# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
# โรงเรียนเมืองกระบี่

## ระยะ 5 ปี

## ประจำปีงบประมาณ 2566 – 2570

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

# คำนำ

การพัฒนาคุณภาพของการศึกษาในสถานศึกษาขั้นฐานระยะที่มีสภาวการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจการเมือง สังคมและเทคโนโลยีมีความซับซ้อนมากขึ้น ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากร ในสถานศึกษาจึงต้องร่วมมือ กันกำหนดแนวทางกระบวนการและเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีความหลากหลาย การขับเคลื่อนการพัฒนาโดยยุทธศาสตร์ (Strategy – focus Organization) จะก่อให้เกิดคุณค่า (Value Creation) ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

แผนพัฒนาคุณภาพของการศึกษาโรงเรียนเมืองกระบี่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖– ๒๕๗๐ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการดำเนินการบริหารงานของโรงเรียนเมืองกระบี่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็น โรงเรียนในฝัน การได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียน ผู้นำการเปลี่ยนแปลง โรงเรียน Eco School และอื่นๆ ดังนั้นการวางแผนกลยุทธ์จึงเป็นเครื่องมือสำคัญของ โรงเรียน ในการปรับเปลี่ยนองค์กร ให้สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เพื่อช่วยให้โรงเรียนได้ พัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการเชื่อมโยงตามกรอบกลยุทธ์ที่กำหนดให้

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคุณภาพของการศึกษา ระยะ ๕ ปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับนี้จะเป็นแบบอย่างและแนวทางการปฏิบัติงาน / โครงการ / กิจกรรม ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนดไว้

คณะผู้จัดทำ

การให้ความเห็นชอบแผนกลยุทธ์การศึกษาระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของโรงเรียนเมืองกระบี่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองกระบี่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนกลยุทธ์การศึกษาระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของโรงเรียนเมืองกระบี่ แล้วเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปีได้

ลงชื่อ

(นายชาตรี สกุลบุญมา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเมืองกระบี่

# สารบัญ


| เรื่อง | หน้า |
|---|---|
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา | ๑ |
| ประวัติโรงเรียนเมืองกระบี่ | ๒ |
| สถานที่ตั้ง | ๕ |
| ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน | ๖ |
| ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร | ๖ |
| ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ | ๑๐ |
| แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๑๑ |
| แผนภูมิโครงสร้างการบริหารและจัดการสถานศึกษา | ๑๕ |
| สถานภาพของโรงเรียน | ๑๖ |
| ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๔ | ๒๖ |
| ส่วนที่ ๒ นโยบายที่เกี่ยวข้อง | ๓๕ |
| นโยบายรัฐบาล | ๓๖ |
| ยุทธศาสตร์เพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของชาติ | ๔๑ |
| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) | ๔๓ |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ | ๔๕ |
| มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๕๐ |
| กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๕๒ |
| กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ | ๕๕ |
| ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน | ๕๘ |
| วิสัยทัศน์ | ๕๙ |
| พันธกิจ | ๕๙ |
| เป้าประสงค์ | ๕๙ |
| กลยุทธ์ | ๕๙ |
| อัตลักษณ์ | ๖๒ |
| เอกลักษณ์ | ๖๒ |
| นโยบายของโรงเรียน | ๖๒ |
| จุดเน้นของโรงเรียน | ๖๒ |
| ส่วนที่ ๔ กรอบกลยุทธ์โรงเรียนเมืองกระบี่ | ๖๔ |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ | ๖๕ |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ | ๑๔๐ |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ | ๒๖๐ |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ | ๒๖๕ |
| ส่วนที่ ๕ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรภายนอกและแหล่งเรียนรู้ที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ | ๒๖๙ |
| ภูมิปัญญาท้องถิ่น / วิทยากรภายนอก | |

# **สารบัญ** (ต่อ)

เรื่อง หน้า

ส่วนที่ ๖ บทบาทของผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒๗๒
ส่วนที่ ๗ แนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน ๒๗๔
ภาคผนวก ๒๗๗
ประกาศโรงเรียนเมืองกระบี่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียนเมืองกระบี่

# ส่วนที่ ๑

## ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

### โรงเรียนเมืองกระบี่ โรงเรียนมาตรฐานสากล

### (World – Class Standard School)

# ส่วนที่ ๑
# บทนำ

## ๑.ประวัติโรงเรียน

**โรงเรียนเมืองกระบี่** ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๙ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนเปิดสอนประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๕-๗) เมื่อปี พ.ศ.๒๕๐๓ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๔) เมื่อปี พ.ศ.๒๕๐๔ ต่อมาปี พ.ศ.๒๕๒๐ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยุบระดับประถมศึกษา และตั้งเป็น โรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ได้ขยายการสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในปี พ.ศ.๒๕๓๖ ปี พ.ศ.๒๕๔๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากระบี่ และในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

- พ.ศ. ๒๔๙๙ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- พ.ศ. ๒๕๐๓ เปิดสอนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ. ๒๕๐๔ เปิดสอนในระดับประถมศึกษาตอนต้น
- พ.ศ. ๒๕๒๐ กระทรวงศึกษาธิการประกาศยุบ และแต่งตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา โดยเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๒๐
- พ.ศ. ๒๕๒๙ โรงเรียนเข้าโครงการ มพช.๒ รุ่น ๔
- พ.ศ. ๒๕๓๖ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับโล่รางวัล “โรงเรียนปลอดบุหรี่ดีเด่น” ประจำเขตการศึกษา ๔ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จากกระทรวงสาธารณสุข
- พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับโล่รางวัลโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาดีเด่นประจำจังหวัดงาน คุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
- พ.ศ. ๒๕๔๑ กระทรวงศึกษาธิการประกาศยุบรวมกรมสามัญศึกษากับสำนักงานการ ประถมศึกษาแห่งชาติเข้าด้วยกันโดยเปลี่ยนให้ขึ้นตรงกับเขตพื้นที่การศึกษากระบี่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๕๐ ๑. เข้าโครงการโรงเรียนในฝัน “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๒
  ๒. เข้าโครงการผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจประเภทที่ ๑ ปี ๒๕๕๐
- พ.ศ. ๒๕๕๐ เข้าโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School)
- พ.ศ. ๒๕๕๔ ตัวแทนประเทศไทยโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา รับรางวัล ASEAN Eco – Schools Award ณ ประเทศมาเลเซีย
- พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี ๒๕๕๖
  “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๖”
- พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ โครงการพี่นำน้องรักษ์น้ำตามแนวพระราชดำริภายใต้มูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระราชบรมราชูปถัมภ์
- พ.ศ. ๒๕๕๗ นายธนิลทรณ์ น่าเยี่ยม ได้รับรางวัลพระราชทานเข็มเกียรติยศ ในการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ
- พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School) เป็นศูนย์ถ่ายทอดความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาศึกษา ของประเทศไทย

- พ.ศ. ๒๕๕๘ รางวัลองค์กรต้นแบบในการจัดการขยะตามโครงการ Zero to Hero จังหวัดกระบี่
- พ.ศ. ๒๕๕๘ นายจักรกฤช ยิ้มสง นายธรรมรัตน์ ทรายขาว และนางสาวอรอนงค์ แคล้วรบ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๖๕
- พ.ศ. ๒๕๕๘ นายนนทิวัฒน์ หิรัญ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทบกพร่องทางร่างกายฯ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๖๕
- พ.ศ. ๒๕๕๙ นางสาวสุชาดา ผลิพัฒน์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นตัวแทนระดับภาคใต้เข้าประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ
- พ.ศ. ๒๕๕๙ นางสาวณัฐธิดา ดีพรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นนักกีฬาทีมชาติไทย กีฬากาบัดดี้ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ รายการชิงแชมป์เอเชีย ณ เมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้
- พ.ศ. ๒๕๕๙ เด็กหญิงชลธิชา พงประสิทธิ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และเด็กหญิงนรีกานต์ คงมี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E – book) ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๖๖
- พ.ศ. ๒๕๕๙ นางสาวกนกวรรณ โดยประกอบ นางสาวณฐชนก มหากำมินทร์ และนางสาวเกษรินทร์ ลายแบน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันโครงการอาชีพ ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๖๖
- พ.ศ. ๒๕๕๙ นางสาวมิทีน่า แก้วจันทร์ นางสาวณัฐลาวรรณ์ มากสิน นางสาวไปรยา ณ ถลาง นายจรรกพรรด ขวัญมิ่ง นายธนากร แสงระวี นายณัฐพงศ์ รัตนภรณ์ นายสหชาติ แซ่เฮฮ่า และนายพันธวิศ รอดระกำ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับรางวัลชมเชยโครงการประกวดสารคดีหนังสั้น ป.ปลาโดนเสียบ “เล็กใหญ่ไม่ว่าขอ ๓ไว้ก่อน” ซุปเปอร์จูเนียร์ ปี ๘ ระดับประเทศ ออกอากาศทางช่อง ๙ MCOT HD และโมเดิร์นไนน์ทีวี
- พ.ศ. ๒๕๖๐ นายกฤตภัค พะวงศ์ นางสาวกฤษณา ประสานการ นายกฤษณ์ ไกรลาศ นางสาวกัญจนาพร ศรียาเทพ นางสาวชรัญฎา นาทั่งมล นางสาวณัฐณี ศรีเรือง นางสาวดวงกมล โกยกุล นางสาวธนัญภรณ์ ชูดวง นางสาวธารารัตน์ อ่วมอร่าม นางสาวนภาพร อินทร์แก้ว นายนิธิกร พรหมปองสุข นางสาวปภาวดี แก้วตั้ง นายภูเบศ เกื้อกูลบุตร นางสาวรัญชิดา ใหม่ซ้อน นางสาววิภาวรรณ สะสม นายวุฒิไกร สีหมุ่น นางสาวศิริญาภรณ์ พันธ์ศิริ นายสหัสวรรษ กาเยาว์ นายอภิสิทธิ์ สิทธิศักดิ์ และนายอัษฎาวุธ ดำคล้ำ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันประกวดละครคุณธรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๖๗
- พ.ศ. ๒๕๖๐ เด็กชายธนกร ชูทอง และเด็กหญิงรัญชิดา ชีวะ ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint บกพร่องทางร่างกายฯ ไม่กำหนดช่วงชั้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๖๗
- พ.ศ. ๒๕๖๐ นายสหัสวรรษ กาเยาว์ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเยาวชนไทยไปเข้าร่วม The Asian Youth Development and Network Building Program in Okinawa ๒๐๑๗ ณ เมืองโอกินาวา ประเทศญี่ปุ่น
- พ.ศ. ๒๕๖๑ นายสหัสวรรษ กาเยาว์ นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
- พ.ศ. ๒๕๖๑ นางสาวยวิษฐา แสงแดด นายวีรภัทร แซ่ด่าน นายวีระยุทธ วรพันธโยธิน

นางสาวศิริวิมล สีชมแสง นางสาวสาริณี มามาตย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YOUTH Counselor : YC) ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ ๖๘

- พ.ศ. ๒๕๖๑ เด็กชายปฐมพงศ์ เอี่ยมจันทร์ นายพลัง หนูเหลือ นายภาสกร บุตรย่อง นายรพีภัทร รอดเกิด นายเอกวุฒิ ชายพงศ์ นายสุรบท ก่อแก้ว นางสาวศิริประภา พรหมนุ้ย
  เด็กชายสุวิจักขณ์ วรบุตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการแสดงตลก ม.๑ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๖๘
- พ.ศ. ๒๕๖๑ นายชาคริต วงค์ชู นางสาวพิมลพรรณ ล่องตี้ นางสาวพิมลรันต์ ศรีสวัสดิ์ นายภาสกร บุตรย่อง นายวรวิทย์ เซ่งอั้ว นายวุฒิพงษ์ เพิ่มสมบุญ นางสาวสิริมา อินพรหม นายหัถพันธ์ สุดชู นางสาวอรปรียา แก้วแย้ม นางสาวอัสมา แกเกิด ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๖๘
- พ.ศ. ๒๕๖๑ นายอภินันท์ เส้งย่อง นายวีรพล ถนอมไถ ได้รับรางวัลระดับชนะเลิศเหรียญทองประเภทฟุตบอล กีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกระดับภาคใต้ ณ จังหวัดชุมพร
- พ.ศ. ๒๕๖๑ นายเอกวุฒิ ชายพงศ์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดกระบี่เข้ารับเกียรติบัตรจการรัฐมนตรีกระทรวงวัฒนธรรม ในงานวันเด็กแห่งชาติวันเสาร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย
- พ.ศ. ๒๕๖๓ โรงเรียนสีเขียว โรงเรียนต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และอาคารเบอร์ ๕ ในสถานศึกษา

**๑.๑ ทำเนียบผู้บริหาร**

| ชื่อ - สกุล | | ตำแหน่ง | ปีที่รับราชการ |
|---|---|---|---|
| ๑. นายดำรง | อาษา | ครูใหญ่ | ๒๔๙๙ - ๒๕๑๑ |
| ๒. นายเพียร | ปิติ | ครูใหญ่ | ๒๕๑๑ - ๒๕๒๐ |
| ๓. ว่าที่ ร.ต.สุพละ | ผลิพัฒน์ | อาจารย์ใหญ่ | ๒๕๒๐ - ๒๕๓๖ |
| ๔. นายประสาร | นวลศรี | ผู้อำนวยการ | ๒๕๓๖ - ๒๕๔๕ |
| ๕. นายชาตรี | สกุลบุญมา | ผู้อำนวยการ | ๒๕๔๕ - ๒๕๕๓ |
| ๖. ดร.สนอง | โปซิว | ผู้อำนวยการ | ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ |
| ๗. นายวิเชียร | เกิดสมกาล | ผู้อำนวยการ | ๒๕๕๕ - ๒๕๕๗ |
| ๘. นายวสันต์ | ปัญญา | ผู้อำนวยการ | ๒๕๕๗ - ปัจจุบัน |

**๑.๒ ตราประจำโรงเรียน**

ชื่อโรงเรียน (ภาษาไทย) โรงเรียนเมืองกระบี่
ชื่อโรงเรียน (ภาษาอังกฤษ) Muangkrabi School
อักษรย่อของโรงเรียน ม.ก.
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ดอกบัว กระบี่พาดกลาง

**๑.๓ คติธรรม ปรัชญา คติพจน์และสีประจำโรงเรียน**

| | |
|---|---|
| คติธรรมของโรงเรียน | สุโข ปัญญา ปฏิลาโก (ปัญญาทำให้เกิดสุข) |
| ปรัชญาประจำโรงเรียน | การศึกษา คือ การพัฒนาคน |
| คำขวัญของโรงเรียน | “มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาตน” |
| เอกลักษณ์ | ยิ้มไหว้ ทักทายกัน |
| อัตลักษณ์ของโรงเรียน | มีทักษะชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| สีประจำโรงเรียน | ฟ้า – ขาว |

ความหมาย มีระเบียบแบบแผน มีความเชื่อมั่นและมีคุณธรรมภายในรั้วฟ้า-ขาว ที่อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความบริสุทธิ์ต่อกัน มีความราบรื่นแจ่มใส มีความมั่นใจในอนาคตอันสดใส รุ่งโรจน์อยู่ด้วยกันอย่างมีระเบียบแบบแผนแน่นอนมุ่งแสวงหาปัญญาอันเปรียบประดุจดวงประทีปส่องทาง

**๒. ภาพรวมของโรงเรียน**

โรงเรียนเมืองกระบี่ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๓ ถนนศรีตรัง ตำบลกระบี่ใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ ๘๑๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ ๐๗๕-๖๖-๓๖๔๖ โทรสาร ๐๗๕-๖๖-๓๖๔๗ E-mail : muangkrabi@hotmail.com Website : www.mschool.ac.th

ปัจจุบันโรงเรียนเมืองกระบี่เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๓๔ ไร่ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเมืองกระบี่ ๕ ตำบล ได้แก่

๑. ตำบลกระบี่น้อย หมู่ที่ ๑, ๒, ๖, ๘, ๙, ๑๑, ๑๒
๒. ตำบลคลองประสงค์ หมู่ที่ ๔
๓. ตำบลไสไทย หมู่ที่ ๑, ๒
๔. ตำบลทับปริก หมู่ที่ ๖, ๗, ๘
๕. ตำบลกระบี่ใหญ่ ทุกหมู่บ้าน

**แผนที่โรงเรียนเมืองกระบี่**

**๒.๑ ข้อมูลนักเรียน**

| ระดับชั้น | แนวโน้มในอนาคต ๕ ปีการศึกษา | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ๒๕๖๕ | | ๒๕๖๖ | | ๒๕๖๗ | | ๒๕๖๘ | | ๒๕๖๙ | | ๒๕๗๐ | |
| | ห้อง | นักเรียน | ห้อง | นักเรียน | ห้อง | นักเรียน | ห้อง | นักเรียน | ห้อง | นักเรียน | ห้อง | นักเรียน |
| ม.๑ | ๑๐ | ๓๙๔ | ๑๐ | ๔๐๐ | ๑๐ | ๔๐๐ | ๑๐ | ๔๐๐ | ๑๐ | ๔๐๐ | ๑๐ | ๔๐๐ |
| ม.๒ | ๑๐ | ๓๕๘ | ๑๐ | ๓๘๒ | ๑๐ | ๓๘๘ | ๑๐ | ๓๑๒ | ๑๐ | ๓๘๘ | ๑๐ | ๓๘๘ |
| ม.๓ | ๑๑ | ๓๙๕ | ๑๑ | ๓๔๗ | ๑๐ | ๓๗๑ | ๑๐ | ๓๐๓ | ๑๐ | ๓๐๓ | ๑๐ | ๓๗๖ |
| ม.๔ | ๘ | ๓๐๗ | ๘ | ๓๒๐ | ๘ | ๓๒๐ | ๘ | ๓๒๐ | ๘ | ๓๒๐ | ๘ | ๓๒๐ |
| ม.๕ | ๙ | ๓๔๕ | ๘ | ๒๙๘ | ๘ | ๓๑๐ | ๘ | ๓๑๐ | ๘ | ๓๑๐ | ๘ | ๓๑๐ |
| ม.๖ | ๘ | ๒๙๑ | ๙ | ๓๓๕ | ๘ | ๒๘๙ | ๘ | ๓๐๑ | ๘ | ๓๐๑ | ๘ | ๓๐๑ |
| **รวม** | **๕๖** | **๒,๐๙๐** | **๕๖** | **๒,๐๘๒** | **๕๔** | **๒,๐๗๘** | **๕๔** | **๑,๙๔๖** | **๕๔** | **๒,๐๒๒** | **๕๔** | **๒,๐๙๖** |

**๒.๒ ข้อมูลบุคลากร**

**รายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๕**

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|
| ๑ | นายวสันต์ ปัญญา | ผอ. | |
| ๒ | นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร | รองผอ. | |
| ๒ | นางวนัชพร วัชรเฉลิม | รองผอ. | |
| ๔ | นางสาววาสนา หลังปูเต๊ะ | รองผอ. | |
| ๕ | นายภาณุกานต์ แดงนุ้ย | รองผอ. | |
| ๖ | นางอุษารัตน์ ใหม่นิ่ม | ครู คศ.๓ | |
| ๗ | นางวนิดา ชนะคุ้ม | ครู คศ.๓ | |
| ๘ | นางอารี พูลศิริ | ครู คศ.๓ | |
| ๙ | นางสุจิรา ชุมแก้ว | ครู คศ.๓ | |
| ๑๐ | นายธรรมนูญ อ่อนเนียม | ครู คศ.๓ | |
| ๑๑ | นางจุรีรัตน์ ศิโรโรจน์ | ครู คศ.๓ | |
| ๑๒ | นางลัดดาวัลย์ เอ่งฉ้วน | ครู คศ.๓ | |
| ๑๓ | นางอาทิตยา ร่วมชมรัตน์ | ครู คศ.๓ | |
| ๑๔ | นางระพีพร เก้าเอี้ยน | ครู คศ.๓ | |
| ๑๕ | นายกษิดิศ ศรีหมุ่น | ครู คศ.๓ | |
| ๑๖ | นางสาวธนวันต์ มาลาตี | ครู คศ.๓ | |
| ๑๗ | นางอมรทัต เอียดศรีชาย | ครู คศ.๓ | |
| ๑๘ | นางพรรณี แออ้อย | ครู คศ.๓ | |
| ๑๙ | นายปารมี ภูมิสุทธาผล | ครู คศ.๓ | |
| ๒๐ | นางกนก ศิริมี | ครู คศ.๓ | |
| ๒๑ | นางสุพัตรา ขุนฤทธิ์เอียด | ครู คศ.๓ | |
| ๒๒ | นางลำยวญ กัณหกุล | ครู คศ.๓ | |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|
| ๒๓ | นางสาวนิจพร นิจพรพงศ์ | ครู คศ.๓ | |
| ๒๔ | นางสาวฐาปนี พูลศิริ | ครู คศ.๓ | |
| ๒๕ | นางธนาวดี สุวรรณรัตน์ | ครู คศ.๓ | |
| ๒๖ | นายอุดม แซ่ตั้น | ครู คศ.๓ | |
| ๒๗ | นางขวัญชนก เอี่ยมศักดิ์ | ครู คศ.๓ | |
| ๒๘ | นางชวิศา ไชยรัตน์ | ครู คศ.๓ | |
| ๒๙ | นางอัสลีนา ตะวัน | ครู คศ.๓ | |
| ๓๐ | นายเจษฎา ค้าของ | ครู คศ.๓ | |
| ๓๑ | นางสาวอนามิกา อยู่เจริญ | ครู คศ.๓ | |
| ๓๒ | นางอริศรา สะใบงาม | ครู คศ.๓ | |
| ๓๓ | นายไกรสร สุทธิชาติ | ครู คศ.๓ | |
| ๓๔ | นางปราณี เวลาดี | ครู คศ.๓ | |
| ๓๕ | นายศุภสัณห์ แก้วสำราญ | ครู คศ.๓ | |
| ๓๖ | นางอุบล วิชัยดิษฐ | ครู คศ.๓ | |
| ๓๗ | นางสาวเสาวดี ทับเที่ยง | ครู คศ.๓ | |
| ๓๘ | นายอานนท์ โกยกุล | ครู คศ.๓ | |
| ๓๙ | นายศุภฤกษ์ สุขมาก | ครู คศ.๓ | |
| ๔๐ | นางสาวศศิธร อินทร์ถาวร | ครู คศ.๓ | |
| ๔๑ | นางพรพิมล แกมวิรัตน์ | ครู คศ.๓ | |
| ๔๒ | นางมธุรส ยุติธรรมนนท์ | ครู คศ.๓ | |
| ๔๓ | นางรินดา ศรียุบล | ครู คศ.๒ | |
| ๔๔ | นางชุติมา สุวรรณฤทธิ์ | ครู คศ.๒ | |
| ๔๕ | นางสาวอรนุช แก้ววิเศษ | ครู คศ.๒ | |
| ๔๖ | นายเสริมศักดิ์ คำคง | ครู คศ.๒ | |
| ๔๗ | นางสาวศุภจิต เจียวก๊ก | ครู คศ.๒ | |
| ๔๘ | นายสมพงษ์ เฉิดโฉม | ครู คศ.๒ | |
| ๔๙ | นางสาวพิชญธิดา สกุลเล็ก | ครู คศ.๒ | |
| ๕๐ | นายฐิติโภค อักษรเกิด | ครู คศ.๒ | |
| ๕๑ | นางสาวปิยนาฎ ลิ่มหลัก | ครู คศ.๒ | |
| ๕๒ | นางสาวสุวรรณา บ้านนบ | ครู คศ.๒ | |
| ๕๓ | นางอรุณวรรณ เอ่งฉ้วน | ครู คศ.๒ | |
| ๕๔ | นายศักรินทร์ เพียรกิจ | ครู คศ.๒ | |
| ๕๕ | นางปิ่นเพชร จันทร์ชอุ่ม | ครู คศ.๒ | |
| ๕๖ | นางพัณณ์ภัสร์ ปานมาตย์ | ครู คศ.๒ | |
| ๕๗ | นางสาวสุนิสา วงค์น้อย | ครู คศ.๒ | |
| ๕๘ | นางสาวศิรินาถ ทองขาว | ครู คศ.๒ | |
| ๕๙ | นายการัณยภาส เสนาพันธ์ | ครู คศ.๒ | |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|
| ๖๐ | นางสาวสุจินดา ทับไทร | ครู คศ.๒ | |
| ๖๑ | นายวิศรุต หลีดง | ครู คศ.๒ | |
| ๖๒ | นายมานัฟ ดีนนุ้ย | ครู คศ.๑ | |
| ๖๓ | นายเอกรัฐ ทาพิลา | ครู คศ.๑ | |
| ๖๔ | นางอัมรา ปุรินทราภิบาล | ครู คศ.๑ | |
| ๖๕ | นางชารดา ซ้ายเส้ง | ครู คศ.๑ | |
| ๖๖ | นางสาวสอลีฮะ โต๊ะหีม | ครู คศ.๑ | |
| ๖๗ | นางสาวผกามาศ เรืองลักษณ์ | ครู คศ.๑ | |
| ๖๘ | ว่าที่ร้อยตรีถนอมชัย ทับไทร | ครู คศ.๑ | |
| ๖๙ | นายภุชงค์ เสือทอง | ครู คศ.๑ | |
| ๗๐ | นายวิทวัส ค้าของ | ครู คศ.๑ | |
| ๗๑ | นางรัชดาภรณ์ เหนือคลอง | ครู คศ.๑ | |
| ๗๒ | นายอุดม จงสวัสดิ์ | ครู คศ.๑ | |
| ๗๓ | นางนูรีมาลย์ นิยม | ครู คศ.๑ | |
| ๗๔ | นางสาวชุติมา นุ้ยชิต | ครู คศ.๑ | |
| ๗๕ | นางสาวเนตรวารีย์ หนูสงค์ | ครู คศ.๑ | |
| ๗๖ | นายธีรยุทธ สามารถ | ครู คศ.๑ | |
| ๗๗ | นางแพรวพรรณ เรืองแก้ว | ครู คศ.๑ | |
| ๗๘ | นางนูรอาดีลา บุตรฤทธิ์ | ครู คศ.๑ | |
| ๗๙ | นางสาวมนัสชนก แก้วกำยาน | ครู คศ.๑ | |
| ๘๐ | นายกฤษฎา แก้วชูดวง | ครู คศ.๑ | |
| ๘๑ | นางดารณี วุฒิกรณ์ | ครู คศ.๑ | |
| ๘๒ | นายเจตริน หมาดปูเต๊ะ | ครู คศ.๑ | |
| ๘๓ | นางอรบุษย์ แก้วเนิน | ครู คศ.๑ | |
| ๘๔ | นางอรบุษย์ บุษย์เพชร | ครู คศ.๑ | |
| ๘๕ | นายภูวนาท คงแก้ว | ครู คศ.๑ | |
| ๘๖ | นางสาวปิยรัตน์ ไกรลาศ | ครู คศ.๑ | |
| ๘๗ | นางสาวจุฑามาศ พิพัฒน์ไมตรี | ครู คศ.๑ | |
| ๘๘ | นางสาวจิรัศยา จันทร์หอม | ครู คศ.๑ | |
| ๘๙ | นางสาวศิริวรรณ น้ำขาว | ครู คศ.๑ | |
| ๙๐ | นางสาวยาใจ ลักษณะอัฐ | ครู คศ.๑ | |
| ๙๑ | นางสาวมุสลีมะห์ สามะ | ครู คศ.๑ | |
| ๙๒ | นางสาวนภาพร วิทยพันธ์ | ครู ค.ศ.๑ | |
| ๙๓ | นางสาวโยษิตา หัสหรี | ครูผู้ช่วย | |
| ๙๔ | นางอรอุมา รัตนพันธ์ | ครูผู้ช่วย | |
| ๙๕ | นางสาววนิดา หนกหลัง | ครูผู้ช่วย | |
| ๙๖ | นายเจษฎากร สาตันลัย | ครูผู้ช่วย | |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|
| ๙๗ | นางสาวศดานันท์ แก้วศรี | ครูผู้ช่วย | |
| ๙๘ | นางสาวเพ็ญพิสุทธิ์ สิทธิสร | ครูผู้ช่วย | |
| ๙๙ | นางสาวนาฏอนงค์ พรมจินดา | ครูผู้ช่วย | |

๒.๒.๑ ชื่อ - สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายวสันต์ ปัญญา วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม)

วิชาเอกการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนเมืองกระบี่ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๗

๒.๒.๒ ชื่อ - สกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๒.๒.๒.๑ นางวนัชพร วัชรเฉลิม วุฒิการศึกษาสูงสุด

๒.๒.๒.๒ นายศักติพันธ์ จันทร์เพชร วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม) วิชาเอกการบริหารการศึกษา

๒.๒.๒.๓ นางสาววาสนา หลังปูเต๊ะ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม) วิชาเอกการบริหารการศึกษา

๒.๒.๒.๔ นายภานุกานต์ แดงนุ้ย วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม) วิชาเอกการบริหารการศึกษา

**๒.๓ แผนชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

| ระดับ | แผนชั้นเรียน |
|---|---|
| มัธยมศึกษาตอนต้น | แผนการเรียน EIS |
| | แผนการเรียนวิทย์ - คณิต |
| | แผนการเรียนทั่วไป |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | แผนการเรียนวิทย์ - คณิต |
| | แผนการเรียนคณิต - อังกฤษ |
| | แผนการเรียนไทย - สังคม |
| | แผนการเรียนทั่วไป |

**๒.๔ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่**

อาคารเรียนจำนวน ๑๐ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๒ หลัง จำนวนห้องเรียน ๕๓ ห้อง ห้องปฏิบัติการ ๒๐ ห้อง ห้องส้วม ๑๖ หลัง บ้านพักนักการ ๑ หลัง บ้านพักครูจำนวน ๕ หลัง สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเก็ตบอล ๒ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม สนามเปตอง ๑ สนาม

**แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๒๔๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒๓,๔๘๗ เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ library ๒๐๐๐
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เฉลี่ย ๕๓๗ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๘๕ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

| | |
|---|---|
| ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน ๖ ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๔ ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการคหกรรม | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์ | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการงานธุรกิจ | จำนวน ๑ ห้อง |
| ศูนย์ทักษะชีวิตและเพศศึกษา | จำนวน ๑ ห้อง |
| ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา | จำนวน ๑ ห้อง |
| ศูนย์การเรียนรู้อาเซียน | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องโสตทัศนศึกษา | จำนวน ๒ ห้อง |
| ห้องส่งเสริมจริยธรรม | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องอิสลาม | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องสมุด | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องสืบค้นนักเรียน | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องพัฒนาบุคลากร | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องเกียรติยศ | จำนวน ๑ ห้อง |
| ห้องสมุดเสียง | จำนวน ๑ ห้อง |

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๖๘ เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๕๐ เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต ๒๐๐ เครื่อง
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เฉลี่ย ๑,๗๓๒ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๕ ของนักเรียนทั้งหมด

**แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน**

| ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้จำนวนหน่วย / ปี |
|---|---|
| ๑. ห้องสมุดโรงเรียน | ๒๐๐ วัน |
| ๒. ศูนย์เรียนรู้ Eco-School | ๒๐๐ วัน |
| ๓. ห้องสมุดกลุ่มสาระภาษาไทย | ๒๐๐ วัน |
| ๔. สวนพันธุ์ไม้ | ๒๐๐ วัน |
| ๕. ห้องคอมพิวเตอร์ | ๒๐๐ วัน |
| ๖. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ | ๒๐๐ วัน |
| ๗. ศูนย์ทักษะชีวิตและเพศศึกษา | ๒๐๐ วัน |
| ๘. สนามกีฬากลางแจ้ง | ๒๐๐ วัน |
| ๙. หอประชุม | ๒๐๐ วัน |
| ๑๐. สวนกล้วย | ๘๐ ครั้ง |
| ๑๑. บ่อเลี้ยงปลา | ๖๐ ครั้ง |
| ๑๒. โรงอาหาร | ๒๐๐ วัน |
| ๑๓. ห้อง True Vition | ๒๐๐ วัน |
| ๑๔. ห้องสมุดกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ | ๒๐๐ วัน |
| ๑๕. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ | ๒๐๐ วัน |
| ๑๖. สระน้ำบริเวณโรงเรียน | ๒๐๐ วัน |
| ๑๗. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | ๒๐๐ วัน |
| ๑๘. บริเวณลานไผ่ | ๒๐๐ วัน |
| ๑๙. แหล่งน้ำบริเวณโรงเรียน | ๒๐๐ วัน |
| ๒๐. ห้องสภานักเรียน | ๒๐๐ วัน |
| ๒๑. ห้องสวัสดิการร้านค้า | ๒๐๐ วัน |
| ๒๒. ห้องสิ่งแวดล้อม | ๒๐๐ วัน |
| ๒๓. ห้องคหกรรม | ๒๐๐ วัน |
| ๒๔. ห้องปฏิบัติการเกษตรกรรม | ๒๐๐ วัน |
| ๒๕. ห้องเรียนไร้พรมแดน | ๒๐๐ วัน |
| ๒๖. ห้องศูนย์อาเซียน | ๘๐ ครั้ง |
| ๒๗. ห้องนาฏศิลป์ | ๖๐ ครั้ง |
| ๒๘. ห้องศิลปะ | ๒๐๐ วัน |
| ๒๙. ธนาคารโรงเรียน | ๒๐๐ วัน |
| ๓๐. ห้องลูกเสือ | ๒๐๐ วัน |

| ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้จำนวนหน่วย / ปี |
|---|---|
| ๓๑. ห้องประชาสัมพันธ์ | ๔๐ วัน |
| ๓๒. ห้องดนตรี | ๒๐๐ วัน |
| ๓๓. ห้องโสตทัศนศึกษา | ๒๐๐ วัน |
| ๓๔. ห้องประชุม | ๑๕๐ ครั้ง |
| ๓๕. แหล่งเรียนรู้สวนหม่อน | ๑๕๐ ครั้ง |
| ๓๖. แหล่งเรียนรู้สวนป่าโรงเรียน | ๒๐ ครั้ง |
| ๓๗. แหล่งเรียนรู้ฝายชะลอน้ำ | ๒๐ ครั้ง |
| ๓๘. แหล่งเรียนรู้ทุ่งทานตะวัน | ๒๐ ครั้ง |
| ๓๙. แหล่งเรียนรู้น้ำหมักชีวภาพ | ๒๐ ครั้ง |
| ๔๐. แหล่งเรียนรู้บ่อดักจับไขมัน | ๒๐ ครั้ง |
| ๔๑. แหล่งเรียนรู้ปุ๋ยหมัก | ๒๐ ครั้ง |
| ๔๒ .แหล่งเรียนรู้แปลงนาสาธิต | ๒๐ ครั้ง |
| ๔๓. แหล่งเรียนรู้ไม้แขวนลอยฟ้า | ๒๐ ครั้ง |
| ๔๔. แหล่งเรียนรู้พืชผักสวนครัว | ๒๐ ครั้ง |
| ๔๕. แหล่งเรียนรู้มะนาวในท่อซีเมนต์ | ๒๐ ครั้ง |
| ๔๖. แหล่งเรียนรู้ธนาคารขยะ | ๒๐ ครั้ง |
| ๔๗. แหล่งเรียนรู้สวนไผ่ | ๒๐ ครั้ง |
| ๔๘. แหล่งเรียนรู้สีสันบนลานศิลป์ | ๒๐ ครั้ง |
| ๔๙. แหล่งเรียนรู้บ่อเลี้ยงปลา | ๒๐ ครั้ง |
| ๕๐. แหล่งเรียนรู้ไส้เดือนดิน | ๒๐ ครั้ง |
| ๕๑. แหล่งเรียนรู้ขยะอันตราย | ๒๐ ครั้ง |
| ๕๒. แหล่งเรียนรู้จักรยานปั่นน้ำ | ๒๐ ครั้ง |
| ๕๓. แหล่งเรียนรู้สวนมาลัย | ๒๐ ครั้ง |
| ๕๔. แหล่งเรียนรู้หญ้าแฝก | ๒๐ ครั้ง |
| ๕๕. แหล่งเรียนรู้สวนแนวตั้ง | ๒๐ ครั้ง |

**แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน**

| ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้จำนวนหน่วย / ปี |
|---|---|
| ๑. โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล | ๕ |
| ๒. วัดกระบี่น้อย | ๑๐ |
| ๓. งานวันสิ่งแวดล้อมโลก องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ | ๑ |
| ๔. อุทยานแห่งชาติหาดนพรัตน์ธาราหมู่เกาะพีพี | ๓ |
| ๕. สนามกีฬาจังหวัด | ๓ |
| ๖. สถาบันการพลศึกษา | ๕๐ |
| ๗. สถานีพืชสวน | ๑๐ |
| ๘. ประมงชายฝั่ง | ๓ |
| ๙. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงห้วยยูง | ๓ |
| ๑๐. งานกระบี่เบิกฟ้าอันดามัน | ๒ |
| ๑๑. งานเกษตรแฟร์และ O-TOP อบจ กระบี่ | ๑ |
| ๑๒. งานไม้ดอกไม้ประดับ | ๑ |
| ๑๓. สวนสาธารณะธารากระบี่ | ๑ |
| ๑๔. ห้างสรรพสินค้า โลตัส แม็คโคร บิ๊กซี ห้างโวคฯ ซุปเปอร์ | ๒ |
| ชิป | ๑ |
| ๑๕. หมู่บ้านเกาะกลาง ต.คลองประสงค์ อ.เมือง จ.กระบี่ | ๕ |
| ๑๖. วัดถ้ำเสือ กระบี่ | ๑ |
| ๑๗. สำนักสงฆ์เขาสามแก้ว จ.กระบี่ | ๑๐ |
| ๑๘. อุทยานแห่งชาติเขาพนมเบญจา | ๕ |
| ๑๙. เทศบาลเมืองกระบี่ | ๓ |
| ๒๐. สถานีพัฒนาทรัพยากรป่าชายเลนที่ ๒๖ (เมืองกระบี่) | ๑๐ |
| ๒๑. ภูเก็ตอัลฟ่าเรียม | ๒ |
| ๒๒. อุทยานประวัติศาสตร์เมืองกระบี่ | ๑๐ |
| ๒๓. กำแพงประวัติศาสตร์ | ๓ |
| ๒๔. ศูนย์วิจัยพันธ์ข้าวกระบี่ | ๑ |
| ๒๕. โรงแรมกระบี่ รีสอร์ท | ๑ |
| ๒๖. โรงเรียนกาญจนาภิเศษวิทยาลัยกระบี่ | ๑ |
| ๒๗. หอศิลป์ร่วมสมัย | ๑ |
| ๒๘. เมืองทองธานี | ๕ |
| ๒๙. วัดแก้วโกรวาราม | ๑ |
| ๓๐. วัดโภคาจุฑามาศ | |

| ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้จำนวนหน่วย / ปี |
|---|---|
| ๓๑. พิพิธภัณฑ์อันดามัน | ๑ |
| ๓๒. วัดถ้ำแสงเพชร | ๑ |
| ๓๓. ถ้ำผีหัวโต | ๑ |
| ๓๔. ศูนย์วิจัยพันธ์พืช | ๑ |

**๒.๕ สภาพชุมชนโดยรวม**

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนเมือง มีประชากร ประมาณ ๕,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงแรม ห้องอาหาร ร้านขายของชำ ร้านเสริมสวย หอพัก ร้านถ่ายรูป และเกษตรกรรม เพาะปลูกปาล์มน้ำมัน ยางพารา เป็นต้น อาชีพหลักของชุมชน คือ ธุรกิจ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษามัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ ธุรกิจ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๘๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ มีระบบสาธารณูปโภคพร้อม ทั้งไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ซึ่งให้บริการโดยผ่านหน่วยงานของรัฐ มีระบบการขนถ่ายและเก็บขยะมูลฝอยโดยการบริการของเทศบาลเมืองกระบี่ ถนนและคูระบายน้ำได้รับการก่อสร้างและปรับปรุงดูแลโดยเทศบาลเมืองกระบี่ มีสภาพการใช้งานได้ค่อนข้างดี

## ๓. โครงสร้างการบริหารงาน

### โครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนเมืองกระบี่

**ผู้อำนวยการโรงเรียน**

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- เครือข่ายการมีส่วนร่วมนอกโรงเรียน
- คณะกรรมการสภานักเรียน
- คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
- คณะกรรมการชมรมศิษย์เก่า

**รอง ผอ. กลุ่มบริหารวิชาการ**

1. งานธุรการและเลขานุการ
2. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
3. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
4. งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการศึกษา
5. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
7. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
8. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้
9. งานนิเทศการศึกษา
10. งานแนะแนวการศึกษา
11. งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
12. งานทะเบียนนักเรียน
13. งานนักเรียนพิเศษเรียนร่วม
14. งานศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
15. งานโรงเรียนมาตรฐานสากล

**รอง ผอ. กลุ่มบริหารงบประมาณ**

1. งานธุรการและเลขานุการ
2. งานนโยบายและแผน
3. งานตรวจสอบติดตาม ประเมินผลรายงานผลการใช้เงินและดำเนินงาน
4. งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
5. งานบริหารการเงิน
6. งานบริหารบัญชี
7. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
8. งานธนาคารโรงเรียน

**รอง ผอ. กลุ่มบริหารงานบุคคล**

1. งานธุรการและเลขานุการ
2. งานวางแผนอัตรากำลังสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
3. งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
4. งานวินัยและการรักษาวินัย
5. งานเวรประจำวันและรักษาความปลอดภัย

**รอง ผอ. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน**

1. งานธุรการและเลขานุการ
2. งานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
3. งานพัฒนาองค์กรนักเรียน
4. งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย
5. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
6. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. งานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
8. ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
9. งานดูแลส่งเสริมระเบียบวินัยจราจรนักเรียน
10. งานทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

**รอง ผอ. กลุ่มบริหารทั่วไป**

1. งานธุรการและเลขานุการ
2. งานคณะกรรมการชมรมศิษย์เก่า
3. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา
4. งานปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
5. งานพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
6. งานจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
7. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
8. งานประชาสัมพันธ์และชุมชนภาคีเครือข่าย
9. งานควบคุมภายใน
10. งานสวัสดิการโรงเรียน
11. งานโภชนาการและการคุ้มครองผู้บริโภค
12. งานกิจกรรมพิเศษ
13. งานดูแลอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม
14. งานรับนักเรียนและสำมะโนผู้เรียน
15. งานศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา
16. งานสวนพฤกษศาสตร์
17. งานส่งเสริมและพัฒนาตามศาสตร์พระราชา
18. งานยานพาหนะและซ่อมบำรุง
19. งานความสัมพันธ์โรงเรียนเครือข่ายนานาชาติ

**๔. สถานภาพของโรงเรียน**

**๔. สถานภาพของโรงเรียน**

**๔.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม**

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการที่เน้นการมีส่วนร่วมของคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมศิษย์เก่าและตัวแทนชุมชนพร้อมกับให้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งปรากฏผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

**๔.๑.๑ สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลที่มีผลกระทบต่อโรงเรียน (External Environment)** ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนเมืองกระบี่ โดยใช้หลักการวิเคราะห์แบบ C-PEST ซึ่งจำแนกปัจจัยในการวิเคราะห์เป็น ๕ ปัจจัย คือ

**(๑.) ปัจจัยด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ (Customer Behaviors Factors: C)** มีประเด็นที่เป็นโอกาสมากกว่าประเด็นที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษากล่าวคือผู้ปกครอง/ประชาชนมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่มากยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถดำเนิน การรับนักเรียนได้เกินกว่าเป้าหมายที่กำหนด อีกทั้งผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ส่งผลให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆมากขึ้นตามไปด้วย อย่างไรก็ตามยังมีประเด็นที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่บ้าง กล่าวคือ ผู้ปกครอง/ประชาชนที่ได้ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเมืองกระบี่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียนโดยรวมในระดับมากแต่เมื่อจัดลำดับกับรายการอื่นๆพบว่าความพึงพอใจของผู้ปกครอง/ประชาชนที่มีต่อคุณภาพนักเรียนอยู่ในลำดับสุดท้าย

**(๒.) ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors: P)** มีประเด็นที่เป็นโอกาสมากกว่า ประเด็นที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กล่าวคือ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่กำหนดให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัยส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียนและสามารถลดอัตราการออกกลางคันและการกำหนดให้มีการประกันคุณภพการศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) สามารถช่วยกระตุ้นให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน ซึ่งจะส่งผลให้มีระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้นอีกทั้งนโยบายต่างๆของรัฐบาลที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา เช่น นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และนโยบายกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี อย่างเท่าเทียมกันส่งผลให้โรงเรียนสามารถประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะมีประชาคมอาเซียนเกิดขึ้น ทำให้กระทรวงศึกษาธิการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องวางกลยุทธ์ในการเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนสู่การศึกษาไทยส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงรองรับกับความก้าวหน้าทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน แต่ยังมีประเด็นที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ มีการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลบ่อย ส่งผลทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานตามนโยบาย การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวที่เท่ากัน ส่งผลให้มีปัจจัยสนับสนุนนักเรียนด้อยโอกาสไม่เพียงพอ และรัฐบาลมีการจัดสรรงบประมาณล่าช้าส่งผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน

**(๓.) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors: E)** มีประเด็นที่เป็นอุปสรรคมากกว่าประเด็นที่เป็นโอกาส ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กล่าวคือ สภาวะทางเศรษฐกิจที่มีตกต่ำ อัตราครองชีพสูงแต่ราคาผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ อัตราการว่างงานสูงขึ้น ส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนไม่มีงานทำ มีการเลิกจ้างงาน ซึ่งทำให้ผู้ปกครองไม่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนของนักเรียนได้อย่างเต็มที่ อย่างไรก็ตามปัญหา

ราคาน้ำมันที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำโครงการ/กิจกรรมเชิงอนุรักษ์เพื่อสร้างจิตรสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี

**(๔.) ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural Factors : S)** มีประเด็นที่เป็นอุปสรรคมากกว่า ประเด็นที่เป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กล่าวคือแนวโน้มของประชากรวัยเรียนลดลง ส่งผลให้มีจำนวนนักเรียนลดลงตามไปด้วย อีกทั้งสถาบันครอบครัวขาดความเข้มแข็ง มีปัญหาการหย่าร้างมาก ส่งผลให้ผู้ปกครองไม่สามารถดูแลบุตรหลานได้ดีเท่าที่ควร นอกจากนี้สภาพชุมชนมีการแพร่ระบาดของสารเสพติด ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่เสี่ยงต่อการติดสารเสพติด และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสถานศึกษาที่ต้องรับผิดชอบดูแลหลายแห่ง ส่งผลให้ไม่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาในด้านงบประมาณในด้านงบประมาณให้กับโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ อย่างไรก็ตามยังมีประเด็นที่เป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่บ้าง กล่าวคือประชากรในชุมชนเป็นชาวมุสลิมซึ่งปฏิบัติตามหลักศาสนาอย่างเคร่งครัด ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตรก่อให้เกิดภูมิปัญญาท้องถิ่น มีนักปราชญ์ชาวบ้านหลายแขนงส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และเป็นแบบอย่างในการประกอบอาชีพอีกทั้งสังคมไทยโดยภาพรวมเป็นสังคมเกษตรส่งผลให้สามารถขยายแนวคิดการดำรงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียนสู่ชุมชนได้สอดคล้องกับวิถีชีวิต และความเชื่อทางศาสนา

**(๕.) ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)** มีประเด็นที่เป็นโอกาสมากกว่าประเด็นที่เป็น อุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กล่าวคือความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันเป็นอย่างมาก ส่งผลให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้ตามความสนใจตลอดจนโรงเรียนก็สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการได้เป็นอย่างดี ส่วนประเด็นที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ การเผยแพร่หรือการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีที่รวดเร็วทำให้ขาดการควบคุม ส่งผลให้นักเรียนได้รับสื่อที่ไม่เหมาะสม และอาจมีการเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ นอกจากนี้ความเหลื่อมล้ำทางด้านเทคโนโลยีระหว่างชุมชนเมืองกับชนบท และความพร้อมของสื่อเทคโนโลยี นอกจากนี้ความเหลื่อมล้ำทางด้านเทคโนโลยีระหว่างชุมชนเมืองกับชนบท และความพร้อมของสื่อเทคโนโลยี ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ และนักเรียนรับรู้ข่าวสารได้ไม่เท่าเทียมกัน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยใช้หลักการวิเคราะห์แบบ C-PEST ซึ่งจำแนกปัจจัยในการวิเคราะห์เป็น ๕ ปัจจัยข้างต้น สรุปได้ว่า โรงเรียนเมืองกระบี่มีปัจจัยที่เป็นทั้งโอกาสและอุปสรรค กล่าวคือ มีโอกาสในปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย และปัจจัยด้านเทคโนโลยี แต่มีอุปสรรคในปัจจัยด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ และปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม จึงสามารถสรุปได้ว่าโรงเรียนเมืองกระบี่สามารถให้บริการการศึกษาได้มากขึ้น เนื่องจากมีความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ทำให้บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และโรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างหลากหลาย อย่างไรก็ตามยังคงมีอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ก็คือ การลดลงของจำนวนนักเรียน การขาดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการสนับสนุนการจัดการศึกษา อีกทั้งสภาพของชุมชนที่ยังคงมีการแพร่ระบาดของสารเสพติด รวมไปถึงสภาวะทางเศรษฐกิจที่ฝืดเคือง ราคาผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำและการควบคุมอัตรากำลังภาครัฐ ส่งผลให้โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาได้ไม่ดีเท่าที่ควร

**๔.๑.๒ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน (Internal Environment)**

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนเมืองกระบี่ซึ่งพิจารณาจากจุดอ่อนและจุดแข็งโดยใช้หลักการวิเคราะห์แบบ ๗S ตามแนวคิดของ McKinsey ซึ่งปัจจัยในการวิเคราะห์ ๗ ปัจจัย ปรากฏผลดังนี้

**(๑.) ปัจจัยด้านโรงสร้าง (Structure: S๑)** มีประเด็นที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนเมืองกระบี่มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบ มีการกำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่ มีการมอบหมายงานให้กับบุคลากรทุกระดับอย่างชัดเจน สามารถบริหารจัดการได้มาตรฐาน เนื่องจากสามารถจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ ความสามารถและสมรรถนะของตำแหน่งหน้าที่ ซึ่งสอดคล้องตามระเบียบ และกฎหมายกำหนด ส่วนจุดอ่อนที่โรงเรียนยังมีอยู่คือ โรงเรียนไม่สามารถจัดบุคลากรให้ปฏิบัติตามมาตรฐานได้ครบเนื่องจากมีบุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด อีกทั้งผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานยังไม่มีคุณภาพเท่าที่ควรเนื่องจากบุคคลากรได้รับมอบหมายภาระงานหลายด้านด้วยกัน

**(๒.) ปัจจัยด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy : S๒)** มีประเด็นที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดที่ชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานเนื่องจากได้ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในด้วยเทคนิค SWOT ทำให้โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์เป้าประสงค์และบริบทของโรงเรียนเนื่องจากมีกระบวนการวางแผนอย่างเป็นระบบและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ส่วนประเด็นที่เป็นจุดอ่อนซึ่งโรงเรียนยังมีอยู่ คือ การจัดกิจกรรมในบางครั้งไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เนื่องจากมีกิจกรรมนอกแผนที่จ้องตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่ม และระดับบุคคลยังไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากการกำหนดตัวชี้วัดของบุคคลยังไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโรงเรียนในบางส่วน

**(๓.) ปัจจัยด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (System : S๓)** มีประเด็นที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการภายในที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ เนื่องจากสามารถบริหารจัดการให้สอดคล้องกับระเบียบกฎหมาย มาตรฐานของสถานศึกษาและหลักการกระจายอำนาจอีกทั้งโรงเรียนมีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี การเงิน และพัสดุ ที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้เนื่องจากบริหารจัดการตามระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังมีระบบการติดต่อสื่อสาร ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาและติดต่อสื่อสาร โรงเรียนมีระบบการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานเนื่องจากมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ที่เน้นการส่งเสริมให้มีพัฒนาตนเองของบุคลากรในระดับ ส่วนประเด็นที่เป็นจุดอ่อนซึ่งโรงเรียนยังมีอยู่คือนักเรียนส่วนใหญ่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ต่ำกว่าเฉลี่ยระดับประเทศ

**(๔.) ปัจจัยด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style :S๔)** มีประเด็นที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ ผู้อำนวยการโรงเรียนสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานเนื่องจากมีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถและตามสมรรถนะที่กำหนดมีทักษะในการสั่งการ การควบคุม การจูงใจ ซึ่งสะท้อนถึงวัฒนธรรมอันดีภายในหน่วยงาน นอกจากนี้บุคลากรในโรงเรียนสามารถบริหารจัดการกับภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากบุคลากรทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอีกทั้งได้คิดค้นนวัตกรรมระบบงานเทคนิคการทำงานเป็นทีม และมีค่านิยมเพื่อให้การปฏิบัติสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

ส่วนประเด็นที่เป็นจุดอ่อนซึ่งโรงเรียนยังมีอยู่คือผู้อำนวยการโรงเรียนต้องกำกับติดตามการปฏิบัติงานอย่างเข้มงวดในบางจุดเนื่องจากบุคลากรบางส่วนยังปฏิบัติงานไม่บรรลุเป้าหมาย

**(๕.) ปัจจัยด้านบุคลากรในหน่วยงาน (Staff : S๕)** มีประเด็นเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือบุคลากรในโรงเรียนสามารถจัดการกับภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด ได้อย่างมีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพเนื่องจากบุคลากรทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับสมรรถนะและสอดคล้องกับภาระงาน/มาตรฐานวิชาชีพที่รับผิดชอบ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถอุทิศเวลาในการทำงานได้ตลอดเวลา เนื่องจากบุคลากรอยู่ในวัยหนุ่มสาวเป็นส่วนใหญ่ ส่วนจุดอ่อนที่โรงเรียนยังมีอยู่คือ บุคลากรส่วนในโรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ได้เนื่องจากโรงเรียนขาดแคลนครูในบางวิชา และมีครูที่สอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอกตลอดจนการปฏิบัติงานของบุคคลากรขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด จึงมีการโยกกย้ายเปลี่ยนแปลงบ่อย

**(๖.) ปัจจัยด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ (Skills : S๖)** มีประเด็นที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ บุคลากรโรงเรียนสามารถจัดการกับภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนดมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานเนื่องจากบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ/มาตรฐานวิชาชีพตลอดจนมีการพัฒนาตนเองด้าน ICT อย่างต่อเนื่อง ส่วนจุดอ่อนที่โรงเรียนยุงมีอยู่คือบุคลากรส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีประสบการณ์ในการทำงานน้อยเนื่องจากเพิ่งสำเร็จการศึกษา แล้วได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้าทำงาน ทำให้ต้องใช้ระยะเวลาในการศึกษาเรียนรู้ถึงทักษะและกระบวนการในการปฏิบัติงารน และการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมของหน่วยงาน

**(๗.) ปัจจัยด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values : S๗)** มีประเด็นที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ บุคลากรส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีค่านิยมในการทำงานแบบ “มุ่งผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้” เนื่องจากมีกระบวนการจัดทำค่านิยมแบบมีส่วนร่วมและกระบวนการส่งเสริมพัฒนาทีมงานอย่างต่อเนื่องส่วนจุดอ่อนที่โรงเรียนยังมีอยู่คือบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลงบ่อย เนื่องจากบุคลากรส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด ทำให้มีค่านิยมในการต้องการย้ายกลับภูมิลำเนาเพื่อดูแลบิดามารดา และครอบครัว

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโดยใช้หลักการวิเคราะห์แบบ ๗S ตามแนวคิดของ McKinsey ซึ่งจำแนกปัจจัยในการวิเคราะห์เป็น ๗ ปัจจัยข้างต้น สรุปได้ว่า โรงเรียนเมืองกระบี่มีปัจจัยที่เป็นจุดแข็งที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้ง ๗ ปัจจัย กล่าวคือ โรงเรียนมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารเป็นระบบ มีการกำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่ เพื่อให้สอดคล้องกับสมรรถนะของบุคลากรทุกระดับอย่างชัดเจน ซึ่งตรงกับความรู้ความสามารถของตำแหน่งหน้าที่อีกทั้งมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนโดยมีกระบวนการบริหารจัดการภายในที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบกฎหมาย มาตรฐานของสถานศึกษา รวมไปถึงมีการจัดวางระบบการติดต่อสื่อสาร ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการภายในโรงเรียนผู้อำนวยการโรงเรียนสามารถบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถอุทิศเวลาในการทำงานได้ตลอดเวลาในการทำงานได้ตลอดเวลา แต่ก็ยังมีประเด็นที่เป็นจุดอ่อนอยู่บ้าง

**๕. ผลการดำเนินงาน**

**ผลการประเมินคุณภาพภายรอบสอง**

โรงเรียนเมืองกระบี่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสามเมื่อวันที่ ๒๑ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๔ ด้าน คือ มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านครู มาตรฐานด้านผู้บริหาร และมาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

| **การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
|---|---|---|
| **กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน** | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี | ๙.๒๖ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | ๙.๑๒ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ๓. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | ๘ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ๔. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น | ๘.๙๕ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | ๙.๓๔ | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ๖. ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๙ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ๗. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา | ๔.๘ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ๘. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด | ๔.๘ | ดีมาก |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน** | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ๙. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ๕ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ๑๐. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | ๕ | ดีมาก |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน** | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ๑๑. ผลการดำเนินงานโรงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | ๕ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ๑๒. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนว | ๕ | ดีมาก |

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา) | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ทางการปฏิรูปการศึกษา | | |
| **คะแนนรวม** | **๘๓.๒๗** | **ดี** |

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดี มีค่าเฉลี่ย ๘๓.๒๗

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☑ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม วันที่ ๒๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

**ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก**

จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

**จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และเงื่อนไขที่ทำให้สำเร็จ รอบแรก**

**ผลการประเมินด้านผู้เรียน**

**จุดเด่น** ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของแต่ละศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และรู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมสามารถจำแนกประเภทข้อมูล เปรียบเทียบและมีความคิดรวบยอด มีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการสามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายได้ มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารอยู่ในเกณฑ์ดี มีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สามารถสรุปประเด็นการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รวมทั้งมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านดนตรีและกีฬาอยู่ในเกณฑ์ดี

**จุดที่ควรพัฒนา** ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาส่งเสริมในด้านการประหยัด การใช้ความสามารถในการประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้จักพิจารณาข้อดีข้อเสีย ความถูกผิด ระบุเหตุผล ค้นหาคำตอบ เลือกวิธีและมีปฏิภาณในการแกปัญหาและตัดสินใจได้อย่างสันติ มีความถูกต้องเหมาะสม รู้เรียน ควรได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่ นอกจากนี้ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาส่งเสริมพัฒนาด้านคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระวิชา รวมทั้งสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะให้สูงขึ้น

**ข้อเสนอแนะ** โรงเรียนควรส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาและกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมอย่างหลากหลาย โดยการ

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการประหยัดให้สูงขึ้น

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้จักพิจารณาข้อดี-ข้อเสีย ความถูก-ผิด ค้นหาคำตอบ เลือกวิธีและมีปฏิภาณในการแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างสันติมีความถูกต้องเหมาะสมยิ่งขึ้น

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่

๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักความถูกต้อง เรียบร้อยและมีคุณภาพในการทำงาน

๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ ผู้ตามและมีการวางแผนที่ดีในการประกอบอาชีพในอนาคต

๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในการเดินขึ้นลงบันไดและการใช้เส้นทางภายในโรงเรียนให้สูงขึ้น

**เงื่อนไขที่ทำให้สำเร็จ** การจัดการศึกษาแบบให้บุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน มีการตรวจสอบ ติดตามผลการดำเนินตามแผน ผลการประเมินและมีการนำผลมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงในการจัดและพัฒนาการศึกษา รวมทั้งครูผู้สอนทุกคน จัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน โดยให้มีวิธีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย และให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ย่อมจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาส่งเสริมคุฯภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานทั้งหมดประสบความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายในที่สุด

**ผลการประเมินด้านครูผู้สอน**

**จุดเด่น** ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา สามารถพัฒนาหลักสูตรจัดทำแผนและจัดกระบวนการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้สอดคล้องกับกิจกรรมในหลักสูตร เน้นผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงและมีการวัดประเมินผลโดยเน้นกระบวนการตามสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถและความถนัดตรงกับหน้าที่งานสอนและหน้าที่อื่นที่รับผิดชอบปฏิบัติ

**จุดที่ควรพัฒนา**

๑. ครูผู้สอนควรได้รับการส่งเสริมให้ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการกำหนดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น

๒. ครูผู้สอนควรได้รับการส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างหลากหลายยิ่งขึ้น

๓. ครูผู้สอนควรได้รับการส่งเสริมให้มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

๔. โรงเรียนยังคงขาดอัตรากำลังครู ๓๐ อัตรา

**ข้อเสนอแนะ** โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนเพื่อยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและเป้าหมายการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในเรื่องต่อไปนี้

๑. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออย่างหลากหลาย และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาและกิจกรรมให้มากขึ้น

๒. ส่งเสริมให้มีการนำผลการประเมินคุณภาพนักเรียนมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงทั้งในรายสาระวิชา/ระดับชั้นเรียน/และระดับนโยบาย(โรงเรียน)ให้กว้างขวางครอบคลุมยิ่งขึ้น

๓. โรงเรียนควรวางแผนหรือกำหนดนโยบายในการแก้ปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังครูทั้งในภาวะปัจจุบันและในระยะยาว โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้ชัดเจน

**เงื่อนไขที่ทำให้สำเร็จ** การจัดการบริหารสถานศึกษาโดยมีการจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาอย่างเข้มแข็ง มีครูผู้สอนที่มีประสิทธิภาพจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ย่อมจะส่งผลให้คุณภาพของครู ผู้สอนในการจัดกระบวนการสอนตามเป้าหมายของหลักสูตร และการจัดการศึกษาประสบผลสำเร็จได้ในที่สุด

**ผลการประเมินด้านผู้บริหาร**

**จุดเด่น**

๑. การจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหาร มีกระบวนการชัดเจนและมีลักษณะ School wide

๒. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในทางการบริหารและงานวิชาการเป็นที่ยอมรับทุกระดับ

๓. โรงเรียนมีกระบวนการจัดทำหลักสูตรตามหลักวิชาการพัฒนาหลักสูตร ทำให้มีหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

**จุดที่ควรพัฒนา**

๑. การนิเทศงาน โครงการ ยังขาดกระบวนการและความต่อเนื่อง ส่วนการนิเทศการสอน ผู้บริหารควรมีแผนหรือระบบนิเทศให้ครูสามารถจัดการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างจริงจัง

๒. การจัดเก็บและการใช้สื่อควรมีระบบชัดเจน เอื้อให้เกิดการใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพและสามารถประเมินผลการใช้สื่อได้

๓. มีการสืบค้นภูมิปัญญาท้องถิ่น แต่ยังไม่มีการจัดทำเป็นทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ข้อเสนอแนะ**

๑. ควรปรับปรุงระบบการนิเทศติดตาม งานโครงการให้มีกระบวนการชัดเจนและต่อเนื่องมีหลักฐานการดำเนินการ

๒. ผู้บริหารควรกำหนดมาตรการ หรือร่วมกันวางแผนดำเนินการให้ครูผู้สอนตามแผนการสอน และสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างจริงจังมากขึ้น

๓. ควรเน้นให้ทุกกลุ่มสาระ ให้ความสำคัญกับการผลิตสื่อให้เพียงพอ และจัดระบบการสื่อสารให้เอื้อประโยชน์เต็มที่ต่อการจัดการเรียนการสอน

๔. ควรจัดทำทะเบียนแหล่วงเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในลักษณะข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมต่อการใช้งาน

**เงื่อนไขที่ทำให้สำเร็จ**

๑. ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ มีประสบการณ์การบริหารที่ประสบความสำเร็จพร้อมจะร่วมมือกันปฏิบัติงานอย่างเต็มที่

๒. กรรมการสถานศึกษามีศักยภาพเพียงพอที่จะมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

**จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ จาการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง**

**ผลการประเมินด้านผู้เรียน**

**จุดเด่น** ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเด่นชัด เนื่องจากสถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย เป็นระบบและต่อเนื่อง โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย

**จุดที่ควรพัฒนา** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เนื่องจากผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้พื้นฐานไม่ดี การวางแผนแก้ปัญหาการเรียนอ่อนไม่ชัดเจน และผู้ปกครองนักเรียนไม่กวดขัดการเรียนเท่าที่ควร

**ผลการประเมินด้านครู**

**จุดเด่น** ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เนื่องจากครูได้รับการพัฒนาอย่างจริงจังและต่อเนื่องโดยการสนับสนุนของผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

**จุดที่ควรพัฒนา** สถานศึกษามีจำนวนครูไม่เพียงพอตามเกณฑ์

**ผลการประเมินด้านผู้บริหาร**

**จุดเด่น** ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา จัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา จัดหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เด่นชัด เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษามีความตระหนักและมีความพยายามในการปฏิบัติอย่างเต็มที่โดยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

**จุดที่ควรพัฒนา** –

**จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ จากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**

**ผลการประเมินด้านผู้เรียน**

**จุดเด่น**

๑. ผู้เรียนส่วนใหญ่ได้รับการดูแลเอาใจใส่ให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถนะภาพทางร่างกายที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้รับการส่งเสริมและป้องกันให้รู้จักหลีกเลี่ยงและห่างไกลยาเสพติด ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ และนันทนาการด้วยความเต็มใจ มีผลงานอย่างหลากหลาย เช่น การจัดสวนถาดชื้น การจัดสวนแก้ว การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้ การขับร้องเพลงกล่อมเด็ก เป็นต้น ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ โดยการดูแลช่วยเหลืองานบ้าน และปฏิบัติตนให้เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน โดยปฏิบัติตนตามข้อตกลงของสถานศึกษา มีความซื่อสัตย์สุจริต โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยการร่วมกันดูแลรักษาความสะอาดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ

๒. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการศึกษา มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม

๓. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านบริหารด้านงบประมาณ ด้านบริหารบุคลากร ด้านบริหารทั่วไป ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา บรรยากาศและสภาพแวดล้อม

๔. พัฒนาการประกันคุณภาพภายใน

๕. สถานศึกษามีการจัดทำแผนงานระดับสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกโดยได้รับความเห็นชอบให้ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่กำหนดของ สถานศึกษาตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา จุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา โดยได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนจากบุคลากรทุกคน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับดี ผลการพัฒนาบรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการทั้งสถานศึกษา และมีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก มีผลงานสร้างชื่อเสียงและความภาคภูมิใจแก่ผู้เรียน ครู และสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน สถานศึกษามีการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อแก้ปัญหาด้านคุณลักษณะของผู้เรียนและปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน มีการดำเนินการตามระบบวงจรคุณภาพอย่างชัดเจน ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนเข้าร่วมทุกคน ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษามีผลการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น สามารถเป็นแบบอย่างและสร้างคุณค่าต่อสถานศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ และองค์กรภายนอก เป็นที่ยอมรับของชุมชน มีผลการดำเนินงานในระดับดีมาก และสถานศึกษามีผลการดำเนินงานประจำ งบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลุ่มรักษามาตรฐานของสถานศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามาวางแผนเพื่อพัฒนา มีข้อตกลงร่วมกันการพัฒนาคุณภาพและการจัดการศึกษากับต้นสังกัด และหน่วยงานต่างๆให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

**จุดที่ควรพัฒนา** ควรพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการเรียนดียิ่งขึ้นโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา และการงานอาชีพและเทคโนโลยี

**สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

๑. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนหนึ่งอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนมาก มีปัญหาในการติดต่อเพื่อแก้ปัญหาของผู้เรียน

๒. สภาพแวดล้อมในชุมชนเมืองเสี่ยงต่อผู้เรียนในด้านการติดสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาและอบายมุข

๓. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนหนึ่งไม่มีเวลาในการควบคุมดูแลและกวดขันการเรียนของผู้เรียนอย่างใกล้ชิด

๔. สถานศึกษาตั้งอยู่ติดถนนเพชรเกษม มีการสัญจรคับคั่งเสียงต่อความปลอดภัย ควันพิษ และเสียงรบกวนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕. ผู้เรียนจำนวนหนึ่งมาเช่าบ้านและหอพักอยู่ในเมือง มีปัญหาในการควบคุมดูแลความประพฤติและกวดขันการเรียนจากผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา

๖. ในชุมชนเมืองมีสถานเริงรมณ์และสื่อต่าง ๆ ที่ยั่วยุให้ผู้เรียนประพฤติไม่เหมาะสม

**ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่**

โรงเรียนเมืองกระบี่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสี่ เมื่อวันที่ ๖ – ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

| ด้าน | | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ๑. | คุณภาพของผู้เรียน | ดีมาก |
| ๒. | กระบวนการบริหารและการ | ดีมาก |
| ๓. | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีมาก |

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดีมาก

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☑ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ วันที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒

**ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก**

จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

**จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และเงื่อนไขที่ทำให้สำเร็จ รอบสี่**

**ผลการประเมินด้านคุณภาพของผู้เรียน**

**จุดเด่น**

๑. ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้รอบด้าน สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้พัฒนาตนเองได้ มีความรู้จากการปฏิบัติด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดให้มี เช่น กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งฐานการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมประดิษฐ์หุ่นยนต์ โครงการ Eco School เป็นต้น

๒. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่เข้มแข็งสามารถดูแลตนเองและผู้อื่นได้ตระหนักและเห็นความสำคัญต่อสังคมส่วนรวม มีจิตสาธารณะ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. ผู้เรียนมีบุคลิกของการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง กล้าคิด กล้าทำ มีภาวะความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีการทำงานเป็นทีม เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**จุดที่ควรพัฒนา**

๑. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๒. การพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นรูปธรรม

๓. การจัดระบบด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และโทรศัพท์มือถือเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

**ข้อเสนอแนะ**

๑. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนรายวิชาพื้นฐานที่สำคัญอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับโรงเรียนและระดับชาติโดยส่งเสริมให้นำผลการประเมินความรู้ของผู้เรียนมาพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคลส่งเสริมให้มีการวัดผลประเมินผลความรู้ของนักเรียนจากกิจกรรม/โครงงานต่างๆที่นักเรียนดำเนินการเพื่อสะท้อนผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม/โครงงานอย่างแท้จริงส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ข้อสอบระดับชาติและนำมาสอดแทรกกับการประเมินผลตามตัวชี้วัดของแต่ละวิชาส่งเสริมให้มีการทำ Pre O-Net ทุกระดับชั้นอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่องและยั่งยืนสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมต่างๆที่ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น ผ่านกิจกรรมประจำวันให้มากยิ่งขึ้น เช่น การจัดให้มีการสนทนาแนะนำ สู่บทเรียนด้วยภาษาอังกฤษในทุกรายวิชาเพิ่มความยากง่ายขึ้นอยู่กับระดับชั้นของผู้เรียนเพิ่มกิจกรรมการสื่อสารในชีวิตประจำวันให้มากขึ้นโดยสอดแทรกกับกิจวัตรประจำวันของนักเรียนในโรงเรียนจัดทำป้ายคำศัพท์ภาษาอังกฤษติดบนสิ่งนั้นแทนความหมายทั่วทั้งโรงเรียน เช่น บันได ต้นไม้ดอกไม้ เป็นต้นจัดทำป้ายบทสนทนา ภาษาอังกฤษตามมุมต่างๆของบริเวณโรงเรียนเช่นป้ายบทสนทนาเกี่ยวกับการรับประทานอาหารบริเวณโรงอาหารเป็นต้นเมื่อนักเรียนเห็นป้ายคำศัพท์หรือป้ายบทสนทนาให้นักเรียนได้ฝึกพูดทุกครั้งที่เห็นเป็นประจำสม่ำเสมอทำให้เกิดทักษะความชำนาญเพิ่มขึ้นได้เป็นอย่างดีรวมทั้งมีการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนและประเมินผลการพัฒนาเพื่อนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และโทรศัพท์มือเพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบและชัดเจนโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมเช่นการแนะนำเว็บไซด์ที่มีประโยชน์ต่อการเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้แผนการเรียนล่วงหน้าเพื่อเตรียมการใช้โทรศัพท์มือถือสถานศึกษาควรจัดพื้นที่เฉพาะสำหรับการใช้งานโทรศัพท์มือถือเพื่อการเรียนรู้ตาม

ความจำเป็นในบริเวณโรงเรียนกำหนดเวลาการใช้กำหนดมาตรการลงโทษที่ชัดเจนควบคุมดูแลอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรวมถึงจัดให้มีการวัดผลและประเมินผลลัพธ์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านโทรศัพท์ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

**เงื่อนไขที่ทำให้สำเร็จ**

สถานศึกษามีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการกำหนดค่าเป้าหมายและประเด็นการพิจารณาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา บริบทของสถานศึกษาและสภาพจริงของผู้เรียน โดยสถานศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ นักเรียนกลุ่มทั่วไป นักเรียนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนกลุ่มอัจฉริยภาพ และพิจารณาข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนย้อนหลัง ๓ ปีประกอบกับสภาพจริงของผู้เรียนปัจจุบัน ทำให้การกำหนดค่าเป้าหมายของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนมีความเหมาะสมเป็นไปได้ อีกทั้งสถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายของผู้เรียนไว้ดังนี้ “ผู้เรียนมีคุณธรรม รักษ์สิ่งแวดล้อม และสำนึกเป็นพลโลก” มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปีการศึกษา ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมจัดทำแผนการดำเนินงาน กำหนดโครงการ/กิจกรรม รองรับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม มีการตั้งเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ วิธีดำเนินงาน มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของโครงการ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนที่สถานศึกษากำหนด และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษามีกระบวนการที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ตามโครงสร้างของรายวิชาพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งฐานการเรียนรู้ มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้อย่างเหมาะสม สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ มีเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลที่หลากหลาย เช่น การตรวจผลงาน ชิ้นงานโครงงานของนักเรียน การทดสอบความรู้ความสามารถตามรายวิชาพื้นฐานต่างๆ การทำแบบสอบถาม การให้คะแนนการนำเสนอผลงาน เป็นต้น มีผลลัพธ์ของการดำเนินงานที่บ่งบอกความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ และส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงานดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาความสอดคล้องของผลการประเมินพบว่าสถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมายของผู้เรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางที่ครอบคลุมทั้ง ๘ กลุ่มสาระ มีหลักสูตรบูรณาการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการ ความถนัด ความสนใจและความแตกต่างระหว่างบุคคล ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านในทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ๓ รูปแบบ คือ การจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติวิชาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและอาชีพ ผ่านกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน/แบบปัญหาเป็นฐาน เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ ๕ Steps และกระบวนการเรียนรู้บันได ๗ ขั้นของสิ่งแวดล้อมศึกษา ผ่านกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งฐานการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง มีการจัดห้องเรียนพิเศษตาม โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (English Integrated Studies : EIS) ใน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเป็นศูนย์เรียนรู้โรงเรียนอีโคสคูล บูรณาการหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาใน แต่ละระดับชั้น นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ เพื่อนำไปสู่การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ค่ายห้องเรียนสีเขียว รักษ์พลังงาน เป็นแหล่งเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงาน/องค์กรภายนอกมาศึกษาดูงานด้านอีโคสคูล โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มี ๗ ระบบการแนะแนว ชี้แนะและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้น

มัธยมศึกษาปี ที่ ๖ ได้ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป ทั้งสายสามัญและสายวิชาชีพ และได้ออกไปประกอบอาชีพตามความ ต้องการ

สถานศึกษามีผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นและตามบริบทของสถานศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้าง โครงงาน มีความสามารถสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และโทรศัพท์มือถือเพื่อการเรียนรู้ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานเพียงพอต่อการประกอบอาชีพ ผ่านกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งฐานการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คือ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยนักเรียนบางส่วนที่สนใจเข้าร่วมชุมนุมดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย เป็นต้น ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย และผู้เรียนมีสุขภาวะร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความร่าเริง สดใส แข็งแรงตามวัย

**ผลการประเมินด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

**จุดเด่น**

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นผู้นำสูงมีวิสัยทัศน์ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรที่เข้มแข็งเป็นผู้นำทางการเปลี่ยนแปลง

๒. การบริหารสถานศึกษาใช้กระบวนการขับเคลื่อนและการบริหารจัดการองค์กรทั้งระบบด้วยระบบบริหารคุณภาพ ที่เน้นให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมที่เข้มแข็งจากคณะผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรในสถานศึกษาและเครือข่ายองค์กรภายนอก

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร ให้มีความก้าวหน้าและเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างจริงจัง ด้วยศาสตร์พระราชา คือ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างต่อเนื่อง

๔. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนร่วมกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้และผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

**จุดที่ควรพัฒนา**

๑. การเพิ่มประสิทธิภาพด้านการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ที่ใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ในการวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้มีความชัดเจนและสะท้อนผลที่ เกิดขึ้นตามสภาพจริง

๒. การวิเคราะห์ผลการประเมินและกระบวนการการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การกำหนดเป้าหมายและแผนการดำเนินงาน ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้อย่างชัดเจน มีความต่อเนื่องยั่งยืน จากการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

**ข้อเสนอแนะ**

๑. ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืนสถานศึกษาควรเพิ่มประสิทธิภาพในการวัดและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้มีความชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม โดยการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดที่หลากหลาย ตัวอย่าง เช่น การประเมินผลที่ฐานการเรียนรู้แต่ละฐาน ควรบันทึกจำนวนครั้งการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนแต่ละคน การสังเกตความสนใจ การมีส่วนร่วม การวัดผลที่ได้จากการใช้บันได ๗ ขั้น จากการซักถาม การร่วมอภิปรายแสดงความเห็นการจดบันทึกของผู้เรียน และความพึงพอใจ รวมทั้งการวัดผลการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ของผู้เรียนที่ตรงตามสภาพจริง และควรให้ผู้เรียนมีส่วน

ร่วมในการประเมินผลและสังเคราะห์ผลการประเมินที่ได้เป็นต้นรวมทั้งควรได้ดำเนินการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบในทุกฐานการเรียนรู้พร้อมทั้งควรได้ดำเนินการวัดและประเมินผลทุกโครงการ/กิจกรรม อย่างจริงจัง ให้สะท้อนผลที่เกิดขึ้นตามสภาพจริงและแปลผลได้อย่างถูกต้อง

๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ผลการประเมินและกระบวนการการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆเพื่อนำไปสู่การกำหนดเป้าหมายและแผนการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตัวอย่างเช่นโครงการลดโลกร้อนกิจกรรมการคัดแยกขยะ เมื่อผู้เรียนมีความรู้ในการคัดแยกขยะได้ควรต่อยอดความคิดของผู้เรียนในการมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายต่อไปให้สูงขึ้นเช่นวิธีการลดจำนวนขยะให้น้อยลงการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทางการทำให้ขยะมีขนาดเล็กลงก่อนทิ้งเพื่อลดเวลาการการคัดแยกขยะปลายทางและการขนย้ายเป็นต้นทั้งนี้กระบวนการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การตั้งเป้าหมายและการวางแผนการดำเนินงานควรคำนึงถึงประสิทธิผลที่จะเกิดกับผู้เรียนอย่างรอบด้านและประสิทธิภาพในการดำเนินงานจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความต่อเนื่องอย่างยั่งยืน

**เงื่อนไขที่ทำให้สำเร็จ**

สถานศึกษามีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการบริหารจัดการตามระบบบริหารคุณภาพ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกปีการศึกษา มีการปรับปรุงเพิ่มวิสัยทัศน์และพันธกิจเพื่อให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในภาวะปัจจุบัน โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ว่า “ภายในปี ๒๕๖๕ โรงเรียนเมืองกระบี่เป็นโรงเรียนยอดนิยม ก้าวไกลด้านเทคโนโลยี มีมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยในยุค Thailand ๔.๐ มุ่งสร้างพลโลกที่ดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน กำหนดโครงการ/กิจกรรม รองรับกลยุทธ์แต่ละด้านตามพันธกิจที่วางไว้ การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม มีการตั้งเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ วิธีดำเนินงาน มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลความสำเร็จของโครงการ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนที่สถานศึกษากำหนดและนำ ผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้งระบบ (Whole School Approach) สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีนโยบายสิ่งแวดล้อมศึกษาและโครงสร้างการบริหารจัดการ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการมีส่วนร่วมและ เครือข่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา ยุทธศาสตร์พระราชทาน คือ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ทั้งนี้ยังมีโครงสร้างการบริหารงาน ๕ ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบริหารงาน บุคคลและฝ่ายกิจการนักเรียน โดยมีโครงการ/กิจกรรม รองรับการดำเนินงานแต่ละฝ่าย เช่น โครงการงาน พัฒนาหลักสูตร โครงการงานประกันคุณภาพ โครงการงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โครงการกิจกรรมฐานการเรียนรู้ โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน โครงการงานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ โครงการนโยบายและแผน โครงการศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา โครงการงานประชาสัมพันธ์และชุมชนภาคีเครือข่าย เป็นต้น ซึ่งสถานศึกษามีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ เพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๖๘ โครงการ สถานศึกษาได้มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงานโครงการ ได้ผลบรรลุตามเป้าหมาย ๖๗ โครงการ และมีผลความพึงพอใจของ

ผู้ปกครองบรรลุ ตามเป้าหมาย ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แต่ยังมีบางโครงการที่เป็นส่วนน้อยมีการวัดและ ประเมินผลที่ยังไม่ครอบคลุมเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการที่ชัดเจน ทำให้สะท้อนประสิทธิผลของโครงการ ในการนำไปปรับปรุงหรือวางแผนการดำเนินการต่อไปไม่ชัดเท่าที่ควร เช่น บางโครงการวัดผลเฉพาะความพึงพอใจ ทำให้ขาดโอกาสในการวัดผลสัมฤทธิ์การพัฒนาที่เกิดขึ้นจริง หรือบางโครงการหากมีการเพิ่ม กิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ก็จะทำให้การยกระดับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความชัดเจน ส่งผลให้มี การพัฒนาต่อยอดอย่างยั่งยืน สำหรับการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สถานศึกษาได้รับความร่วมมือเป็น อย่างดีจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัด และ องค์กรภายนอกอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) และกิจกรรมเปิดห้องเรียน สู่สาธารณะ (Open Class) เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ที่ครอบคลุมทั้ง ๘ กลุ่มสาระ มีหลักสูตรบูรณาการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา มีการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษาเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการ ความถนัด ความสนใจและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยในงานวิชาการมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านในทุกๆ กลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ครู จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ๓ รูปแบบ คือ การจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติวิชาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและอาชีพ ผ่าน กิจกรรมชุมนุม และการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน/แบบปัญหาเป็นฐาน เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ ๕ Steps และกระบวนการเรียนรู้บันได ๗ ขั้นของสิ่งแวดล้อมศึกษา ผ่านกิจกรรม“หนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการ เรียนรู้ (One Classroom One Learning Base : OCOLB) โดยในส่วนของการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติ วิชาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เรียนให้ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการดูแลให้ความช่วยเหลือแก่กลุ่มผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ มีการส่งเสริมความเป็นเลิศแก่ผู้เรียนที่มีศักยภาพหรือความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน ผ่านกิจกรรมชุมนุมและฐานการเรียนรู้ เช่น ชุมนุมนาฏศิลป์ ชุมนุมกีฬามวยไทย ชุมนุมการงานอาชีพ ชุมนุมหุ่นยนต์ ฐานการเรียนรู้เบเกอรี่ เป็นต้น และการจัดห้องเรียนพิเศษตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (English Integrated Studies : EIS) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนด้านการเรียนรู้หนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการเรียน เป็นกิจกรรมที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนที่ฝึกให้ผู้เรียน ใช้ปัญหาในการเป็นฐาน ใช้กระบวนการเรียนรู้บันได ๗ ขั้น และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมของฐานตนเอง ตามความสนใจและความถนัด โดยได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง การจัดการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ มีทักษะชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกระบวนการการเรียนรู้ จัดทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา อาศัยความร่วมมือจากองค์กรทุกภาคส่วนและเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม พัฒนาโรงเรียนเป็นศูนย์เรียนรู้โรงเรียนอีโคสกูล บูรณาการหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาในแต่ละระดับชั้น นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ เพื่อนำไปสู่การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ผลการดำเนินงานผู้บริหารสถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรในการเป็นวิทยากรแกนนำ “Green School Camp ค่ายห้องเรียนสีเขียว รักพลังงาน” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ปี ๒๕๖๑ และ ปี ๒๕๖๒ เกียรติบัตร การนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีเรื่อง “Eco School” จากสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่า ด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้สถานศึกษาและ

หน่วยงาน/ องค์กรภายนอกมาศึกษาดูงานด้านอีโคสคูล โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน นอกจากนี้ สถานศึกษายังได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ตามพันธกิจที่กำหนด การดำเนินงานพัฒนาทางด้านวิชาการที่ เน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีระบบการแนะแนว ชี้แนะและดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้ศึกษาต่อในระดับชั้นที่ สูงขึ้นไป ทั้งสายสามัญและสายวิชาชีพ และได้ออกไปประกอบอาชีพตามความต้องการ

สถานศึกษามีระบบในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการดำเนินการโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการโดยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้มีแผนการพัฒนาตนเอง (ID Plan)

ทุกปีละ๑แผนและได้รับการอบรมพัฒนาตามความต้องการของตนเองที่สอดคล้องกับแผนการพัฒนา ตนเอง ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ส่งเสริมให้ครูได้ทำวิจัยชั้นเรียน (CAR ๑-๔) ซึ่งปัจจุบัน ยังอยู่ในระดับ ๑-๒ ส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ดูงาน ตามที่สถานศึกษากำหนด ส่งเสริม ให้ครูได้อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาครูสู่คุณภาพผู้เรียน โดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring System : CMS) ใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนา มีกิจกรรม ๓ กิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนความรู้ และการขับเคลื่อนกิจกรรม CMS ให้ครูจับคู่ Buddy วางแผนการขับเคลื่อนวงจร CMS ซึ่งกำหนดไว้ภาคเรียนละ ๔ วงจร ๆ ละ ๑ ครั้งต่อเดือน วงจรที่ ๑ ครู ระดับชั้นเดียวกัน เดือนที่ ๒ วงจรที่ ๒ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน เดือนที่ ๓ วงจรที่ ๓ ครูระดับชั้น เดียวกัน เดือนที่ ๔ วงจรที่ ๔ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน ครูจะได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน กิจกรรมที่ ๒ การประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดแต่ละวงจร CMS และประชุมครูทั้งหมดเพื่อนำมา ถอดบทเรียน (Lesson Study : LS) ทั้งระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๓ วันดอกไม้บาน (Symposium) เมื่อสิ้นภาคเรียนแต่ละภาคเรียน การจัดกิจกรรม CMS และกิจกรรม LS ก่อให้เกิดเป็นชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) โดยอัตโนมัติ ซึ่งครูต้องมีจำนวน ชั่วโมง PLC อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน สถานศึกษาได้รับการชี้แนะและสนับสนุนการจัด PLC จาก ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี ทั้งนี้สถานศึกษาได้มีการดำเนินการชุมชน แห่งการเรียนรู้มามากกว่า ๓ ปี โดยผู้บริหารและฝ่ายวิชาการ ได้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม นอกจากนี้ สถานศึกษายังได้มีการสร้างค่านิยมแรงจูงใจ การสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากร โดยการใช้หลักการ ระเบิดจากข้างใน คือการสร้างครูให้มีความตระหนักและมีความรู้ทางวิชาชีพครู มีกำลังใจและแรงจูงใจในการ ร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จากการสนับสนุนให้ครูได้รับการอบรม ให้มีความรู้ทางวิชาชีพ อำนวยความ สะดวกแก่ครูโดยจัดห้องพัฒนาวิชาชีพครู ที่มีอุปกรณ์เทคโนโลยีเครือข่ายไร้สาย คอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ พร้อมใช้งานเพื่อให้ครูได้ใช้ในการสืบค้นข้อมูล และเป็นห้องที่ครูใช้พบปะ พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากการที่ ครูปฏิบัติหน้าที่และพัฒนาตนเอง ตามที่สถานศึกษากำหนด สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะครูและเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะตาม ว.๒๑ ส่งผลให้ครูมีคุณสมบัติพร้อมที่จะขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้ ทั้งนี้ในการพัฒนาครูและบุคลากรได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง มากกว่า ๓ ปี ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษาวางไว้

สถานศึกษามีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ สร้างลานอเนกประสงค์กลุ่มสาระการงานอาชีพ ซ่อมแซมบำรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ สร้างสนามกีฬามาตรฐาน ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ สถานศึกษามีสนามกีฬาหน้าอาคารที่มีพื้นสนามสีสันสวยงาม ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียนใน การช่วยกันทาสีพื้นสนาม ซึ่งเป็นความภูมิใจของผู้เรียนที่มีส่วนช่วยพัฒนาสถานศึกษา สถานศึกษามีการ ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต โดยการมีส่วนร่วมจากสภานักเรียน โดยจัดให้มีโคมไฟ สีสันสวยงามติดบนเพดานเป็นระยะ จัดโต๊ะ เก้าอี้ มุมอ่านหนังสือที่โปร่ง โล่ง ข้างอาคารห้องสมุด แต่จำนวนหนังสือและ

ประเภทของหนังสือ อาจต้องเพิ่มเติมตามความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาตามโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยผ่านกิจกรรม “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการเรียนรู้” ซึ่ง สถานศึกษาต้องดำเนินการเตรียมการพื้นที่แหล่งเรียนรู้ เพื่อให้มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดเป็นฐานการ เรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีทั้งหมด ๕๒ ฐานการเรียนรู้ ตามจำนวนห้องเรียน ซึ่งมีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษา ตัวอย่างฐานการเรียนรู้ ได้แก่ ฐานแปลงนาสาธิต ฐานผักไฮโดรโปรนิค ฐานเพาะเห็ด ฐานธนาคารขยะ ฐานดินขี้ไส้เดือน ฐานฝายชะลอน้ำ ฐานน้ำหมักชีวภาพ ฐานพืชผักสวนครัว เป็นต้น สถานศึกษามีสนามกีฬากลางแจ้ง มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ๓ ห้อง ห้องสืบค้นเทคโนโลยี ๑ ห้อง ห้องฉายภาพยนตร์ (Mini theater) ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องประชุม ห้องศูนย์อาเซียน ห้องนาฏศิลป์ ห้อง ประชาสัมพันธ์ ห้องสภานักเรียน ฯลฯ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความพึงพอใจ สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพมาอย่างต่อเนื่องมากกว่า ๓ ปี ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด

สถานศึกษาจัดให้มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน จัดให้มีทีวี แอลซีดี ทุกห้อง ซึ่งเคยจัดไว้สำหรับการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม แต่ปัจจุบันไม่ได้ใช้การเรียนการสอนผ่านดาวเทียม จึงจัดไว้เป็นสื่ออุปกรณ์สำหรับครูที่ใช้โน้ตบุคต่อออกจอภาพ ในการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนทุกห้องได้เรียนคอมพิวเตอร์ มีห้อง E-Learning ห้องสืบค้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรได้สืบค้นข้อมูลได้อย่างอิสระ มีระบบสัญญาณเครือข่ายไร้สาย ที่ครอบคลุมพื้นที่ส่วนใหญ่ในสถานศึกษา เพื่อให้สะดวกและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครู นอกจากนี้สถานศึกษายังมีระบบสารสนเทศที่รองรับการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ การใช้โปรแกรมเพื่อบันทึกการสแกนบัตรเข้า ออก ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เรียนทุกคน การบันทึกพฤติกรรมทั่วไปและพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน ซึ่งผู้ปกครองสามารถเข้าดูข้อมูลได้ โดยผ่านจาก Application บนโทรศัพท์มือถือ การใช้โปรแกรม SGS (Secondary Grading System) บันทึกข้อมูลผลการเรียนและประเมินผลการเรียน โปรแกรม My Office งานด้านเอกสาร สารบรรณ การใช้ Google classroom ครูสร้างห้องเรียนของตนเอง สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการซ่อมแซม และแก้ไขระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีโครงการรองรับ คือ โครงการงานผลิต พัฒนา ซ่อมบำรุงสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และสถานศึกษายังมีโครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ และให้มีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

**ผลการประเมินด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**จุดเด่น**

๑. ครูมีการจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน CAR ๑-๔

๒. ครูมีการนำระบบการ Coaching Mentoring (CMS) มาใช้เป็นเครื่องมือการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓. ครูมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งฐานการเรียนรู้ (PBL) โดยใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาบันได ๗ ขั้น

๔. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย

๕. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการปฏิบัติ (Active Learning)

**จุดที่ควรพัฒนา**

๑. ครูมีการ Coaching โดยการจับคู่กันเพื่อจัดทำแผนการสอนร่วมกันผ่านกระบวนการ PDCA แต่ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ยังไม่สะท้อนผลไปยังผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. สถานศึกษาควรจัดหาสารสนเทศให้มีความพร้อมและเพียงพอเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอน

**ข้อเสนอแนะ**

๑. ครูนำสิ่งที่ได้จากกระบวนการ Coaching ส่งผลสะท้อนไปยังผู้เรียนเพื่อนำมาพิจารณาแก้ปัญหาในรูปแบบการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน CAR ต่อไป

๒. ส่งเสริมให้ครูที่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้มาใช้บริหารจัดการชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น

๓. สถานศึกษามีครูที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ที่สามารถพัฒนาระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาเองที่จะช่วยให้การบริหารจัดการงานภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

**เงื่อนไขที่ทำให้สำเร็จ** ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรมีมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในรายวิชาที่สอนสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับรายวิชาสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและบริบทของผู้เรียนครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและนำไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีองค์ประกอบครบถ้วนตามที่สถานศึกษากำหนด และสามารถนำไปปฏิบัติจริง ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการปฏิบัติ (Active Learning) เช่น โรงเรียนเน้นการจัดการการเรียนรู้ PBL เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) เป็น Active Learning ผ่านกิจกรรม “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการเรียนรู้ (One Classroom One Learning Base : OCOLB) ในคาบเรียนปกติของกิจกรรมชุมนุม ทั้งครูที่ปรึกษาและนักเรียนได้ทำงานร่วมกัน ทุกขั้นตอนของกระบวนการเรียนรู้แล้วเกิดเป็นผลงาน ชิ้นงาน ผลผลิตเชิงประจักษ์และการประกอบอาชีพเพื่อ การมีรายได้ ระหว่างเรียน ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งฐานการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาบันได ๗ ขั้น ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับสาระการ เรียนรู้ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย ครูจัดกิจกรรรมให้ผู้เรียนได้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย ครูจัดการเรียนการสอนให้มีบรรยากาศน่าเรียน ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ครูที่ปรึกษาร่วมกับ นักเรียนจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนประจำให้น่าอยู่ น่าเรียน ผู้เรียนอยู่ ในห้องเรียนประจำอย่างมีความสุข ครูมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ครูมีการจัดข้อมูลสารสนเทศและ เอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา ครูเลือกใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ครูมีการจัดทำรายงานวิจัย CAR ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยผ่านระบบการ ชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง (CMS) และครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิชาชีพ (PLC) นอกจากนี้ยัง พบว่า ครูผู้สอนมีความสามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาประกอบการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี ส่งผล ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านการเรียนที่ดีขึ้นส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสิทธิผลทางการศึกษาที่สูงกว่าค่า เป้าหมายความสำเร็จที่โรงเรียนวางไว้ในทุกกลุ่มสาระ

# ส่วนที่ ๒

## นโยบายที่เกี่ยวข้อง

**ส่วนที่ ๒**
**นโยบายที่เกี่ยวข้อง**

๑. นโยบายรัฐบาล
๒. ยุทธศาสตร์เพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙
๕. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

## ๑. นโยบายรัฐบาล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผ่นย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่าน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ คือ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและจุดเน้น ๗ เรื่องสำคัญ คือ

**๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

๑.๑ เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามผลผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาศในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนววิธีการการปกป้องคุมครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

**๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชน สามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟ เพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

**๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อ ไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงาน กับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETS ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

**๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน**

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skL เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐาน สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถ รองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการ ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถ นำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

**๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับ การให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

**๖. การพัฒนาระบบราชการและบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๒.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลัก ความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

**๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ** เร่งรัดการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

**๑๒ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่**

นโยบายข้อ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลง ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

นโยบายข้อ ๒ การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

นโยบายข้อ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

นโยบายข้อ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็น อิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

นโยบายข้อ ๕ การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบ การประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

นโยบายข้อ ๖ การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

นโยบายข้อ ๗ การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติเป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษา และการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

นโยบายข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

นโยบายข้อ ๙ การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

นโยบายข้อ ๑๐ การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

นโยบายข้อ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

**๗ วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ**

วาระที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความ

ปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

วาระที่ ๒ หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

วาระที่ ๓ ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ ได้อย่างแท้จริง

วาระที่ ๔ ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุน การดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

วาระที่ ๕ พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

วาระที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

วาระที่ ๗ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

## ๒. ยุทธศาสตร์เพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของชาติ

**ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐** ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๑ เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”** เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย

และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการปูองกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

**๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต”โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ น ามาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

**๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

**๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมท าเพื่อส่วนรวม การกระจายอานาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

**๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อน าไปสู่การบรรลุเปูาหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการก าหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการด าเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะ

เป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

**๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีเปูาหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก "ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม" โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ท าหน้าที่ในการกากับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการท างานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการท างานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตส านึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จ าเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

## ๓. ยุทธศาสตร์เพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของชาติ

เป็นแผนพัฒนาฯ ฉบับแรกที่เริ่มต้นกระบวนการยกร่างกรอบแผนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและจะมีผลในการใช้เป็นกรอบเพื่อกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิบัติการในช่วง ๕ ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักนำทางในกำรขับเคลื่อนและวางแผนการพัฒนาประเทศ ไปสู่การบรรลุเป้าหมายในมิติต่าง ๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรม ในช่วงเวลาที่ทั่วโลกรวมถึงประเทศไทยอยู่ในสภาวะที่ต้องเผชิญกับความท้าทายจากภายนอกและภายในประเทศที่มีความผันแปรสูงและมีแนวโน้มจะทวีความรุนแรงมากขึ้นในอนาคต ทั้งที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ และข้อจำกัดของโครงสร้างภายในประเทศที่ยังคงรอการปรับปรุงแก้ไขในหลายมิติ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับปัจจัยทั้งภายนอกและภายใน ตลอดจนผลจากการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยที่จะมีอิทธิพลต่อโครงสร้างและองคาพยพของประเทศในทุกมิติ เพื่อน ามาประมวลผลประกอบการก าหนดทิศทางการพัฒนาประเทศที่ควรมุ่งไปในอนาคต บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals: SDGs) ซึ่งจะเป็นจุดเริ่มต้นในการที่จะน าพาประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่เศรษฐกิจมีความเจริญเติบโตท่ามกลางสังคมที่สมานฉันท์ทันสมัย ก้าวหน้า ควบคู่ไปกับสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการดูแลรักษาและใช้ประโยชน์อย่างสมดุลในระยะยาวเพื่อให้ประเทศไทยสามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้านจากภายนอก และสามารถบรรลุเป้าหมายระยะ ๒๐ ปีภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้

วัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ **"สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน"** ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนา ตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์มี

ความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูง และคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ได้กำหนดเป้าหมายหลักจำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย

**๑ การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม** โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สูงขึ้น และสามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

**๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่** โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมก าลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เอื้อต่อการปรับโครงสร้าง เศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและ ความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

**๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม** โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงรายได้ ความมั่งคั่งและโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ สนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มี โอกาสในการเลื่อนชั้นทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่า เทียม

**๔ การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน** โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริโภค ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญ ด้วยวิธีการที่ยั่งยืน โดยเฉพาะมลพิษทางอากาศ ขยะ และมลพิษทางน้ำ และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon neutrality) ภายในครึ่งแรกของศตวรรษนี้

**๕ การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่** โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ กลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของ ภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่าง ทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา (Agenda) ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา ๑๓ ประการ

โดยหมุดหมายทั้ง ๑๓ ประการ แบ่งออกได้เป็น ๔ มิติ ดังนี้

**๑ มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย**

หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

**๒ มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม**

หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

**๓ มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

**๔ มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ**

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

## ๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

**วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙**

**วิสัยทัศน์(Vision)**

**“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”**

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

**เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)** โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร

สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

**เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)** ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

**๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)** มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

**๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)** มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปีเป็นต้น

**๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)** มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

**๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)** มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

**๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)** มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น ๕ ช่วง ดังนี้ระยะเร่งด่วน ระยะ ๕ ปีแรกของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และระยะ ๕ ปีสุดท้ายของแผน

**ยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้**

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด

ชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนาภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ** มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ(Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มี

ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไปที่จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่นเด็กแรกเกิด – ๕ ปีมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัยที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่นแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษาและผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูแผนการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๙) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้นมีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพครูเป็นต้น

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตาม

มาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา** มีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลรวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญเช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศแรงงาน และการศึกษา เป็นต้นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่างๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียวเป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา** มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

## ๕. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**อุดมการณ์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน** เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนโดยรัฐต้องจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เพื่อเป็นรากฐานที่พอเพียงสำหรับการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อการพัฒนาหน้าที่การ

งานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตนและครอบครัว และเพื่อสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนในอนาคต

**หลักการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยึดหลักที่สอดคล้องกับอุดมการณ์ ดังนี้

**๑.หลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์** ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ใฝ่รู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่พอเพียงต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิตส่วนตน สามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและชาญฉลาด และมีความเป็นประชาธิปไตย

**๒.หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นไทย** ให้มีความรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ มีความรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพสุจริต มีความมุ่งมั่น ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีลักษณะนิสัยและทัศนคติที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมไทย และสังคมโลก

**๓.หลักแห่งความเสมอภาค** คนไทยทั้งปวงต้องมีสิทธิ์เสมอกันในการรับการศึกษาพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี อย่างเท่าถึงเท่าเทียม ควบคู่ไปกับความมีคุณภาพ โดยไม่แบ่งชนชั้นหรือความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม

**๔.หลักการมีส่วนร่วม** องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ศักดิ์ศรีและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นตามนัยของธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ เกี่ยวกับการกระจายอำนาจ

**๕.หลักแห่งความสอดคล้อง** อุดมการณ์และมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องสอดคล้องกับสาระบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ ) พุทธศักราช ๒๕๔๕ นโยบายการศึกษาของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและสัมพันธ์เชื่อมโยงกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอุดมศึกษา

**มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑**

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

## ๖. กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๕ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ การศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

**จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ – ๕ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

**วิสัยทัศน์** สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน
(ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ)

**พันธกิจ** ๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน

๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

**ผลสัมฤทธิ์**

๑. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๒. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์** จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกลยุทธ์ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน ๓ ข้อ ตัวชี้วัดจำนวน ๔ ข้อ และแนวทางการพัฒนาจำนวน ๖ ข้อ

**กลยุทธ์ที่ ๒** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน ๕ ข้อ ตัวชี้วัดจำนวน ๔ ข้อ และแนวทางการพัฒนาจำนวน ๑๔ ข้อ

**กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน ๖ ข้อ ตัวชี้วัดจำนวน ๑๐ ข้อ และแนวทางการพัฒนาจำนวน ๒๑ ข้อ

**กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ประกอบด้วยเป้าหมายจำนวน ๗ ข้อ ตัวชี้วัดจำนวน ๖ ข้อ และแนวทางการพัฒนาจำนวน ๒๓ ข้อ

**กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

**๑. เป้าหมาย**

(๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

(๒) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

**๒. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย**

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |
|---|---|---|
| ๑ | ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป | ร้อยละ ๘๐ |
| ๒ | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษา ที่มีความปลอดภัย | ร้อยละ ๘๐ |
| ๓ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และ โรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) | ร้อยละ ๘๐ |
| ๔ | ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทาง ในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) | ร้อยละ ๘๐ |

**กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

**๑. เป้าหมาย**

(๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

(๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๒. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย**

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |
|---|---|---|
| ๑ | อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ร้อยละ ๗๐ |
| ๒ | ๒ อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปฐมวัย | ร้อยละ ๗๐ |
| ๓ | จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น | ๒,๑๗๘,๖๖๖ คน |
| ๔ | ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน | ร้อยละ ๒๐ |

**กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

**๑. เป้าหมาย**

(๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

(๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

(๔) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๕) สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

(๖) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

**๒. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย**

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |
|---|---|---|
| ๑ | ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา | ร้อยละ ๘๐ |
| ๒ | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ ๙๐ |
| ๓ | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ | ร้อยละ ๘๐ |
| ๔ | ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตาม โครงการ PISA | ร้อยละ ๗๐ |
| ๕ | ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา | ร้อยละ ๓๐ |
| ๖ | ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนา พหุปัญญารายบุคคล | ร้อยละ ๓๐ |
| ๗ | ๗ จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์นาฏศิลป์ดนตรีกีฬา) | ๒๒,๖๕๐ คน |
| ๘ | ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา | ร้อยละ ๓ |
| ๙ | ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ ๕๐ |
| ๑๐ | จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการ เรียนรู้เชิงรุก | ๑๐๐,๐๐๐ คน |

**กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

**๑. เป้าหมาย**

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(๖) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

(๗) สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

**๒. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย**

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |
|---|---|---|
| ๑ | ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ที่เป็นดิจิทัล | ร้อยละ ๘๐ |
| ๒ | ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก (EEC) และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นท | ร้อยละ ๘๐ |
| ๓ | ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA online | ร้อยละ ๘๐ |
| ๔ | ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลใน ระบบแบบ Real Time | ร้อยละ ๘๐ |
| ๕ | จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตรสื่อแหล่งเรียนรู้ที่จัด การศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Lifelong learning) | จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ ครั้ง |
| ๖ | ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ | ร้อยละ ๑๐ |

## ๗. กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ กำหนดทิศทางการบริหารจัดการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

**วิสัยทัศน์** องค์กรมาตรฐาน บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ นักเรียนมีคุณภาพ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างยั่งยืน

**พันธกิจ** ๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย

๒. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นมืออาชีพ และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นฐานในการจัดการศึกษา

**กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่**

**กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ**

๑.๑ สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๑.๒ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ครู รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตให้สามารถ แก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

๑.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการประสาน สนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความ ปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๕ ส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้ เกิดความปลอดภัยกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

๑.๗ ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย รวมถึงแผนรองรับภัยพิบัติฉุกเฉิน และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบท

**กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๒ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) และสถานประกอบการในศูนย์การเรียน/สหวิชาชีพ

๒.๓ ส่งเสริมกระบวนการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นหรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๒.๔ พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการเรียนรวม

๒.๕ จัดการศึกษาให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๖ ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลาย ให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ ระบบ หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๒.๗ ส่งเสริมเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น และสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๘ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีประสิทธิภาพและเกิดการบูรณาการอย่างต่อเนื่อง

**กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา และออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดี มีวินัย และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการ

ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓.๓ ส่งเสริมสถานศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๓.๔ ส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญา ดนตรี กีฬาที่สอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

๓.๕ จัดการศึกษาให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมความเป็นเลิศให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

๓.๖ พัฒนานักเรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามวัย สามารถจัดการตนเอง มีทักษะด้านการอ่าน การคิดขั้นสูง ภาษาต่างประเทศ ความสามารถในการสื่อสาร การจัดระบบและกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๗ ส่งเสริมพัฒนาทักษะ ด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา

๓.๘ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมควบคู่กับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและเสริมสร้างการเรียนรู้ของวิถีพลเมืองของชาติและพลเมืองโลกที่เข้มแข็ง (Smart Citizen)

๓.๙ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของนักเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ต่อบุคคล

**กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้**

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้

๔.๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองตามวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล รวมทั้งมีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณของความเป็นครู

๔.๓ ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับนักเรียน

๔.๔ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วย วิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

๔.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะของนักเรียน

๔.๖ ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๗ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญใน การปฏิบัติงานที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๔.๘ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ ด้านวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงิน และการออม เพื่อแก้ปัญหาหนี้สินครู

๔.๙ พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๑๐ พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๔.๑๑ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

**กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ และบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบท

๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและ บริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๓ ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๔ ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพให้ครูและนักเรียนโดยนำศาสตร์พระราชามา ประยุกต์ใช้

**กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา**

๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาให้มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๖.๓ ส่งเสริม และพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมี ส่วนร่วมของเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๔ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่ง สพฐ.

๖.๕ ส่งเสริม พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยการกระจายอำนาจโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลัง งบประมาณ ตามหลักธรรมาภิบาล

๖.๖ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ/พื้นที่พิเศษ/ห้องเรียนพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบท

๖.๗ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้สามารถเพิ่มโอกาสในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

**จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**

๑. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๒. นักเรียนมีวินัย จิตอาสา และอยู่อย่างพอเพียง

๓. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษ มีความสามารถในการแข่งขัน

๔. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๕. ผู้บริหารใช้นวัตกรรมบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. สถานศึกษามีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. สถานศึกษาออกแบบหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๘. สถานศึกษามีคุณภาพ ๔Ds
๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้มแข็ง มีมาตรฐาน บริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและสหวิทยาเขตเป็นฐาน

# ส่วนที่ ๓

# ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

# บทที่ ๓
# ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

## วิสัยทัศน์โรงเรียนเมืองกระบี่ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนเมืองกระบี่เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## พันธกิจของโรงเรียน

๑. บริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง
๓. เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน
๔. ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านวิชาการ

## เป้าประสงค์ของโรงเรียน

๑. โรงเรียนเมืองกระบี่เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานสากลและบูรณาการการบริหารจัดการทั้งระบบเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลังผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๓. นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร มีคุณลักษณะของคนไทย ๔.๐ ที่บรรลุผลลัพธ์อัน พึงประสงค์ (DOE) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. โรงเรียนมีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## ประเด็นกลยุทธ์

**กลยุทธ์ระดับองค์กร**

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบายมีมาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

**กลยุทธ์ระดับแผนงาน**

**กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบายมีมาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน

<u>กลยุทธ์แผนงาน</u> ๑.๑ พัฒนารูปแบบและโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสอดคล้องในทุกนโยบายภายใต้มาตรฐานสากล

๑.๑.๑ งาน/โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-class Standard School)

๑.๑.๑.๑ งาน/โครงการพัฒนาการบริหารจัดการฝ่ายวิชาการ

๑.๑.๑.๒ งาน/โครงการพัฒนาการบริหารจัดการฝ่ายบริหารทั่วไป

๑.๑.๑.๓ งาน/โครงการพัฒนาการบริหารจัดการฝ่ายบริหารงานบุคคล

๑.๑.๑.๔ งาน/โครงการพัฒนาการบริหารจัดการฝ่ายกิจการนักเรียน

๑.๑.๑.๕ งาน/โครงการพัฒนาการบริหารจัดการฝ่ายงบประมาณ

๑.๑.๒ งาน/โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco-school)

๑.๑.๒.๑ งาน/โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ Eco-school

๑.๑.๒.๒ งาน/โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ห้องเรียนสีเขียว

๑.๑.๓ งาน/โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑.๔ งาน/โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

**กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

<u>กลยุทธ์แผนงาน</u> ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๑.๑ งาน/โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

<u>กลยุทธ์แผนงาน ๒.๒</u> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง

๒.๒.๑ งาน/โครงการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลังโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง โรงเรียนเมืองกระบี่

๒.๒.๒ งาน/โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๒.๒.๑ งาน/โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ)

๒.๒.๒.๒ งาน/โครงการยกระดับ/ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑) งาน/โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยและกิจกรรมในเครื่องแบบ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร)

๒) งาน/โครงการรยกระดับ/ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของกิจกรรมชุมนุม/ กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งฐานการเรียนรู้ (One Classroom, One Learning Base: OCOLB)

๓) งาน/โครงการยกระดับ/ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของกิจกรรมกลุ่มสนใจ/ชมรม

<u>กลยุทธ์แผนงาน ๒.๓</u> ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๓.๑ งาน/โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ประชุมสัมมนา อบรม ทัศนศึกษา และ ดูงาน)

๒.๓.๒ งาน/โครงการส่งเสริมครูและผู้บริหารโรงเรียนให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

<u>กลยุทธ์แผนงาน ๒.๔</u> ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒.๔.๑ งาน/โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและอาชีพ

๒.๔.๑.๑ งาน/โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ

๒.๔.๑.๒ งาน/โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล

๒.๔.๑.๓ งาน/โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย

๒.๔.๑.๔ งาน/โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์

๒.๔.๑.๕ งาน/โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ

๒.๔.๑.๖ งาน/โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

๒.๔.๑.๗ งาน/โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศาสนาพุทธ

๒.๔.๑.๘ งาน/โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศาสนาอิสลาม

๒.๔.๑.๙ งาน/โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษา

๑) งาน/โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย

๒) งาน/โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ

๓) งาน/โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาจีน

๔) งาน/โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาเกาหลี

๕) งาน/โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาญี่ปุ่น

๖) งาน/โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษามลายู

๒.๔.๑.๑๐ งาน/โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวัฒนธรรม

๒.๔.๑.๑๑ งาน/โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านอาชีพ

๒.๔.๒ งาน/โครงการสุภาพบุรุษเมืองกระบี่ สุภาพสตรีศรี ม.ก.

**กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

<u>กลยุทธ์แผนงาน</u> ๓.๑ เพิ่มการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

๓.๑.๑ งาน/โครงการห้องเรียนเป็นบ้านหลังที่สองของสภาพบุรุษเมืองกระบี่ สุภาพสตรีศรี ม.ก.

๓.๑.๒ งาน/โครงการเพิ่มบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

๓.๑.๓ งาน/โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

**กลยุทธ์ที่ ๔** ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

<u>กลยุทธ์แผนงาน ๔.๑</u> ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านวิชาการ

๔.๑.๑ งาน/โครงการสัมพันธ์ชุมชน

๔.๑.๒ งาน/โครงการเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติของยูเนสโก (ASPnet)

| | |
|---|---|
| **อัตลักษณ์** | “มีทักษะชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” |
| **เอกลักษณ์** | “ยิ้มไหว้ ทักทายกัน” |

**นโยบายของโรงเรียน (School Policy)**

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น

๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการของโครงงาน (Project- Based Learning: PBL)

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลก ที่มีคุณภาพ

๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาค้นคว้าอย่างสร้างสรรค์ และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจารีตประเพณีอันดีงาม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

๖. ป้องกันภัยสารเสพติดภายในสถานศึกษา โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมให้ความรู้เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและการให้โอกาส

๗. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษาให้ครูและนักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๘. ส่งเสริมกระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอีกทั้งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพของตนโดยใช้กระบวนการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง (MK - Coaching and Mentoring System)

๙. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน

๑๐. เสริมสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของนักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง หน่วยงานอื่น ชุมชน บุคคลหน่วยงานสถานศึกษาและองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศให้มามีส่วนร่วมในการบริหารจัด การให้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as learning Community : SLC )

**จุดเน้นของโรงเรียน (The focus of the school)**

๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ
๒. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ
๓. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลาหลายและทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ
๕. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรม และมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

๖. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เน้นการสร้างวินัยเชิงบวก และการมีทักษะชีวิต เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
๗. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๘. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภายในที่เข้มแข็ง
๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่.ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๑๐. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงาม จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๑๑. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

**ยุทธศาสตร์ในการบริหารงานโรงเรียนเมืองกระบี่**

โรงเรียนเมืองกระบี่มียุทธศาสตร์ในการบริหารงาน ๘ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร
๖. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี
๗. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา
๘. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

# ส่วนที่ ๔

## กรอบกลยุทธ์โรงเรียนเมืองกระบี่

## ส่วนที่ ๔
## กรอบกลยุทธ์โรงเรียนเมืองกระบี่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

**ประเด็นกลยุทธ์**

**กลยุทธ์องค์กรที่ ๑ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มีมาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน**

**<u>๑.๑ กลยุทธ์แผนงาน</u> พัฒนารูปแบบและโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สอดคล้องในทุกนโยบาย ภายใต้มาตรฐานสากล**

**กลุ่มบริหารวิชาการ**

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| ๑. งานธุรการและเลขานุการกลุ่มบริหารวิชาการ | งานธุรการและเลขานุการกลุ่มบริหารวิชาการ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มบริหารวิชาการ และเพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารวิชาการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ มาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้บุคลากรสามารถทำงานได้สำเร็จลุล่วง ซึ่งจะส่งผลดีต่อระบบการบริหารงานภายในกลุ่มบริหารวิชาการของโรงเรียนต่อไป | ๑. เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการให้มีความสะดวกรวดเร็ว<br>๒. เพื่อดำเนินการสนับสนุนให้การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ | ๑. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับและดำเนินการด้านเอกสารทางวิชาการ | **๑. กิจกรรมงานธุรการและเลขานุการกลุ่มบริหารวิชาการ**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ดำเนินการจัดทำเอกสารงานธุรการกลุ่มบริหารวิชาการ<br>**๒. กิจกรรมปรับปรุงห้องสำนักงาน**<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ดำเนินการจัดทำเอกสารงานธุรการกลุ่มบริหารวิชาการ | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | นายภูวนาท คงแก้ว |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| ๒๑. งานทะเบียนนักเรียน | หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการ ได้แก่ เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงกำหนดและสถานศึกษากำหนด<br>เอกสารหลักฐานทางการศึกษาถือเป็นเอกสารสำคัญที่สถานศึกษาต้องจัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการดำเนินงานในด้านต่างๆของการจัดการศึกษา จัดทำและออกเอกสารหลักฐานแสดงวุฒิและรับรองผลการเรียนของผู้เรียน<br>งานทะเบียนต้องจัดทำเอกสารทางการศึกษาและจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน เพื่อให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน | ๑. จัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ<br>๒. มีวัสดุ – อุปกรณ์ที่ทันสมัยในการเก็บข้อมูล<br>๓. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงาน | ๑. จัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ<br>๒. มีวัสดุ – อุปกรณ์ที่ทันสมัยในการเก็บข้อมูล<br>๓. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรได้รับความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงาน | **๑. กิจกรรมตรวจสอบและจัดทำรายชื่อนักเรียน**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ตรวจสอบรายชื่อนักเรียน<br>๒) จัดพิมพ์รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖<br>๓) โรเนียวรายชื่อนักเรียน<br>**๒. กิจกรรมลงทะเบียนเรียนนักเรียน ม.๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) จัดทำบัตรลงทะเบียนเรียน<br>๒) พิมพ์รายวิชาเลือกเสรี<br>๓) นักเรียนลงทะเบียนเรียน<br>**๓. กิจกรรมจัดทำ GPA และ GPAX นักเรียน ม.๓ และ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐** <u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม– ๓๑ มีนาคม)<br>๑) จัดทำค่า GPA และ GPAX ส่ง สพฐ. | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | นางสาวเสาวดี ทับเที่ยง |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | **๔. กิจกรรมจัดซื้อแบบพิมพ์หลักฐานทางการศึกษา**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) สำรวจจำนวนแบบพิมพ์ ม.ต้นและม.ปลาย<br>๒) ทำหนังสือขออนุญาตซื้อแบบพิมพ์ สพม. ตรัง กระบี่<br>๓) ดำเนินการจัดซื้อ<br>**๕. กิจกรรมตรวจสอบความถูกต้อง ปพ.๑ นักเรียน ม.๓ และ ม.๖**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม– ๓๑ มีนาคม)<br>๑) นักเรียน ม.๓ และ ม.๖ ตรวจสอบความถูกต้องผลการเรียน ตั้งแต่ ม.๑-๓<br>**๖. กิจกรรมจัดทำหลักฐานทางการศึกษานักเรียน ม.๓ และ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม– ๓๑ มีนาคม) | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | (ปพ.๑,ปพ.๒, ปพ.๓) จัดทำ ปพ.๑ ปพ.๒และปพ.๓ นักเรียนที่จบหลักสูตร<br>**๗. กิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตร และ ปพ.๑ นักเรียน ม.๓ และ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม– ๓๑ มีนาคม)<br>๑) จัดเวทีพิธีมอบหลักฐานทางการศึกษาหอประชุม<br>**๘. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) หน้าจอคอมพิวเตอร์<br>**๙. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมทะเบียนนักเรียนที่ชำรุด**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน) | | | | | | |

**กลุ่มบริหารงบประมาณ**

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| ๑. งานธุรการและเลขานุการกลุ่มบริหารงบประมาณ | งานธุรการและเลขานุการกลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติ งานด้านสารบรรณ การลง ทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถาน ศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึงการจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้การบริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่น รวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารงาน และการจัด | ๑. พัฒนาระบบงานธุรการให้มีความสะดวกรวดเร็วและให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒. เพื่อให้ บริการแก่บุคลากรในโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ๑. ร้อยละของครูและบุคลากร มีความพึงพอใจในการให้บริการของงานธุรการกลุ่มบริหารงบประมาณ | **๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) วางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ต้องการ<br>๓) ปฏิบัติงานตามแผนและระเบียบงานธุรการให้ถูกต้อง รวดเร็วและเกิดประสิทธิ ภาพสูงสุด<br>๔) วัดและประเมินผลการทำงาน<br>๕) เก็บรวบรวมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | นางสาวผกามาศ เรืองลักษณ์ และคณะ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | การศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหาร งานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ การดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ และจะต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน | | | | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| ๒. งานนโยบายและแผน | ด้วยโรงเรียนเมืองกระบี่ ได้ดำเนิน การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๔๒ เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้าน นโยบายของสำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรังกระบี่ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของโรงเรียนเมืองกระบี่ ซึ่งจะต้องสัมพันธ์กัน และเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน บังเกิดผลสนองนโยบายข้างต้น จึงจำเป็นที่จะต้องมีการประชุมชี้แจงการเขียนงาน/โครงการ และให้แต่ละกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระได้ดำเนินการเขียนงาน/โครงการในกลุ่มบริหารและในกลุ่มสาระของตน ทางงานแผนงานเห็นถึงความสำคัญของการจัดทำ | ๑. เพื่อให้ครูและบุคลากร ทุกกลุ่มบริหารได้มีส่วนร่วมในการพิจารณางาน/โครงการและพิจารณางบประมาณ<br>๒. เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาโรงเรียน | ๑. ร้อยละของบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนงาน/โครงการ<br>๒. ร้อยละของบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ<br>๓. ร้อยละมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน ๑๕ เล่ม ที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาโรงเรียน | **๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ประชุมมอบหมายนโยบายจากกลุ่มบริหารบริหารและชี้แจงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีแก่แผนงานแต่ละกลุ่มสาระ กลุ่มบริหาร และหัวหน้ากลุ่มสาระ และหัวหน้างานของแต่ละกลุ่มบริหาร<br>๒) กลุ่มบริหารและกลุ่มสาระ ดำเนินการประชุมและจัดทำแผนปฏิบัติการของกลุ่มสาระและกลุ่มบริหาร<br>๓) รวบรวมส่งแผนปฏิบัติการของแต่ละกลุ่มบริหารมายังงานนโยบายและแผนของโรงเรียน<br>๔) หลอมแผนปฏิบัติการ | ๘๐<br>๗๐<br>๘๕ | ๘๕<br>๗๕<br>๙๐ | ๙๐<br>๘๐<br>๙๕ | ๙๕<br>๘๕<br>๑๐๐ | ๑๐๐<br>๙๐<br>๑๐๐ | นางรัชดาภรณ์ เหนือคลอง และคณะ |

| งาน/ โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | แผนปฏิบัติการให้มีประสิทธิภาพ จึงได้เสนอโครงการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการพิจารณางาน/โครงการ และการพิจารณางบประมาณ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมเพียงพอ และเป็นที่ยอมรับได้ตรงกัน เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ พร้อมแก่การนำไปปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรทุกกลุ่มบริหารได้มีส่วนร่วม และส่งผลดีต่อนักเรียน โรงเรียน และชุมชนเป็นลำดับต่อไป | | | ประจำปีของกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระต่าง ๆ เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน<br>๕) เข้าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ<br>๖) สรุป ประเมินผลการปฏิบัติงาน<br>**๒. ติดตามรายงานการดำเนินงาน / โครงการ**<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน)<br>๑) งานนโยบายและแผนประชุมวางแผนเพื่อติดตามรายงานและการดำเนินงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ<br>๒) ดำเนินการนิเทศติดตาม การดำเนินงาน/โครงการ<br>๓) สรุปข้อมูลรายงานผู้บริหารและผู้ทีเกี่ยวข้อง | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | ทราบเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการต่อไป<br>**๓. จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ**<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชุมมอบหมายนโยบาย จากกลุ่มบริหารและชี้แจงการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี แก่แผนงานแต่ละกลุ่มสาระ/กลุ่มบริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระ และหัวหน้างานกลุ่มบริหาร<br>๒) กลุ่มบริหารและกลุ่มสาระ ดำเนิน การประชุมและจัดทำแผนปฏิบัติการของกลุ่มสาระ/กลุ่มบริหาร<br>๓) รวบรวมส่งแผนปฏิบัติการของกลุ่มบริหารมายังงานนโยบายและแผนโรงเรียน | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | ๔) หลอมแผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน<br>๕) เข้าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ<br>๖) สรุป/ประเมินผลการปฏิบัติงาน | | | | | | |
| ๓. งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลรายงานผลการใช้เงินและดำเนินงาน | การบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดมุ่งผลสัมฤทธิ์และมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา จากการบริจาค เพื่อนำมาพัฒนาการศึกษา จึงจัดเตรียมงานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลรายงานการใช้เงินและดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปได้อย่างมี | ๑. เพื่อจัดทำแผนการตรวจสอบติดตามการใช้งานทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณของสถานศึกษา | ๑.ร้อยละของครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติตามระเบียบ | <u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานภายในสถานศึกษา<br>๒) วางระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ<br>๓) วัดและประเมินผลการทำงาน รวมทั้งตรวจสอบการทำงานทั้งภายในและภายนอก<br>๔) เก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวกับงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | นางสาวผกามาศ เรืองลักษณ์และคณะ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | คุณภาพและเกิดประสิทธิผล | | | | | | | | | |
| ๔. งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา | การบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดมุ่งผลสัมฤทธิ์และมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา จากการบริจาค เพื่อนำมาพัฒนาการศึกษา จึงจัดเตรียมงานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานการใช้เงินและดำเนินงาน ดังนั้น งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา จึงต้องดำเนินการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล | ๑. เพื่อจัดหารายได้และสินทรัพย์ให้เกิดประโยชน์ของสถานศึกษา<br>๒. เพื่อนำรายได้จากการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ | ๑. ร้อยละของครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติตามระเบียบ<br>๒. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการให้บริการ | <u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานภายในสถานศึกษา<br>๒) วางระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ<br>๓) วัดและประเมินผลการทำงาน รวมทั้งตรวจสอบการทำงานทั้งภายในและภายนอก<br>๔) เก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวกับงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา | ๗๐<br>๗๐ | ๗๕<br>๗๕ | ๘๐<br>๘๐ | ๘๕<br>๘๕ | ๙๐<br>๙๐ | นางสาวสุจินดา ทับไทร และคณะ |
| ๕. งานบริหาร | การบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษา | ๑. เพื่อให้งานบริหารการบัญชีมี | ๑. ร้อยละของครูและบุคลากรมี | <u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม –๓๐ กันยายน) | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | นางสาวสุจินดา |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| การเงิน | มุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดมุ่งผลสัมฤทธิ์และมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา จากการบริจาค เพื่อนำมาพัฒนาการศึกษา ดังนั้น งานบริหารการเงิน จึงต้องดำเนินการเพื่อให้ผลการบริหารงานงบประมาณมีประสิทธิผลเกิดผลดีแก่สถานศึกษา | ความคล่องตัวเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น<br>๒. เพื่อให้บริการด้านการบริหารการบัญชีแก่บุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ความพึงพอใจในการให้บริการ | ๑) วางแผนการปฏิบัติงานการบริการด้านการบัญชีให้ถูกต้อง ครบถ้วน และรวดเร็ว<br>๒) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามแผนที่วางไว้<br>๓) ปฏิบัติงานตามแผนที่วาง<br>ไว้<br>๔) วัดและประเมินผลการทำงาน รวมทั้งตรวจสอบการทำงานทั้งภายในและภายนอก<br>๕) เก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวกับงานบัญชีตามระเบียบ การเงิน | | | | | | ทับไทร และคณะ |
| ๖. งานบริหารบัญชี | การบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษา มุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดมุ่ง | ๑. เพื่อให้งานบริหารการเงินมีความคล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้เกิด | ๑. ร้อยละของครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติตามระเบียบการเงิน<br>๒. ร้อยละของครู | <u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) วางแผนการปฏิบัติงานการบริการงานการเงินให้ถูกต้อง ครบถ้วน และ | ๗๐<br>๘๐ | ๗๕<br>๘๕ | ๘๐<br>๙๐ | ๘๕<br>๙๕ | ๙๐<br>๑๐๐ | นายศักรินทร์ เพียรกิจ และคณะ |

| งาน/ โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ผลสัมฤทธิ์และมุ่งเน้นผลงาน เพื่อนำมาพัฒนาการศึกษา ดังนั้น งานบริหารบัญชี จึงต้องดำเนินการเพื่อให้ผลการบริหารงานงบประมาณคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดมุ่งผลสัมฤทธิ์และมุ่งเน้นให้มีประสิทธิผลเกิดผลดีแก่สถานศึกษา | ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น<br>๒. เพื่อให้บริการด้านการบริหารการเงินแก่บุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | และบุคลากรมีความพึงพอใจในการให้บริการ | รวดเร็ว<br>๒) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามแผนที่วางไว้<br>๓) ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ ตั้งแต่การตรวจสอบเอกสาร การตรวจสอบยอดบัญชี การบันทึกบัญชีและแยกประเภท รวมทั้งการจัดเก็บเอกสารการเบิกจ่ายให้เป็นระบบ<br>๔) วัดและประเมินผลการทำงาน รวมทั้งตรวจสอบการทำงานทั้งภายในและภายนอก<br>๕) เก็บเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวกับงานบัญชีตามระเบียบ การเงิน | | | | | | |
| ๗. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | การบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว | ๑.เพื่อให้งานบริหารวัสดุและครุภัณฑ์ มีความสะดวก รวดเร็ว | ๑. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการบริการของงาน | <u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม–๓๐ กันยายน )<br>๑) วางแผนการปฏิบัติงานการบริการงานพัสดุและ | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | นางสาวจิรัชยา จันทร์หอม และคณะ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดมุ่งผลสัมฤทธิ์และมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาน ศึกษา จากการบริจาคเพื่อนำมาพัฒนาการศึกษา ดังนั้นงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จึงต้องดำเนินการเพื่อให้ผลการบริหารงานงบประมาณมีประสิทธิผลเกิดผลดีแก่สถานศึกษา | และเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น<br>๒.เพื่อให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | พัสดุ และสินทรัพย์ | ครุภัณฑ์ให้ถูกต้องและรวดเร็วที่สุด เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่โรงเรียนมากที่สุด<br>๒) จัดซื้อและจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ต้องใช้ในการจัดทำพัสดุ ครุภัณฑ์ของ โรงเรียนตามความเหมาะสมและจำเป็นมากที่สุด<br>๓) ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ ตั้งแต่อนุมัติซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ตรวจสอบราคาแต่ละร้านและสั่งซื้อวัสดุครุภัณฑ์ตามแผนที่แต่ละกลุ่มบริหารขอมาตรวจเช็คของและรับใบส่งของนำมาจัดทำเอกสารจัดซื้อ จัดจ้างจากนั้นเสนอเซ็น และส่งให้งานการเงินเพื่อจ่ายเงินต่อไป<br>๔) วัดและประเมินผลการทำงาน รวมทั้งการ | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | ตรวจสอบจากหน่วยงานต่าง ๆ<br>๕) เก็บรวบรวมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวกับการพัสดุตามระเบียบพัสดุ | | | | | | |
| ๘.งานธนาคารโรงเรียน | โรงเรียนโดยทั่วไปได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาบูรณาการในการจัดทำหลักสูตร เพื่อสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง โรงเรียนเมืองกระบี่ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราชบรมนาถบพิตร มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา จัดให้มีโครงการธนาคารโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากธนาคารกรุงไทย จัดตั้ง | ๑. เพื่อให้งานบริการธนาคารโรงเรียนมีความคล่องตัวเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น<br>๒. เพื่อให้บริการด้านการฝาก – ถอน แก่นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>๓. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ | ๑. ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานตามระเบียบของธนาคารโรงเรียน<br>๒. ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการ<br>. | <u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑. วางแผนการปฏิบัติงานการบริการงานธนาคาร ให้ถูกต้องครบถ้วนและรวดเร็ว<br>๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการธนาคารโรงเรียน<br>๑) ปรับปรุงธนาคารโรงเรียนโดยจัดทำห้องปฏิบัติการ<br>๒) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ต้องใช้ในการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามแผนที่วางไว้<br>๓) ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ ตั้งแต่การสมัครเป็น | ๘๐<br>๘๐ | ๘๕<br>๘๕ | ๘๕<br>๙๐ | ๙๐<br>๙๕ | ๙๕<br>๑๐๐ | นางนูรีมาลย์ นิยม และคณะ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ธนาคารโรงเรียน เป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียนมีครูเป็นผู้แนะนำ และพนักงานธนาคารกรุงไทยเป็นที่ปรึกษา ธนาคารโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการบริหารศึกษาใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ รู้จักการออม รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตให้เป็นคนที่มีคุณภาพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข | พอเพียง | | สมาชิกของธนาคาร การฝาก เงิน การถอนเงิน การลงบัญชี ปิดบัญชีในแต่ละวัน และทุกวันสิ้นปี รวมทั้งจัดเก็บเอกสาร ให้ถูกต้องตามระเบียบงานบัญชีธนาคารโรงเรียน<br>๔) กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริม การออมของนักเรียน<br>๓. วัดและประเมินผลการทำงาน รวมทั้งตรวจสอบการทำงานทั้งจากภายในและภายนอก<br>๔. เก็บรวบรวมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชี ตามระเบียบงานบัญชี<br>๕. สรุปผลและประเมินผล | | | | | | |
| ๙. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่ม | การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความ | ๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายใน | ๑. ร้อยละของครูบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจใน | **กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u> | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | นางสาวสุวรรณา บ้านนบ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| บริหารงบประมาณ | คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งต้องปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติให้เกิดความถูกต้องและสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของโรงเรียน ดังนั้นกลุ่มบริหารงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณบรรลุตามวัตถุประสงค์ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ | โรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ<br>๒. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุ และแผนงานเป็นไปตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัวโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้๓. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและแผนงานได้ | การจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร<br>๒. ร้อยละของครูบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานทางการเงิน การบัญชี การพัสดุ การระดมทรัพยากร และงานนโยบายและแผนเป็นไปตามระเบียบของทางราชการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ | (๑ ตุลาคม–๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชุมทบทวนและพัฒนา<br>๒) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนางานการเงิน การบัญชี<br>๓) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ งานพัสดุ และงานโนบายและแผน<br>๔) กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน<br>๕) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | และคณะ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | ถูกต้อง และเกิดประสิทธิภาพ | | | | | | | | |

**กลุ่มบริหารงานบุคคล**

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| ๑. งานธุรการและเลขานุการกลุ่มบริหารงานบุคคล | งานธุรการและเลขานุการกลุ่มบริหารงานบุคคล มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารงานบุคคล โดยจัดทำข้อมูลและเอกสารงานสารบรรณของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง | ๑. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการและเลขานุการกลุ่มบริหารงานบุคคล | ๑. ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียนเมืองกระบี่มีความพึงพอใจในการบริการด้านข้อมูลสารสนเทศและงานที่ปฏิบัติ | **๑. งานธุรการและเลขานุการกลุ่มบริหารงานบุคคล**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม–๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการและเลขานุการกลุ่มบริหารบริหารงานบุคคล<br>๓) เสนอโครงการขออนุมัติ<br>๔) ดำเนินงานตามโครงการ<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานธุรการและเลขานุการกลุ่มบริหารงานบุคคล | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | นางสาวพิชญธิดา สกุลเล็ก และคณะ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | | | | | | | |
| ๒. งานวางแผนอัตรากำลัง สรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง | งานอัตรากำลังกลุ่มบริหารบริหารงานบุคคล รับผิดชอบการดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังของครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การเกษียณอายุราชการ สถานศึกษาจึงต้องมีการพัฒนาระบบงานอัตรากำลัง เพื่อให้สามารถบริหารจัดการวางแผนอัตรากำลังของครูและบุคลการทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. เพื่อพัฒนาระบบงานอัตรากำลังของสถานศึกษา | ๑. ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษามีการวางแผน กำหนดและจัดทำแผนอัตรากำลังของครูและบุคลกรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความเพียงพอต่อความต้องการต่อจำนวนผู้เรียนตามที่กำหนด | <u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม–๓๐ กันยายน)<br>**๑. กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง/ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน**<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนงาน/โครงการ<br>๓) เสนอโครงการขออนุมัติ<br>๔) ดำเนินงานตามโครงการ<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน<br>**๒. การวางแผนอัตรากำลังของครูและบุคลากรทางการศึกษา**<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนงาน/โครงการ<br>๓) เสนอโครงการขออนุมัติ | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | นางนูรอาดีลา บุตรฤทธิ์และคณะ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | ๔) ดำเนินงานตามโครงการ<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน<br>**๓. การกำหนดตำแหน่ง**<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนงาน/โครงการ<br>๓) เสนอโครงการขออนุมัติ<br>๔) ดำเนินงานตามโครงการ<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน<br>**๔. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง**<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนงาน/โครงการ<br>๓) เสนอโครงการขออนุมัติ<br>๔) ดำเนินงานตามโครงการ | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | ๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน<br>**๕. ปฐมนิเทศครูผู้ช่วยและลูกจ้าง**<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนงาน/โครงการ<br>๓) เสนอโครงการขออนุมัติ<br>๔) ดำเนินงานตามโครงการ<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน<br>**๖. การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม**<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนงาน/โครงการ<br>๓) เสนอโครงการขออนุมัติ<br>๔) ดำเนินงานตามโครงการ<br>๕) สรุปและรายงานผล | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | การดำเนินงาน<br>**๗. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนงาน/โครงการ<br>๓) เสนอโครงการขออนุมัติ<br>๔) ดำเนินงานตามโครงการ<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน<br>**๘. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา**<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนงาน/โครงการ<br>๓) เสนอโครงการขออนุมัติ<br>๔) ดำเนินงานตามโครงการ | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | ๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน<br>**๙. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู**<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนงาน/โครงการ<br>๓) เสนอโครงการขออนุมัติ<br>๔) ดำเนินงานตามโครงการ<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน<br>**๑๐. การเกษียณอายุราชการ**<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนงาน/โครงการ<br>๓) เสนอโครงการขออนุมัติ<br>๔) ดำเนินงานตามโครงการ<br>๕) สรุปและรายงานผล | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | การดำเนินงาน | | | | | | |
| ๓. งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ | การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านบริการงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว มีอิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบและจรรยาบรรณ ที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางด้านการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๑. ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีความรู้พัฒนาความสามารถด้วยการอบรม ประชุม สัมมนา ตรงตาม ความต้องการและตรงตามหน้าที่งานที่รับผิดชอบ<br>๒. เพื่อให้บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู<br>๓. เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้จากการศึกษาดูงานและนำความรู้มา | ๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและวิทยฐานะ<br>๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>๓. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับ | <u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม–๓๐ กันยายน)<br>**๑. ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา**<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนโครงการ/กิจกรรม<br>๓) เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ<br>๔) ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม<br>**๒. ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ**<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนโครงการ/กิจกรรม<br>๓) เสนอโครงการ/ | ๘๐<br>๘๐<br>๘๐ | ๘๕<br>๘๕<br>๘๕ | ๙๐<br>๙๐<br>๙๐ | ๙๕<br>๙๕<br>๙๕ | ๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐ | นางพรพิมล แกมวิรัตน์ และคณะ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | ปรับเปลี่ยนงาน ที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ<br>๔. ส่งเสริมการมีวิทยฐานะของบุคลากรเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ | การพัฒนาโดยการอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>๔. ร้อยละของครูและบุคลากรเข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง<br>๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างแรงจูงใจ | กิจกรรมขออนุมัติ<br>๔) ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม<br>**๓. ประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ**<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนโครงการ/กิจกรรม<br>๓) เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ<br>๔) ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม<br>**๔. สืบสานสัมพันธ์ครอบครัว ฟ้า-ขาว (ส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่)**<br>๑) ประชุมวางแผนการดำ | ๘๐<br><br>๘๐ | ๘๕<br><br>๘๕ | ๙๐<br><br>๙๐ | ๙๕<br><br>๙๕ | ๑๐๐<br><br>๑๐๐ | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | เนินงาน<br>๒) เขียนโครงการ/กิจกรรม<br>๓) เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ<br>๔) ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม<br>**๕. ศึกษาดูงานสัมพันธ์ครอบครัว ฟ้า-ขาว**<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนโครงการ/กิจกรรม<br>๓) เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ<br>๔) ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | **๖. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครู**<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนโครงการ/กิจกรรม<br>๓) เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ<br>๔) ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม<br>**๗.กิจกรรมด้วยรักและผูกพัน (เกษียณอายุราชการ) มุทิตาจิต**<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนโครงการ/กิจกรรม<br>๓) เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ<br>๔) ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | ๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม | | | | | | |
| ๔. งานวินัยและการรักษาวินัย | พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หมวด ๖ ตั้งแต่มาตรา ๘๒-๙๗ ได้บัญญัติเป็นทั้งข้อห้ามและข้อปฏิบัติ เรียกว่า วินัยและการรักษาวินัย หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไม่ประพฤติหรือไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดวินัย จะต้องได้รับโทษทางวินัยตามควรแก่กรณีการประพฤติหรือการปฏิบัติที่เป็นความผิดทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจเกิดจากการกระทำไม้รู้ว่าการกระทำนั้นเป็นความผิดทางวินัยหรือกระทำไปโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ หากผู้บังคับบัญชาสั่งดำเนินการทาง | ๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย<br>๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมในการปฏิบัติวิชาชีพครู<br>๓. เพื่อเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี | ๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และมีความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้อง ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี | <u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม–๓๐ กันยายน)<br>**๑. กิจกรรมจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้เรื่องกฎระเบียบ วินัย**<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนงาน/โครงการ<br>๓) เสนอโครงการขออนุมัติ<br>๔) ดำเนินงานตามโครงการ<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน<br>**๒. กิจกรรมส่งเสริมครูพัฒนาด้านวินัยจรรยาบรรณครู**<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | นางพรพิมล แกมวิรัตน์ และคณะ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | วินัยหรือสั่งลงโทษทางวินัย กรณีดังกล่าวอาจก่อให้เกิดผลเสียในด้านสภาพจิตใจ ขวัญและกำลังใจ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อภารกิจขององค์กรหรือกระทบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบของผู้นั้นได้<br>ฉะนั้น การให้ความรู้ คำแนะนำ คำชี้แนะ เพื่อเป็นแนวทางให้ครูและบุคลากรประพฤติหรือปฏิบัติแต่ในสิ่งที่ไม่ขัดกับข้อกำหนดวินัย รวมทั้งให้ความรู้ในเรื่องการรักษาวินัยและการหาวิธีการหรือมาตรการในการป้องกันมิให้ครูและบุคลากรกระทำผิดวินัย<br>โรงเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ด้านวินัย จรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพขึ้น | ความรู้ความสามารถเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน<br>๔. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถที่ทันสมัยและมีประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน | ๒. ร้อยละของความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม | ๒) เขียนงาน/โครงการ<br>๓) เสนอโครงการขออนุมัติ<br>๔) ดำเนินงานตามโครงการ<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | |
| ๕. งานเวร | ความปลอดภัยใน | ๑. เพื่อความ | ๑. ร้อยละของครู | **๑. กิจกรรม เวรรักษา** | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | นายอุดม |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| ประ จำวัน และรักษา ความ ปลอดภัย | สถานศึกษา และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานศึกษา สำหรับบุคลากรและนักเรียน ซึ่งจัดเป็นด้านหนึ่งของความเสี่ยงส่งผลต่อระดับคุณภาพในการศึกษาและการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา | ปลอดภัยในสถานศึกษาด้านบุคลากรและทรัพย์สิน<br>๒. เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความสะอาดของสถานศึกษา<br>๓. เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นรูปแบบเดียวกัน<br>๔. เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตนเองที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ | บุคลากรผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในโรงเรียนเมืองกระบี่ มีความพึงพอใจในงานที่ปฏิบัติ | **ความปลอดภัยในโรงเรียนและเวรประจำวัน**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม–๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนงาน/โครงการ<br>๓) เสนอโครงการขออนุมัติ<br>๔) ดำเนินงานตามโครงการ<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | | | | | | แซ่ตั๋น และคณะ |

**กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน**

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| ๑. งานธุรการและเลขานุการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน | งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึงการจัดเก็บและ ทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้การบริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัด | ๑. เพื่อวางแผนออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวกรวดเร็ว<br>๒. เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ<br>๓. จัดหาวัสดุ | ๑. ร้อยละของงานกิจการนักเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพการจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา<br>๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในการให้บริการของงานกลุ่มบริหารกิจการ | **กิจกรรมธุรการและเลขานุการ**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ<br>๒) กำหนดกิจกรรมดำเนินการ<br>๓) เสนอโครงการ<br>๔) ดำเนินการตามแผน<br>๕) ติดตามผลการดำเนินงาน<br>๖) ประเมินผลและสรุปผล<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ<br>๒) กำหนดกิจกรรมดำเนินการ<br>๓) เสนอโครงการ | ๙๐<br><br>๘๕ | ๙๐<br><br>๙๐ | ๙๕<br><br>๙๕ | ๙๕<br><br>๑๐๐ | ๑๐๐<br><br>๑๐๐ | นายไกรสร สุทธิชาติ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | การศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้น ความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วย ส่งเสริมอำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม งานกิจการนักเรียนจึงจำเป็นจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนา ระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ | ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล | นักเรียน | ๔) ดำเนินการตามแผน<br>๕) ติดตามผลการดำเนินงาน<br>๖) ประเมินผลและสรุปผล | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | | | | | | | |
| ๓. งานส่งเสริมพัฒนาองค์กรนักเรียน | ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ ที่ว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่านักเรียนสำคัญที่สุด การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงเพื่อเตรียมความพร้อมเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคมและเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และปลูกฝังวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยสามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์ของ สพฐ. และ สพม. มีความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเสริมความเป็นประชาธิปไตย การใช้ธรรมาภิบาล ความสมานฉันท์ | ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมสภานักเรียน ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการระบอบประชาธิปไตย รู้จักทำงานเป็นทีม มีทักษะ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก<br>๒. เพื่อจัดอบรมพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำของคณะกรรมการสภานักเรียนให้สูงขึ้น ฝึกให้ | ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการดำรงชีวิต มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก<br>๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักการระบอบประชาธิปไตย<br>๓. ร้อยละของนักเรียนมีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ | **๑. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> ( ๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ประชุมวางแผนการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนชุดใหม่<br>๒) จัดเตรียมอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการเลือกตั้ง<br>๓) ติดต่อ กกต. จังหวัดกระบี่ เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนก่อนการเลือกตั้ง<br>๔) คณะกรรมการสภานักเรียนดำเนินงานตามโครงการ<br>๕) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน<br>**๒. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำ**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชุมวางแผนการจัด | ๙๐<br>๙๐<br>๙๐ | ๙๕<br>๙๕<br>๙๕ | ๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐ | ๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐ | ๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐ | นายวิศรุต หลีดง |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | และความพอเพียง ให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน ในสังคมไทย โดยการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและประชาชน โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมนำความรู้ โดยการสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่นในการจัดการศึกษาและสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน โรงเรียนเมืองกระบี่ได้จัดให้มีการดำเนินงานสภานักเรียนซึ่งเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็น | นักเรียนเป็นตัวแทนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ได้<br>๓.เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดูงานคณะกรรมการสภานักเรียนของโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน | ทรงเป็นประมุข | ค่ายพัฒนาผู้นำ<br>๒) จัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดค่ายผู้นำ<br>๓) ติดต่อประสานงานวิทยากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพผู้นำ<br>๔) ดำเนินการจัดค่ายพัฒนาผู้นำ<br>๕) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน<br>**๓. กิจกรรมอบรมศึกษาดูงาน**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ประชุมวางแผนคณะกรรมการสภานักเรียนเพื่อเตรียมศึกษาดูงานสภานักเรียน<br>๒) จัดอบรม/ศึกษาดูงานนอกสถานที่<br>๓) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่และเป็นประโยชน์ในการปกครอง โดยช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย มุ่งเน้นให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ อีกทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนตามกลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติตลอดมา งานพัฒนาองค์กรนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมนักเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาองค์กรนักเรียนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. สอดคล้อง | | | **๔. กิจกรรมเชิดชูเกียรติประกาศเกียรติคุณ**<br>๑) ประชุมวางแผนคณะกรรมการสภานักเรียนเพื่อจัดเตรียมทำทำเนียบและเกียรติบัตรเชิดขูเกียรติ<br>๒) พิธีมอบเกียรติบัตร<br>๓) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน<br>**๕. กิจกรรมเปิดท้าย ณ ลานไผ่**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> ( ๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>๑)ประชุมวางแผนคณะกรรมการสภานักเรียนและครูที่ปรึกษาเพื่อเตรียมแบ่งเขตพื้นที่ร้านค้า<br>๒) ติดต่อตัวแทนห้องแต่ละห้องคิดรูปแบบร้านของตัวเอง<br>๓) ฝึกบุคลิกทักษะการดำรงชีวิต รูปแบบการวางแผนการใช้จ่ายการลงทุน | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | กับกุลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนคนรุ่นใหม่ให้สอดคล้องกับวิถีประชาธิปไตย สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข และยั่งยืน | | | ๔) ดำเนินตามโครงการ<br>๕) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน<br>**๖. กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง**<br>๑) ประชุมวางแผนคณะกรรมการสภานักเรียนและครูที่ปรึกษาเพื่อเตรียมประชาสัมพันธ์และรับสมัครนางนพมาศ<br>๒) ประสานงานหัวหน้าห้องนักเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์<br>๓) ดำเนินตามโครงการ<br>๕) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน | | | | | | |
| ๔. งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย | การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรม | ๑. เพื่อจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ไว้สำหรับบริการทางด้านสุขภาพแก่ผู้เรียน<br>๒. เพื่อพัฒนาระบบการบริการด้านสุขภาพ | ๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพดีขึ้นมีการใช้บริการลดลง<br>๒. ร้อยละของผู้รับบริการความพึงพอใจในการให้บริการ | **๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) จัดซื้อยา/อุปกรณ์/ยาเวชภัณฑ์<br>๒) จัดทำบอร์ดให้ความรู้<br>๓) จัดจ้าง ซักผ้าปูที่นอน | ๘๐<br><br>๘๕ | ๘๕<br><br>๙๐ | ๙๐<br><br>๙๕ | ๙๕<br><br>๑๐๐ | ๑๐๐<br><br>๑๐๐ | นางอาทิตยา ร่วมชมรัตน์ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | สุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคล ตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อม ทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสุขภาวะในการจัดการทางร่างกาย และจิตสังคมดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้<br>โรงเรียนเมืองกระบี่ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย | อนามัยให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน | | ปลอกหมอน<br>๔) จัดการทำคุ้มครองประกันชีวิต<br>๕) ตรวจสุขภาพฟัน<br>๖) การบริจาคโลหิต<br>๗) รณรงค์ลูกน้ำยุงลายไข้หวัดสายพันธุ์ใหม่ | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ | | | | | | | | | |
| ๕. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับประเทศ ซึ่งทุกรัฐบาลถือเป็นนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจังทั้งนี้เพราะ ปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบกับกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง จึงถูกชักจูงให้ใช้สิ่งเสพติดได้ง่าย จากปัญหา | ๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวโทษและพิษภัยของสารเสพติดแก่นักเรียน<br>๒. เพื่อจัดกิจกรรมในการแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นการป้องกันและเฝ้าระวังนักเรียนไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และอบายมุข | ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับโทษของสารเสพติดและ มีความรู้ในการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด<br>๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ได้เข้าร่วมการเล่นกีฬาเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหายาเสพติด | **๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม<br>๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน<br>๓) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน<br>๔) ประชุมชี้แจงนักเรียน<br>๕) แต่งตั้งคระกรรมการห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน<br>๖) ดำเนินกิจกรรม | ๙๐<br><br>๘๐ | ๙๕<br><br>๘๕ | ๑๐๐<br><br>๙๐ | ๑๐๐<br><br>๙๕ | ๑๐๐<br><br>๑๐๐ | ว่าที่ร้อยตรีถนอมชัย ทับไทร |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทำให้คนเกิดอารมณ์เครียด มีปัญหาทางด้านจิตใจ จึง หันไปใช้สิ่งเสพติดเพื่อลดความเครียดของจิตใจ ตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพม.และของโรงเรียน เล็งเห็นถึงความสำคัญของการแก้ปัญหายาเสพติดและรณรงค์การป้องกันยาเสพติด โรงเรียนเมืองกระบี่จึงมีนโยบายกำหนดให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชนหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถป้องกันตนเอง ชุมชน และ | ๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน | | ๗) ประเมินผลสรุปผล และรายงานผล<br>**๒. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (วันงดสูบบุหรี่ , วันต่อต้านยาเสพติด)**<br><u>ช่วงที่ ๒</u> ( ๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม<br>๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน<br>๓) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน<br>๔) ดำเนินกิจกรรม<br>๕) ประเมินผลสรุปผล และรายงานผล<br>**๓. กิจกรรมตรวจสารเสพติด**<br><u>ช่วงที่ ๒</u> ( ๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | สังคม ให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนเมืองกระบี่ จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดขึ้น<br>งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ขึ้น ด้วยการจัดกิจกรรมหลายอย่าง และหาแนวทางในการดูแลนักเรียนในโรงเรียนเมืองกระบี่ให้ปราศจากการเสพยาเสพติด และให้ขวัญกำลังใจและฟื้นฟูนักเรียนที่ติดยาเสพติด ด้วยความเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน | | | ๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน<br>๓) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน<br>๔) ประสานงานโรงพยาบาลกระบี่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>๕) ดำเนินการตรวจสารเสพติดและดำเนินการตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>๖) ประเมินผลสรุปผล และรายงานผล<br>**๔. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด “เมืองกระบี่คัพ”**<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม<br>๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน<br>๓) ประชุมคณะทำงานเพื่อ | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | ชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน<br>๔) จัดเตรียมสถานที่สำหรับการแข่งขัน<br>๕) ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันกีฬา<br>๖) ประเมินผลสรุปผล และรายงานผล<br>**๖. กิจกรรมเข้าศึกษาสภาพจริงในเรือนจำ**<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม<br>๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน<br>๓) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน<br>๔) ประสานงานเรือนจำกระบี่เพื่อขอเข้าศึกษาดูงาน<br>๕) ดำเนินกิจกรรม<br>๖) ประเมินผลสรุปผล และ | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | รายงานผล | | | | | | |
| ๖. งานพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๑๓ จึงกำหนดแนวจัดการศึกษายังให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้อง | ๑. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครู ผู้ปกครองและเพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจอันดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง<br>๓. เพื่อจัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครองระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ทุกคน | ๑. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่เข้าร่วมประชุมตามกำหนดการที่โรงเรียนกำหนด<br>๒. ร้อยละของครูที่ปรึกษาได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>๓. ร้อยละของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ได้รับคู่มือนักเรียนและผู้ปกครองสำหรับใช้ในการศึกษาระเบียบเพื่อปฏิบัติและนโยบายของโรงเรียนและระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกคน | **๑. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน**<br><u>ช่วงที่๑</u> (๑ ตุลาคม– ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ประชุม/วางแผนกับผู้ที่เกี่ยวข้องและร่วมจัดทำแผน/โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>๒) ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสานสัมพันธ์ ชี้แจงนโยบายและขอความร่วมมือในด้านต่างๆในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>๓) ครูที่ปรึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>๔) นิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ | ๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐ | ๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐ | ๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐ | ๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐ | ๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐ | นางอริศรา สะใบงาม |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนเมืองกระบี่จึงเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม และการจัดการศึกษาให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และในการที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม งานระบบดูแลช่วยเหลือ เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง | | | ปรึกษา<br>๕) สรุปและรายงานผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครั้งที่ ๑<br><u>ช่วงที่๒ </u>(๑ เมษายน– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชุม/วางแผนกับผู้ที่เกี่ยวข้องและร่วมจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>๒) ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนเรียนเพื่อสานสัมพันธ์ชี้แจงผลการดำเนินงานและขอความร่วมมือในด้านต่างๆ ในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>๓) ครูที่ปรึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>๔) นิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานระบบดูแล | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกกลุ่มบริหาร ทุกคน โดยเฉพาะครูที่ปรึกษาซึ่งจะเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินการต่างๆ เหล่านี้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข | | | ช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษา<br>๕) สรุปและรายงานผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครั้งที่ ๒<br>**๒. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐กันยายน)<br>๑) ประชุมชี้แจงเขียนโครงการ<br>๒) แต่งตั้งคณะดำเนินงาน<br>๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน<br>๔) ปฏิบัติงานตามแผนการเยี่ยมบ้าน<br>๕) ประเมินสรุปและรายงานผล<br>๖) นิเทศติดตามผล<br>๗) สรุปและรายงานผล<br>**๓. กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน**<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน-๓๐ กันยายน) | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | ๑) ประชุมกลุ่มบริหารเขียนโครงการและกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินงาน<br>๒) ดำเนินงานตามแผน<br>๓) ตรวจรับงานและประเมินผล | | | | | | |
| ๗. งานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน | ในสภาวะปัจจุบันการพัฒนาทางวัตถุมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว กระแสความนิยมของเยาวชนในปัจจุบันได้เข้ามามีส่วนในด้านการพัฒนาด้านจริยธรรมและคุณธรรมของนักเรียน ส่งผลให้เยาวชนไทยในกลุ่มวัยรุ่นมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไป เช่น การละเมิดกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ มีแฟนและมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน การใช้ยาและสารเสพติด พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๗ การ | ๑. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน<br>๒. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านพฤติกรรมการกระทำผิดด้านต่างๆและลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนน้อยลง | ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๒. ร้อยละของนักเรียนเป็นคนดีของสังคมได้รับประกาศเกียรติคุณทางด้านคุณธรรม | **๑. กิจกรรมทำดีเพื่อโรงเรียน**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม<br>๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน<br>๓) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน<br>๔) ประชุมชี้แจงนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปรับพฤติกรรมและแจ้งผู้ปกครองรับทราบ | ๙๐<br><br>๘๐ | ๙๕<br><br>๘๕ | ๑๐๐<br><br>๙๐ | ๑๐๐<br><br>๙๕ | ๑๐๐<br><br>๑๐๐ | นายอานนท์ โกยกุล |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โรงเรียนและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียนและผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสมความรับผิดชอบต่อสังคมและความปลอดภัยแก่นักเรียนและยังให้อำนาจแก่เจ้าหน้าที่ในการดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา เช่น การสอบถามครูอาจารย์เกี่ยวกับความประพฤติของเด็ก,แนะนำหรือตักเตือนผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลเด็กและสอดส่องดูแลพฤติกรรมของบุคคลหรือแหล่งชักจูงเด็กให้ประพฤติในทางมิชอบ เป็นต้น นักเรียนเป็นเยาวชนและเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ ที่จะ | ๓. เพื่อให้นักเรียนมีแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติให้เหมาะสมกับการเป็นเยาวชนคนดีของสังคม | จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | ๕) ดำเนินกิจกรรม<br>๖) ประเมินผลสรุปผล และรายงานผล<br>**๒. กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัย**<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม<br>๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน<br>๓) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน<br>๔) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอสนับสนุนวิทยากร<br>๕) ดำเนินกิจกรรม<br>๖) ประเมินผลสรุปผล และรายงานผล<br>**๓. กิจกรรมรูปประชาสัมพันธ์การแต่งกายนักเรียน**<br>**<u>ช่วงที่ ๒</u>**<br>(๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน) | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในภายภาคหน้า เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๗ ดังกล่าว กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนเมืองกระบี่ งานส่งเสริมความประพฤติมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน จึงจัดกิจกรรมจึงจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี ทำความดี มีความเป็นผู้นำ และเรียนรู้กฎระเบียบของสังคม ส่งเสริมการทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์เพื่อสังคม ตลอดจนร่วมกันรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาด้านยาเสพติด เพื่อให้เด็กนักเรียนในวันนี้เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในวันข้างหน้า | | | ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม<br>๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน<br>๓) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน<br>๔) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอสนับสนุนวิทยากร<br>๕) ดำเนินกิจกรรม<br>๖) ประเมินผลสรุปผล และรายงานผล | | | | | | |
| ๘. งานศูนย์เพื่อนใจ TO | ปัจจุบันปัญหายาเสพติดนับเป็นปัญหาที่สำคัญส่งผลต่อ | ๑. เพื่อให้ความรู้ความใจที่ถูกต้อง | ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน | **๑. กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ** TO BE NUMBER ONE | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | นายไกรสร สุทธิชาติ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| BE NUMBER ONE | เยาวชน และบ่อนทำลายสังคมเป็นอย่างมากจาก การสำรวจตรวจสอบ มีนักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดเป็นจำนวนมากขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันและ สร้างความยั่งยืนในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จึงจัดตั้งโครงการ TO BE NUMBER ONE (เพื่อนใจวัยรุ่น) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในโทษและพิษภัยของยาเสพติด อันจะช่วยป้องกันตัวนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด โดยผ่านกิจกรรมต่างๆของศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกอย่างถูกต้องภายในโรงเรียนและส่งเสริมในการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนต่อไป นอกจากนี้โครงการ TO BE NUMBER ONE เน้นการช่วยเหลือวัยรุ่นและเยาวชน | ของแกนนำ TO BE NUMBER ONE เพื่อช่วยเหลือสมาชิกต่อไป<br>๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในกิจกรรมที่ถูกต้อง<br>๓. เพื่อให้นักเรียน ได้ร้องเล่น เต้น และสร้างความเป็นเลิศแข่งขันในระดับต่างๆต่อไป | เมืองกระบี่ เข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE<br>๒. นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่เข้าร่วมแข่งขันฟุตซอลต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE “ เมืองกระบี่คัพ ครั้งที่ ๔” จำนวน ๒๔ ทีม<br>๓. นักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจในโครงการ<br>๔. นักเรียนตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ | ๑) ขั้นเตรียมงาน (Plan)<br>- ศึกษาสภาพปัจจุบัน<br>- วางแผนการดำเนินงาน<br>- เสนอแผนการดำเนินงานให้กลุ่มบริหารบริหาร<br>๒) ขั้นดำเนินการ (Do)<br>- ดำเนินการตามแผน<br>- เก็บข้อมูลการดำเนินการ<br>๓) ขั้นตรวจ (Check)<br>- วิเคราะห์ปัญหาแนวทางการแก้ไขปัญหา<br>- ปรับปรุงพัฒนา<br>๔) ขั้นรายงาน (Action)<br>- สรุปและรายงานผล<br>**๒. กิจกรรมอบรมแกนนำ TO BE NUMBER ONE**<br>๑) ขั้นเตรียมงาน (Plan)<br>- ศึกษาสภาพปัจจุบัน<br>- วางแผนการดำเนินงาน | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยยึดหลักการดำเนินงานในลักษณะ “เพื่อนช่วยเพื่อน” ในศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE จึงต้องมีการนำเยาวชนที่ได้รับการอบรมและฝึกทักษะที่จำเป็นให้การดูแลช่วยเหลือแก่เพื่อนสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในด้านให้คำปรึกษา แก้ปัญหา และความรู้ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา EQ และสร้างความสุขให้กับเพื่อนสมาชิกอย่างเหมาะสม การสร้างแกนนำเยาวชนโดยการจัดค่ายจึงมีความสำคัญมาก เยาวชนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นแกนนำทุกคนต้องผ่านหลักสูตรค่ายพัฒนาแกนนำเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE และชมรม TO BE NUMBER ONE ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีกิจกรรมร้อง | | | - เสนอแผนการดำเนินงานให้กลุ่มบริหารบริหาร<br>๒) ขั้นดำเนินการ(Do)<br>- ดำเนินการตามแผน<br>- เก็บข้อมูลการดำเนินการ<br>๓) ขั้นตรวจ (Check)<br>- วิเคราะห์ปัญหาแนวทางการแก้ไขปัญหา<br>- ปรับปรุงพัฒนา<br>๔) ขั้นรายงาน (Action)<br>- สรุปและรายงานผล<br>**๓. กิจกรรมประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL**<br>๑) ขั้นเตรียมงาน (Plan)<br>- คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน<br>๒) ขั้นดำเนินการ (Do)<br>- ส่งนักเรียนฝึกทักษะการร้องเพลง เต้น<br>- ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดระดับจังหวัดระดับ | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | เล่น เต้น ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ<br>ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเมืองกระบี่ จึงได้จัดโครงการ อบรมให้ความรู้แก่แกนนำ TO BE NUMBER ONE ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL และจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอลต้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE | | | ภาคและระดับประเทศ<br>๓) ขั้นตรวจ (Check)<br>- วิเคราะห์ปัญหาแนวทางการแก้ไขปัญหา<br>- ปรับปรุงพัฒนา<br>๔) ขั้นรายงาน (Action)<br>- สรุปและรายงานผล | | | | | | |

**กลุ่มบริหารทั่วไป**

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| ๑. งานธุรการและเลขานุการกลุ่มบริหารทั่วไป | ในกระบวนการทำงานของงานธุรการและเลขานุการสำนักงานผู้อำนวยการและห้องประชุมเล็ก โรงเรียนเมืองกระบี่ จะต้องมีการจัดทำเอกสารต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก เพื่อใช้ในการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในและนอกองค์กร จำเป็นต้องมีการจัดซื้อสิ่งของ เครื่องใช้ (วัสดุสำนักงาน) เพื่อให้งานดำเนินไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ | ๑. พัฒนาระบบงานธุรการให้มีความสะดวกรวดเร็วและให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้แก่สำนักงานผู้อำนวยการและห้องประชุมเล็ก | ๑. ร้อยละของครูและบุคลากร มีความพึงพอใจในการให้บริการของงานธุรการกลุ่มบริหารทั่วไป<br>๒. มีวัสดุอุปกรณ์ในการให้บริการแก่หน่วยงานทั้งในและนอกองค์กรอย่างเพียงพอ<br>๓. มีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานผู้อำนวยการและห้องประชุมเล็กอย่างเพียงพอ | **๑. กิจกรรม ธุรการและเลขานุการ**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ<br>๒) กำหนดกิจกรรมดำเนินการ<br>๓) เสนอโครงการ<br>๔) ดำเนินการตามแผน<br>๕) ติดตามผลการดำเนินงาน<br>๖) ประเมินผลและสรุปผล<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ<br>๒) กำหนดกิจกรรมดำเนินการ<br>๓) เสนอโครงการ<br>๔) ดำเนินการตามแผน | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | นางสาวโยษิตา หัสหรี |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | ๕) ติดตามผลการดำเนินงาน<br>๖) ประเมินผลและสรุปผล | | | | | | |
| ๓. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา | ด้วยโรงเรียนเมืองกระบี่ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา เพื่อสนองนโยบายและกลยุทธ์ทั้ง ๖ ด้าน และเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายดังที่กล่าวแล้วข้างต้น คณะกรรมการสถานศึกษาจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการร่วมกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตาวัตถุประสงค์และกลยุทธ์ของโรงเรียนเมืองกระบี่ เพื่อให้การจัดการบริหารสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ | ๑. เพื่อพัฒนางานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา<br>๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และสร้างสัมพันธภาพ และความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา | ๑. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองกระบี่มีความพึงพอใจในการบริหารงานของโรงเรียน | **กิจกรรม งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม -๓๑ มีนาคม)<br>๑) จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา<br>๒) จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองกระบี่<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน– ๓๐ กันยายน)<br>๑) จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา<br>๒) จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองกระบี่ | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | นางสาวฐาปนี พูลศิริ |
| ๔. งานปรับปรุงและพัฒนาระบบ | ด้วยโรงเรียนเมืองกระบี่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีครูและนักเรียนจำนวนมาก จำเป็นต้อง | ๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน | ๑. ร้อยละของครูและนักเรียนที่ได้ใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ | **กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ** | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | นายสมพงษ์ เฉิดโฉม |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ | มีมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือวิเคราะห์หรือเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายและวางแผนปฏิบัติงานต่างๆ และเนื่องด้วยโรงเรียนเมืองกระบี่มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้กับนักเรียน ร่วมถึงกิจกรรมจากหน่วยงานภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมทักษะและให้ความรู้กับนักเรียน การพัฒนางานโสตทัศนศึกษาและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ให้ทันสมัยและรองรับการจัดกิจกรรมต่างๆ จึงเป็นเรื่องสำคัญอีกเรื่องที่ต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงเพื่อให้ครู บุคลกรและนักเรียนได้รับบริการที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น | ๒. สามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆได้<br>๓. เพื่อปรับปรุงระบบอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ให้ทันสมัยและทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุด<br>๔. รองรับการจัดประชุมและกิจกรรมต่างๆ และการผลิตสื่อเพื่อกิจกรรมต่างๆ ทั้งของโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก<br>๕. มีอุปกรณ์ที่เพียงพอและ | ถูกต้องและใช้ห้องโสตทัศนศึกษาและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ<br>๒. ร้อยละของผู้ปกครองหน่วยงานภายนอกได้ใช้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและใช้ห้องโสตทัศนศึกษาและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ | <u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>๑) จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา<br>๒) จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองกระบี่<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)<br>๑) จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา<br>๒) จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองกระบี่<br>**กิจกรรม ปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษาและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>๑) จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา<br>๒) จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | รองรับการทำกิจกรรมต่างๆ | | โรงเรียนเมืองกระบี่<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน)<br>๑) จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา<br>๒) จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองกระบี่ | | | | | | |
| ๕. งานประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา | โรงเรียนเมืองกระบี่ เป็นโรงเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในการเป็นแบบอย่างการบริหารจัดการในหลากหลายรูปแบบทั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา การนิเทศภายใน ซึ่งทางโรงเรียนเมืองกระบี่ได้จัดลงความร่วมมือ ในการเปิดโอกาสให้กับผู้สนใจเข้าศึกษาหาความรู้ในสถานศึกษาโรงเรียนเมืองกระบี่ จนได้รับความนิยมจำนวนมาก อีกทั้งการร่วมมือทางเครือข่าย | ๑. เพื่อบริหารจัดการและเพิ่มศักยภาพเครือข่ายมัธยมศึกษา<br>๒. เพื่อต้อนรับการศึกษาดูงานและบริการทางด้านวิชาการแก่ผู้ที่สนใจ<br>๓. เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักของสายตา | ๑. ร้อยละความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าศึกษาดูงานได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาการศึกษาได้<br>๒. โรงเรียนเมืองกระบี่เป็นที่รู้จักในฐานะผู้นำด้านการบริการวิชาการ | **กิจกรรมต้อนรับการศึกษาดูงานและการบริการด้านวิชาการ**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>๑. ประชุม วางแผน<br>๒. ประสานงานเครือข่าย<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)<br>๑. ประสานงานเครือข่าย<br>๒. สรุป ประเมิน | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | นายไกรสร สุทธิชาติ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่มุ่งเน้นการศึกษาที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อเป็นการกระจายอำนาจสู่โรงเรียน<br>โรงเรียนเมืองกระบี่ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีศักยภาพที่เอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษา ไปยังโรงเรียนในเครือข่ายต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้การจัดการศึกษาของประเทศได้มีการพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ร่วมถึงมีความเป็นพลเมืองโลกตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สืบเนื่องต่อไป | คนทั่วไป | | | | | | | | |
| ๖. งานจัดระบบการ | สถานศึกษาเป็นองค์กรสำคัญในการจัดบริการด้าน | ๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัด | ๑. ร้อยละของบุคลากรโรงเรียนที่ | **กิจกรรมจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร** | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | นายเจตริน หมาดปูเต๊ะ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| บริหารและพัฒนาองค์กร | การศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนรู้และพัฒนาอย่างรอบด้าน ในการดำเนินการจัดการในสถานศึกษา ต้องมีการจัดวางระบบการบริหารที่เป็นมาตรฐาน มีการระดม ความร่วมมือ ผู้เกี่ยวข้องมาร่วมคิดร่วมทำ วางแผนการดำเนินการ โดยการจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมงานทุกกลุ่มบริหาร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการศึกษา | องค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ<br>๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุม ทันสมัย ใช้งานรวดเร็ว<br>๓. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง | ได้รับการพัฒนาให้มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง เหมาะสม รวดเร็ว | <u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม– ๓๑ มีนาคม)<br>๑. ประชุม วางแผน<br>๒. ประสานงานเครือข่าย<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)<br>๑. ประสานงานเครือข่าย<br>๒. สรุป ประเมิน | | | | | | |
| ๗. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ | พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๕ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้ | ๑. เพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>๒. เพื่อให้บริการและสนับสนุนการ | ๑. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนครูและบุคลากรที่มีต่อการบริการที่สนับสนุน | <u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม– ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ประชุม วางแผน<br>๒) ประสานงานเครือข่าย<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน– ๓๐ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | นายเอกรัฐ ทาพิลา |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา ๖๗ รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย โรงเรียนเมืองกระบี่ | พัฒนาและจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน<br>๓. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง | เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>๒. โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงานการบริการที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้<br>๓. โรงเรียนมีความพร้อมในการบริการด้านเทคโนโลยี | กันยายน)<br>๑) ประสานงานเครือข่าย<br>๒) สรุป ประเมิน<br>**๑. กิจกรรม ระบบ NotySchool และ ระบบสแกนบัตร**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม ๓๐ กันยายน)<br>๑) ระบบโปรแกรมบริหารจัดการ<br>๒) อุปกรณ์ในการจัดทำบัตรนักเรียน<br>๓) สายคล้องคอ และ ซองใส่บัตร<br>**๒. กิจกรรม ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม ๓๐ กันยายน)<br>๑) จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>**๓. กิจกรรม การติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน** | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ตระหนักถึงความสำคัญเทคโนโลยีในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และสถานศึกษา เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร | | คอมพิวเตอร์และระบบอินเตอร์เน็ตทั้งสำนักงานและระบบอินเตอร์เน็ตไร้สาย<br>๔. ระบบการทำบัตรนักเรียนมีความรวดเร็วทันต่อการใช้งาน<br>๕. การใช้งานโปรแกรมระบบบริหารจัดการมีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ | <u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม ๓๐ กันยายน)<br>๑) ดำเนินการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายนอกห้องเรียน<br>๒) ทดลองใช้งานและตรวจสอบการทำงานของอุปกรณ์ที่ติดตั้ง | | | | | | |
| ๙. งานควบคุมภายใน | งานตรวจสอบภายใน เป็นงานที่อยู่ในความรับผิดชอบกลุ่มบริหารบริหารทั่วไป เป็นงานที่ต้องปฏิบัติเป็นประจำ มีหน้าที่การจัดวางระบบการควบคุมภายใน รายงานการควบคุมภายในตามระเบียบ | ๑. เพื่อพัฒนางานควบคุมภายใน | ๑. จัดส่งรายงานควบคุมภายในตรงตามระยะเวลาที่กำหนด | **๑. กิจกรรมการควบคุมภายใน**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม– ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ประชุม วางแผน<br>๒) ประสานงานเครือข่าย<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน– ๓๐ | | | | | | นางอริศรา สะใบงาม |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ | | | กันยายน)<br>๑) ประสานงานเครือข่าย<br>๒) สรุป ประเมิน | | | | | | |
| ๑๐. งานสวัสดิการครูและบุคลากรในโรงเรียน | งานสวัสดิการครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของงานกลุ่มบริหารบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่ให้บริการ จัดซื้อจัดหาอำนวยความสะดวกให้ ครูและนักเรียนในการซื้อเครื่องอุปโภคและบริโภค | ๑. เพื่อบริการเครื่องอุปโภคและบริโภค ในโรงเรียน<br>๒. เพื่อให้ครูบุคลากรในโรงเรียน บุคคลภายนอกและแขกผู้มาเยือน ได้รับการบริการน้ำดื่ม ชา กาแฟ | ๑. ร้อยละของบุคคลภายนอกและแขกผู้มาเยือนได้รับการบริการน้ำดื่ม ชา กาแฟ<br>๒. ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการน้ำดื่ม ชา กาแฟ<br>๓. ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความพึงพอใจ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน | <u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชุมวางแผน<br>๒) เขียนแผนงานปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ<br>๓) ดำเนินงานตามแผน<br>๔) สรุป ประเมินผลการปฏิบัติงาน | ๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐ | ๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐ | ๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐ | ๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐ | ๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐ | นางลัดดาวัลย์ เอ่งฉ้วน |
| ๑๑.งานโภชนาการ | สภาพโภชนาการและการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน | ๑. เพื่อให้นักเรียนและ | ๑. ร้อยละของนักเรียน ครูและ | <u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | นางอารี พูลศิริ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| และการคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน | เป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งส่งผลต่อสุขภาพอนามัยของผู้บริโภคทุกคน ฉะนั้นการจัดบริการอาหารและสภาพแวดล้อมในโรงอาหารจึงถือเป็นหน้าที่หลักของโรงเรียนที่จะต้องให้ความสำคัญและดูแลอย่างทั่วถึง เพื่อให้การจัดบริการด้านอาหารได้คุณภาพตามที่กำหนด<br>งานโภชนาการและการคุ้มครองผู้บริโภค กลุ่มบริหารบริหารทั่วไปโรงเรียนเมืองกระบี่ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว เพื่อพัฒนาโรงอาหารให้ได้มาตรฐานซึ่งส่งผลโดยตรงต่อความปลอดภัยของสุขภาพผู้บริโภคทุกคนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น | บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาวะที่ดีและใช้บริการโรงอาหารที่ได้มาตรฐาน | บุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อการใช้โรงอาหาร | ๑) ประชุม วางแผน<br>๒) ประสานงานเครือข่าย<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประสานงานเครือข่าย<br>๒) สรุป ประเมิน<br>**๑. กิจกรรมส่งเสริมการให้ความรู้ด้านโภชนาการและการคุ้มครองผู้บริโภค**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) จัดบอร์ดให้ความรู้<br>๒) จัดอบรมโครงการอาหารปลอดภัย<br>๓) ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายและพูดหน้าเสาธง<br>๔) ป้ายข้อความแนวปฏิบัติในการรับประทานอาหาร<br>๕) ป้ายกำหนดราคาอาหาร<br>๖) ป้ายรณรงค์อาหารปลอดภัย<br>**๒. กิจกรรมสุขภาพดีอยู่ที่อุปกรณ์และสุขภาพของผู้** | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | **จำหน่ายอาหาร**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) จัดทำอ่างล้างมือสำหรับแผงลอยผู้จำหน่ายอาหาร<br>๒) จัดทำหม้อน้ำร้อนสำหรับลวกช้อน<br>๓) ตรวจสุขภาพผู้จำหน่ายอาหาร | | | | | | |
| ๑๒. งานกิจกรรมพิเศษ | โรงเรียนเมืองกระบี่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ สถานที่ตั้งอยู่ในชุมชนเมือง แวดล้อมด้วยชุมชน สถานที่ราชการสำคัญ การเดินทางไปมาสะดวก จึงเป็นชุมชนภายนอกมาขอใช้บริการอยู่เสมอ เช่น สถานที่ราชการ วัด ชุมชน และห้างร้าน โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญด้านสัมพันธ์ชุมชนตลอดปี เช่น การออกกำลังกายแอโรบิกและการเล่นกีฬาชนิดอื่นๆ การเข้าร่วมกิจกรรม | ๑. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีท้องถิ่น<br>๒. บริการสถานที่ในการออกกำลังกายแอโรบิก และกีฬาชนิดอื่น ๆ แก่ประชาชนทั่วไป<br>๓. เพื่อบริการใน | ๑. ร้อยละของโรงเรียนที่มีเข้าร่วมกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีท้องถิ่น<br>๒. ร้อยละของโรงเรียนที่มีการบริการจัดผ้าและดอกไม้<br>๓. ร้อยละของโรงเรียนที่มีบริการ | <u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม– ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ประชุม วางแผน<br>๒) ประสานงานเครือข่าย<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประสานงานเครือข่าย<br>๒) สรุป ประเมิน<br>**๑. กิจกรรมพิเศษ**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่อชาติ ศาสนา | ๙๐<br>๙๐<br>๙๐ | ๙๕<br>๙๕<br>๙๕ | ๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐ | ๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐ | ๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐ | นายกฤษฎา แก้วชูดวง |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | เกี่ยวกับพิธีสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การเข้าร่วมประเพณีท้องถิ่นและพิธีกรรมอื่น ๆ | การจัดดอกไม้และผ้าในงานต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน<br>๔. บริการพวงหรีดแก่ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน | พวงหรีดดอกไม้สดและดอกไม้แห้ง ร้อยละ | พระมหากษัตริย์<br>๒) จัดดอกไม้ เวที และผ้าตามงานต่าง ๆ<br>๓) บริการพวงหรีดสดและแห้ง | | | | | | |
| ๑๓. งานดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษา มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล และจัดกระบวนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งกระบวนการจะมีคุณภาพได้นั้นประกอบด้วยการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ<br>โรงเรียนเมืองกระบี่ได้เข้าร่วมโครงการที่สำคัญหลายโครงการ เช่น โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน | ๑. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ<br>๒. จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม<br>๓. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนของหน่วยงานราชการประเทศ | ๑. ร้อยละความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าศึกษาดูงานได้รับความสะดวกสบายในอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม<br>๒. โรงเรียนเมืองกระบี่เป็นที่รู้จักในฐานะผู้นำด้านการบริการวิชาการ | <u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม– ๓๑ มีนาคม)<br>๑. ประชุม วางแผน<br>๒. ประสานงานเครือข่าย<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)<br>๑. ประสานงานเครือข่าย<br>๒. สรุป ประเมิน<br>**๑. กิจกรรม ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | นายปารมี ภูมิสุทธาผล |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | (Eco-school) ฉะนั้นจึงต้องมีมาตรการในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้สอดรับนโยบาย ทั้งนี้เพื่อปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานอยู่เสมอ มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่นและปลอดภัย<br>งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ และดูแลความสะอาดพื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียน ให้มีความสะอาด สวยงาม และมีความพร้อมในการใช้งานอยู่เสมอ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องทำโครงการดังกล่าว | ไทย<br>๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มีความมั่นใจในตนเอง<br>๕. เพื่อให้นักเรียนได้มีสถานที่สำหรับฝึกปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย | | ซ่อมบำรุง<br>๒) ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม<br>๓) ประเมินผล<br>**๒. กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดอาคารเรียน อาคารประกอบ และพื้นที่บริเวณโรงเรียน**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบ<br>**๓. กิจกรรม ปรับปรุงสถานที่และสิ่งแวดล้อม**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงภูมิทัศน์<br>๒) ดำเนินการปรับปรุง<br>๓) ประเมินผล<br>**๔. กิจกรรม โลกสวยด้วย** | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | **มือเรา**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมและศึกษาข้อมูล<br>- สำรวจราคา วัสดุอุปกรณ์<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- ติดต่อประสานงานเพื่อดำเนินการปรับปรุง<br>๓) ขั้นประเมินผลการดำเนินการ<br>- ติดตามผลการดำเนินการ<br>- ตรวจสอบความเรียบร้อยของการปรับปรุงห้อง | | | | | | |
| ๑๔. งานรับนักเรียนและสำมะโนผู้เรียน | โรงเรียนเมืองกระบี่ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ มีเขต | ๑. เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนประจำปีการศึกษา | ๑. ร้อยละของนักเรียน ที่รับเข้าเรียนได้ครบตามจำนวนตาม | **๑. กิจกรรม งานรับนักเรียนและสำมะโนผู้เรียน**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน) | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | นางสาวฐาปนี พูลศิริ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | พื้นที่บริการในอำเภอเมืองกระบี่ที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามสำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ ดังนั้นงานรับนักเรียนและสำมะโนผู้เรียน กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป โรงเรียนเมืองกระบี่ จึงได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของกระทรวง, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรังกระบี่ สำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใส | ๒. เพื่อจัดทำสำมะโนผู้เรียนประจำปีการศึกษา<br>๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน<br>๔. เพื่อจัดทำและเก็บข้อมูลนักเรียนได้สะดวกและรวดเร็ว | เป้าหมาย | ๑. ประชุม วางแผน<br>๒. รับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐<br>๓. สำมะโนผู้เรียน<br>๔. สรุป ประเมินและรายงานผล | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | และยุติธรรม | | | | | | | | | |
| ๑๕. งานศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา | โรงเรียนเมืองกระบี่ได้รับการคัดเลือกจากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้เป็นโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือโรงเรียน อีโคสคูล ตั้งแต่ปี ๒๕๕๐ และปัจจุบันได้ยกระดับเป็นโรงเรียนที่ทำหน้าที่เป็นศูนย์ถ่ายทอดโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย และในปี ๒๕๖๐ ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นโรงเรียนแกนนำด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และมีอาคารต้นแบบประหยัดพลังงานเบอร์ ๕ โดยมีการพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทั้งในโรงเรียนและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและ | ๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบของโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>๒. เพื่อพัฒนาครูให้พัฒนาหลักสูตรบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาในการจัดการเรียนการสอน<br>๓. เพื่อสร้างนักเรียนให้เป็นพลโลกเพื่อสิ่งแวดล้อมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม | ๑. ร้อยละความพึงพอใจของครูและนักเรียนผู้รับบริการของงานศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาที่มีในการบริหารจัดการงานของศูนย์<br>๒. ร้อยละของนักเรียน ที่มีพฤติกรรมด้านการมีทักษะชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม<br>๓. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากร ที่มีต่อการจัดกิจกรรมของศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา<br>๔. มีห้องสื่อโรงเรียนสีเขียวเพื่อให้บริการครู และ | **๑. กิจกรรมพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม– ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ประชุม วางแผน<br>๒) ประสานงานเครือข่าย<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประสานงานเครือข่าย<br>๒) สรุป ประเมิน<br>**๒. กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการมหิงสาสายสืบ**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม– ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ประชุม วางแผน<br>๒) ประสานงานเครือข่าย<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประสานงานเครือข่าย | ๘๐<br>๘๐<br>๘๐ | ๘๕<br>๘๕<br>๘๕ | ๙๐<br>๙๐<br>๙๐ | ๙๕<br>๙๕<br>๙๕ | ๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐ | นางอมรทัต เอียดศรีชาย |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | กระบวนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา โดยใช้แนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (whole School Approach) ในด้านนโยบายมีการกำหนดนโยบายให้สอดคล้องและเอื้อต่อนักเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา จำเป็นต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ และได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เพื่อให้เห็นวิถีชีวิตของคนในชุมชน ที่มีการใช้ทรัพยากร การประกอบอาชีพที่อาศัยวิถีความพอเพียงในการดำรงชีวิต นำมาประยุคใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง และเกิดการเรียนรู้ เพื่อนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง นอกจากนี้ยังต้องส่งเสริมให้ครูผู้สอนที่จัดการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาได้ใช้และ | ศึกษา | หน่วยงานต่างๆ | ๒) สรุป ประเมิน<br>**๓. กิจกรรมวันสำคัญสิ่งแวดล้อม**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม– ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ประชุม วางแผน<br>๒) ประสานงานเครือข่าย<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประสานงานเครือข่าย<br>๒) สรุป ประเมิน<br>**๔. พัฒนาห้องเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อรับการศึกษาเรียนรู้**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม– ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ประชุม วางแผน<br>๒) ประสานงานเครือข่าย<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประสานงานเครือข่าย<br>๒) สรุป ประเมิน | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | พัฒนาสื่อและสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ตามหลักการทำงานตามโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาห้องศูนย์เรียนรู้ให้สามารถใช้เป็นห้องเรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้และรองรับการศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก จึงจำเป็นต้องจัดทำระบบการทำงานให้มีอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการทำกิจกรรมสิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนและครู ด้านการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ต้องมีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนทั้งด้านการอนุรักษ์ดิน การจัดการน้ำ การจัดการพลังงาน การจัดการขยะ ความหลากหลายทางชีวภาพและการเพิ่มพื้นที่สีเขียว รวมถึงการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ด้าน การขยายเครือข่าย ต้องดำเนินการติดต่อประสานงานกับเครือข่าย ทั้งในโรงเรียน ระหว่างชุมชน กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน | | | | | | | | | |
| ๑๖. งานส่งเสริมและพัฒนาตามศาสตร์พระราชา | ความคาดหวังที่สำคัญของการจัดการศึกษาชาติมุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๘ ประการ หนึ่งในนั้นที่สำคัญ คือ ปลูกฝังทักษะตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเมืองกระบี่จึงน้อมนำหลักคำสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการตามนโยบายชาติ<br>จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่างๆ ทั่วโลก สภาพของเศรษฐกิจทั่วไป ภัยธรรมชาติ สภาวะวิกฤติของชั้นบรรยากาศของโลก การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูก | ๑. เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน<br>๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง<br>๓. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกให้เกิด | ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม<br>๒. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโครงการ<br>๓. ร้อยละของนักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียง<br>๔. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมในโครงการอย่าง | **๑. กิจกรรมค่ายครอบครัวพอเพียง ศาสตร์กษัตริย์สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม– ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ประชุม วางแผน<br>๒) ประสานงานเครือข่าย<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประสานงานเครือข่าย<br>๒) สรุป ประเมิน<br>**๒. กิจกรรมค่ายรากแก้วของแผ่นดิน**<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูแกนนำครอบครัวพอเพียงและ | ๙๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐ | ๙๕<br>๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐ | ๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐ | ๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐ | ๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐ | นางสาวอรนุช แก้ววิเศษ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ทำลาย ปัญหาเหล่านี้ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การปลุกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ทั้งด้านความคิด และสร้างมาตรฐาน Model ทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิด ดั่งแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัส เกี่ยวกับหลักคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะสร้าง ภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง งานครอบครัวพอเพียงโรงเรียนเมืองกระบี่ จึงน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสานต่อ เพื่อเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคงและยั่งยืนให้กับนักเรียน ตลอดจนชุมชนและประเทศชาติดั่งพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรภูมิพลอดุลยเดช | ภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ทั้งด้านความคิดและสร้างมาตรฐาน Model ทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิดสร้างสรรค์กลับมาสร้างชาติและพัฒนาบ้านเมืองต่อไป | คุ้มค่า | นักเรียนแกนนำวางแผนรูปแบบการจัดกิจกรรม<br>- เขียนโครงการ /เสนอกิจกรรมโครงการ<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชาสัมพันธ์กิจกรรม<br>- ประสานงานติดต่อ<br>- ดำเนินการจัดซื้อเตรียมอุปกรณ์ จัดสถานที่<br>- ดำเนินกิจกรรมตามพันธกิจ ๔ ด้าน<br>๑. พันธกิจด้านศาสนาวัฒนธรรมและพระมหากษัตริย์<br>๒. พันธกิจด้านสังคม<br>๓. พันธกิจด้านเศรษฐกิจ<br>๔. พันธกิจด้านสิ่งแวดล้อม<br>๕. พันธกิจด้านประชาธิปไตย<br>๓) ขั้นตรวจสอบและประเมินผล - | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | สำรวจความพึงพอใจ<br>- ประชุมสรุปงาน<br>- สรุปรายงาน<br>๔) ขั้นปรับปรุงพัฒนา<br>- รายงานผลการใช้ | | | | | | |
| ๑๗. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมี พระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอน การอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิด ผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว " | ๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร<br>๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก<br>๒.๓ เพื่อให้ | ๑. ร้อยละของครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่เข้าร่วมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ให้ความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแก่นักเรียนได้<br>๒. ร้อยละความพึงพอใจของครูบุคลากร และนักเรียนต่องานสวน | **๑. กิจกรรม การอบรมความรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม– ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ประชุม วางแผน<br>๒) ประสานงานเครือข่าย<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประสานงานเครือข่าย<br>๒) สรุป ประเมิน<br>**๒. กิจกรรม การดำเนินงาน**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม– ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ประชุม วางแผน<br>๒) ประสานงานเครือข่าย<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน– ๓๐ | ๙๐<br><br>๘๐ | ๙๕<br><br>๘๕ | ๑๐๐<br><br>๙๐ | ๑๐๐<br><br>๙๕ | ๑๐๐<br><br>๑๐๐ | นางสาวศดานันท์ แก้วศรี |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการ รวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่ง ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้ง พันธุ์ไม้ดอง มีการ รวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูก รวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้อง ถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับ ศึกษาค้นคว้า และมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอน ในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการโดยความสมัครใจ ไม่ให้เกิดความเครียดจากพระราชดำริและพระ | ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในโรงเรียน<br>๒.๔ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกันและการจัดการอย่างมีระบบ | พฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>๒. ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่มีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในโรงเรียน เกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกันและการจัดการอย่างมีระบบ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง<br>๓. โรงเรียนมีตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้<br>๔. นักเรียนร่วมการดูแลพื้นที่รับผิดชอบของ | กันยายน)<br>๑) ประสานงานเครือข่าย<br>๒) สรุป ประเมิน<br>**๓. องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม– ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ประชุม วางแผน<br>๒) ประสานงานเครือข่าย<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประสานงานเครือข่าย<br>๒) สรุป ประเมิน | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นโรงเรียนเมืองกระบี่ จึงได้มีการประชุมหารือและเห็นพ้องต้องกันที่จะร่วมสนองพระราชดำริฯ จึงได้จัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขึ้น เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร และเพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ การเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ภายนอกต่อไป | | โรงเรียน<br>๕. นักเรียนได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| ๑๘. งานยานพาหนะและซ่อมบำรุง | การบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดมุ่งผลสัมฤทธิ์และมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา จากการบริจาค เพื่อนำมาพัฒนาการศึกษา ดังนั้น งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จึงต้องดำเนินการเพื่อให้ผลการบริหารงานงบประมาณมีประสิทธิผลเกิดผลดีแก่สถานศึกษา | ๑. เพื่อให้งานบริหารวัสดุและครุภัณฑ์ มีความสะดวก รวดเร็ว และเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น<br>๒. เพื่อให้บริการแก่ครูบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ๑. ร้อยละความพึงพอใจของครูและบุคลากร ที่มีต่อการบริการของยานพาหนะโรงเรียน | **๑. กิจกรรม งานยานพาหนะและซ่อมบำรุง**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม– ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ประชุม วางแผน<br>๒) ประสานงานเครือข่าย<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประสานงานเครือข่าย<br>๒) สรุป ประเมิน | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | นายฐิติโภค อักษรเกิด |

**กรอบกลยุทธ์โรงเรียนเมืองกระบี่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐**

**ประเด็นกลยุทธ์**

**กลยุทธ์องค์กรที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง**

**<u>๒.๑ กลยุทธ์แผนงาน</u> พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**

**กลุ่มบริหารวิชาการ**

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| ๓. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเยนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ใน | ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒.โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม | ๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและมีความสามารถในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้<br>๒. ประเมินการใช้หลักสูตร ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐<br>๓. โรงเรียนมี | **๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชุมคณะทำงานทีมงานหลักสูตร<br>๒) อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ให้กับครูผู้สอน<br>๓) ประเมินหลักสูตร ๖๖<br>๔) สรุปและรายงาน | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | นางสาวปิยนาฎ ลิ่มหลัก |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | โรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง๒๕๖๐) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการ | สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาและสภาพชุมชน<br>๓.ครูมีความรู้ความเข้าใจการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ | หลักสูตรสถานศึกษา และมีคู่มือการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ | | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งทีเปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้นไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น (ชูศรี สุวรรณโชติ.๒๕๔๔:๘๙) โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโรงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง | | | | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเมืองกระบี่เป็นหลักสูตรที่ดีมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง๒๕๖๐) | | | | | | | | | |

**<u>๒.๒ กลยุทธ์แผนงาน</u> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง**

**กลุ่มบริหารวิชาการ**

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| ๒. การจัดการเรียนการสอน | ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภารกิจหลักของครูคือการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพการพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครู ให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสภาพ ปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบายการประกัน | ๑. เพื่อให้ครูมีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนสนองความต้องการของนักเรียน<br>๒. นักเรียนแสดงศักยภาพและทักษะทางวิชาการในงานเปิดบ้านวิชาการ<br>๓. ให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเชิง | ๑. ร้อยละความพึงพอใจของครูโรงเรียนเมืองกระบี่ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>๒. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน | **๑. กิจกรรมการเรียนการสอน** <u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>- จัดซื้ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน<br>**๒. กิจกรรมปรับพื้นฐาน**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>ครู /นักเรียน ม.๑ | ๑๐๐<br><br>๙๐ | ๑๐๐<br><br>๙๕ | ๑๐๐<br><br>๑๐๐ | ๑๐๐<br><br>๑๐๐ | ๑๐๐<br><br>๑๐๐ | นายเอกรัฐ ทาพิลา |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | คุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งหมดการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) | ปริมาณ. | | | | | | | | |
| ๔. งานวัดผลประเมินผล | ตามกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง การวัดผลและประเมินผล มีความสำคัญที่ต้องจัดควบคู่กันไปกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ จัดทำข้อมูลผลการเรียนด้วยระบบ SGS จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้วยโปรแกรม Excel และ Word<br>ดังนั้น การพัฒนาระบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้มี | ๑. เพื่อให้ครูจัดทำผลการเรียนของนักเรียนด้วยระบบ sgs ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒. เพื่อให้ครูนำผลสัมฤทธิ์ไปพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ<br>๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้มีผลการเรียนในระดับ | ๑. ร้อยละของครูจัดทำผลการเรียนด้วยโปรแกรม SGS<br>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | **๑. กิจกรรมการวัดผลและประเมินผล ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ดำเนินการลงทะเบียนเรียนซ้ำ<br>๒) ดำเนินการสอบกลางภาค<br>๓) ดำเนินการสอบปลายภาค<br>๔) ดำเนินการกรอกข้อมูลผลการเรียน<br>๕) ดำเนินการตรวจสอบผลการเรียน<br>๖) ดำเนินการประกาศผลการเรียน | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | นางระพีพร เก้าเอี้ยน |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ประสิทธิภาพ ถูกต้อง ขึ้นอยู่กับการมีเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ทันสมัย สะดวกในการค้นหาข้อมูล และปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว | ๓ ขึ้นไป ทั้ง ๘ กลุ่มสาระไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด<br>๔. เพื่อพัฒนาระบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง รวดเร็ว | | ๗) ดำเนินการสอบแก้ตัว<br>๘) ดำเนินการสรุปรายชื่อนักเรียนตกซ้ำชั้น และนักเรียนไม่จบระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖<br>**๒. กิจกรรมพัฒนาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) จัดทำเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวกับงานวัดผล ฯ<br>๒) สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มฯ<br>๓) จัดทำข้อมูลสถิติผลการเรียน ๐/ร/มส<br>๔) สรุปข้อมูลสารสนเทศผลการเรียน<br>๕) ให้บริการข้อมูลและเอกสารต่าง ๆ กับครูบุคลากรและนักเรียน<br>**๓. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทาง** | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | **การศึกษา**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ<br>๒) ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง<br>๓) ประชุมชี้แจงครู<br>๔) จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการตามแผนที่วางไว้<br>๕) ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล<br>๖) นิเทศ กำกับ ติดตาม<br>**๔. กิจกรรม การสอบเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๑, ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระเพื่อคัดเลือกครูออกข้อสอบเข้า ม.๑ และ ม.๔<br>๒) แต่งตั้งคำสั่ง<br>๓) ครูที่รับมอบหมายออก | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | ข้อสอบพร้อมส่งไฟล์ข้อสอบและเอกสารต้นฉบับ<br>๔) งานวัดผลหลอมข้อสอบ<br>๕) หัวหน้ากลุ่มสาระทบทวนความถูกต้องของข้อสอบ<br>๖) ก๊อปปี้ปริ้นท์ข้อสอบ เย็บข้อสอบ บรรจุซอง<br>๗) ดำเนินการสอบตรวจข้อสอบ<br>๘) ประกาศผลการสอบเข้าศึกษาต่อระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ | | | | | | |
| ๕. งานผลิต พัฒนา และซ่อมบำรุงสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา | สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญของผู้เรียน เพราะเป็นองค์ประกอบในการทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งมาตรา ๒๔ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ | ๑. เพื่อผลิต พัฒนา และซ่อมบำรุงสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศให้พร้อมนำไปใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>๒. เพื่อให้ครูมีสื่อ | ๑. ร้อยละของครูที่ผลิต พัฒนา และใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้<br>๒. ร้อยละของ | **๑. กิจกรรม ผลิตสื่อเอกสารประกอบการเรียนการสอน**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนงาน/โครงการ<br>๓) ดำเนินการตามแผน<br>- จัดซื้อสื่อ และวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ | ๙๐<br>๙๐ | ๙๐<br>๙๐ | ๙๕<br>๙๕ | ๙๕<br>๙๕ | ๑๐๐<br>๑๐๐ | นางขวัญชนก เอี่ยมศักดิ์<br>นายสมพงษ์ เฉิดโฉม<br>นายศุภสัณห์ แก้วสำราญ<br>นางสาวกัลยา คงทอง<br>นางสาว นาฏอนงค์ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | (ปรับปรุงครั้งที่ ๓ ๒๕๕๓) ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนว่าในการจัดกระบวนการเรียนรู้ สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถ จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้<br>การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นโรงเรียนจึงดำเนินงานพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้ครูผู้สอนผลิตสื่อ นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในกิจกรรมการเรียนรู้ได้ | นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน<br>๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ | นักเรียนที่ใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ | นวัตกรรมการเรียนการสอน<br>- การผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน<br>- จัดระบบการจัดเก็บและระบบการให้บริหาร<br>- การแลกเปลี่ยนสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>๔) สรุป และรายงานผล<br>**๒. กิจกรรมซ่อมบำรุง สื่อเทคโนโลยีประจำห้องเรียน**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ซ่อมสื่อการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน | | | | | | พรมจินดา<br>นายเอกรัฐ ทาพิลา<br>นายประสิทธิ์ เกิดสุข<br>นายพัสกร รักดี<br>นายสุทธิพงศ์ อมรศักดิ์ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| ๖. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ | ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นพื้นฐานของความเจริญก้าวหน้า เสริมสร้างภูมิปัญญาและประสบการณ์ที่จะนำตนไปสู่ความสำเร็จทั้งหน้าที่การงานและการดำรงชีวิต เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในโรงเรียน มีความสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของคนในชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งรูปแบบการเรียนการสอนในปัจจุบันที่ต้อง ฝึกฝนและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ห้องสมุดโรงเรียนเมืองกระบี่ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าวจึงจำเป็นต้องพัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อม เพื่อสอดรับการเปลี่ยนแปลงและเพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสร้าง | ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านและมีแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัว<br>๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีสื่อ เพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย<br>๓. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้เกิดกับนักเรียนอย่างยั่งยืน<br>๔. เพื่อปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๑. ร้อยละของนักเรียนที่เกิดการพัฒนาให้มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสังคมการอ่านให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้นทุกปี<br>. | **๑. กิจกรรมพัฒนาระเบียงความรู้**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) จัดซื้อวัสดุในการจัดนิทรรศการ<br>๒) จัดหาบทความ และความรู้ต่าง ๆ นำไปจัดนิทรรศการ<br>๓) ประเมินผล<br>**๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) จัดนิทรรศการ<br>๒) ความรู้สู่ชุมชน<br>๓) ยอดนักอ่าน<br>๔) ห้องสมุดเคลื่อนที่<br>๕) แนะนำหนังสือใหม่<br>๖) ความรู้สู่ห้องน้ำ<br>๗) มุมความรู้ในห้องเรียน<br>**๓. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน สื่อโสต และสื่อสิ่งพิมพ์** | ๖๘ | ๗๐ | ๗๒ | ๗๕ | ๗๘ | นางอรอุมา รัตนพันธ์ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | สังคมการอ่านให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน | | | <u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) สำรวจความต้องการ<br>๒) ประเมินผลการสำรวจ<br>๓) ดำเนินการจัดซื้อ<br>๔) นำออกบริการ<br>๕) กิจกรรมพัฒนาห้องมินิเธียเตอร์ | | | | | | |
| ๗. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ (แก้ไขครั้งที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓) ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้ | ๑. เพื่อบริหารการจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning<br>๒. เพื่อส่งเสริมการปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยใฝ่รู้ | ๑. ร้อยละความพึงพอใจของครูกลุ่มสาระภาษาไทย ที่มีต่อการบริหารจัดการของกลุ่มสาระฯ<br>๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน<br>๓. ร้อยละความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปของนักเรียนและบุคลากรที่มีต่อ | **๑. กิจกรรมบริหารจัดการกลุ่มสาระภาษาไทย**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- เสนอโครงการ<br>- ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยประชุม<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมประชุม<br>- มอบหมายงาน<br>- สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน | ๘๐<br><br>๙๐<br><br>๘๐ | ๘๕<br><br>๙๓<br><br>๘๕ | ๙๐<br><br>๙๕<br><br>๙๐ | ๙๕<br><br>๙๗<br><br>๙๕ | ๑๐๐<br><br>๑๐๐<br><br>๑๐๐ | นางสาวพิชญธิดา สกุลเล็ก |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญ การจักกิจกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในด้านการจัดการเรียน การสอน จึงได้ทำโครงการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | ใฝ่เรียน รักการอ่าน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑<br>๒.๓ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาขีดความรู้ ความสามารถทักษะทางด้านภาษาไทย โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)<br>๒.๔ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ<br>๒.๕ เพื่อนำองค์ความรู้มาศึกษาแลกเปลี่ยนในรูปแบบการจัดกิจกรรมผ่าน | การร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ<br>๔. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น<br>๕. ร้อยละความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปของนักเรียนและบุคลากร ที่มีต่อการจัดกิจกรรมจากวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย<br>๖. ร้อยละของนักเรียนที่อ่านคล่องเขียนคล่อง<br>๗. ร้อยละความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปของ | การสอน<br>- จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>- ติดตามการใช้วัสดุอุปกรณ์<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินสรุปประเมินผล<br>**๒. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- เสนอโครงการ<br>- ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยประชุม<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- ดำเนินจัดทำ / จัดซื้อสมุดบันทึกรักการอ่าน<br>- ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน /กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน/กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรม | ๗๐<br><br>๙๐<br><br>๙๐<br><br>๙๐ | ๗๕<br><br>๙๓<br><br>๙๓<br><br>๙๓ | ๘๐<br><br>๙๕<br><br>๙๕<br><br>๙๕ | ๘๕<br><br>๙๗<br><br>๙๗<br><br>๙๗ | ๙๐<br><br>๑๐๐<br><br>๑๐๐<br><br>๑๐๐ | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | กระบวนการ PLC<br>๒.๖ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านและการเขียนไม่คล่องของนักเรียนที่กำลังเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓<br>๒.๗ เพื่อปรับปรุงพัฒนา จัดให้มีกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะทางภาษาไทยให้สามารถบูรณาการสู่การประกอบอาชีพได้ | นักเรียนและบุคลากร ที่มีต่อการจัดกิจกรรมคาเฟภาษาไทย<br>๘. ร้อยละความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปของนักเรียนและบุคลากรที่มีต่อการจัดกิจกรรมหรรษาวรรณคดีไทย (ศนทำคนดู)<br>๙. ร้อยละความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปของนักเรียนและบุคลากรที่มีต่อการจัดกิจกรรมประลองคำคมไทย<br>๑๐. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรที่มีความ | ๓) ขั้นประเมินผล<br>- ครูผู้สอนแต่ระดับชั้นคัดเลือกยอดนักอ่านแต่ละระดับ ระดับชั้นละ ๓ รางวัล<br>- สรุปประเมินผล<br>**๓. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- เสนอโครงการ<br>- ประชุมวางแผนดำเนินการ<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- ประชุมคณะครู<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- ประชุมมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- สรุปผลการจัดกิจกรรม | ๙๐<br><br>๙๐<br><br>๙๐ | ๙๓<br><br>๙๓<br><br>๙๓ | ๙๕<br><br>๙๕<br><br>๙๕ | ๙๗<br><br>๙๗<br><br>๙๗ | ๑๐๐<br><br>๑๐๐<br><br>๑๐๐ | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | พึงพอใจในระดับมากขึ้นไปต่อการจัดกิจกรรมต้นกล้าวรรณกรรม<br>๑๑. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากร มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปต่อการปรับปรุงและห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ | และรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>**๔. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- เสนอโครงการ<br>- ประชุมวางแผนดำเนินการ<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- ประชุมคณะครู<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- ประชุมมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- สรุปผลการจัดกิจกรรมและรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>**๕. กิจกรรมจากวันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ | ๙๐ | ๙๓ | ๙๕ | ๙๗ | ๑๐๐ | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | - เสนอโครงการ<br>- ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยประชุมปรึกษาหารือ เพื่อจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๒.๒ ประชุมมอบหมายงาน<br>๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรม<br>- จัดป้ายนิเทศ<br>- จัดกิจกรรมการประกวด, แข่งขัน<br>๑. ประกวดคัดลายมือ (ม.ต้น-ปลาย)<br>๒. ประกวดวาดภาพ (ม.ต้น-ปลาย)<br>๓. ประกวดการอ่านทำนองเสนาะ (ม.ต้น-ปลาย)<br>๔. ประกวดเรียงความ (ม.ต้น-ปลาย) | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | ๕. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย (ม.ต้น-ปลาย)<br>๖. กิจกรรมพูดสุนทรพจน์ (ม.ต้น-ปลาย)<br>๗. กิจกรรมแต่งคำประพันธ์ (ม.ต้น-ปลาย)<br>๘. กิจกรรมการตอบคำถาม<br>๙. กิจกรรมบนเวที (การแสดงละคร / การประกวดตัวละครในวรรณคดี)<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- จากการสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม<br>- จากการสัมภาษณ์<br>- จากการกรอกแบบประเมิน<br>**๖. กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- เสนอโครงการ | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | - ประชุมวางแผนดำเนินการ<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>๒.๑ ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>๒.๓ ประชุมมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>๒.๔ ดำเนินกิจกรรม<br>- จัดทำชุดฝึกทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง<br>- คัดกรองนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง<br>- อบรมวิชาการนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>๓.๑ สรุปผลการจัดกิจกรรมและรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>**๗. กิจกรรมค่ายต้นกล้าวรรณกรรม** | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | <u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- เสนอโครงการ<br>- ประชุมวางแผนดำเนินการ<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- ประชุมคณะครู<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- ประชุมมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓. ขั้นประเมินผล<br>- สรุปผลการจัดกิจกรรมและรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>**๘. กิจกรรมคาเฟ่ภาษาไทย (ฟัง พูด อ่าน เขียน)**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- เสนอโครงการ<br>- ประชุมวางแผน | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | ดำเนินการ<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- ประชุมคณะครู<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- ประชุมมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓. ขั้นประเมินผล<br>- สรุปผลการจัดกิจกรรมและรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>**๙. กิจกรรมประลองคำคมไทย**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- เสนอโครงการ<br>- ประชุมวางแผนดำเนินการ<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- ประชุมคณะครู<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | - ประชุมมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓. ขั้นประเมินผล<br>- สรุปผลการจัดกิจกรรมและรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>**๑๐. ปั้นเพชรภาษาไทย**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- เสนอโครงการ<br>- ประชุมวางแผนดำเนินการ<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- ประชุมคณะครู<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- ประชุมมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓. ขั้นประเมินผล<br>- สรุปผลการจัดกิจกรรมและรายงานผลการปฏิบัติงาน | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | **๑๑. ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- เสนอโครงการ<br>- ประชุมวางแผนดำเนินการ<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- ประชุมคณะครู<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- ประชุมมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรมสำรวจรายการ<br>- ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/จัดจ้าง<br>- ดำเนินการติดตามการใช้วัสดุ อุปกรณ์<br>- ประเมิน สรุป / รายงานผล<br>๓. ขั้นประเมินผล | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | - สรุปผลการจัดกิจกรรมและรายงานผลการปฏิบัติงาน | | | | | | |
| ๘. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กำหนดให้ผู้เรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต และศึกษาต่อ การมีเหตุมีผล มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตนเอง<br>ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาการ | ๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ<br>๒. เพื่อบริหารการจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และแบบ Pbl<br>๓. เพื่อส่งเสริม | ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น<br>๒. ร้อยละของครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของกลุ่มสาระฯ<br>๓. ร้อยละของนักเรียนมีชิ้นงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning หรือ จากการจัดการเรียนการสอนแบบ Pbl | **๑. กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>**๒. กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖** | ๘๐<br>๑๐๐<br>๘๐ | ๘๐<br>๑๐๐<br>๘๕ | ๘๐<br>๑๐๐<br>๙๐ | ๘๐<br>๑๐๐<br>๙๕ | ๘๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐ | นายเสริมศักดิ์ คำคง, นายศุภฤกษ์ สุขมากและนางอริศรา สะใบงาม<br>นางอัสลีนา ตะวัน, นางสาว |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | เรียนการสอนคณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายดังกล่าว ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ เกิดผลงานจากการเรียนรู้อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และดำรงชีวิตในอนาคต | และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑<br>๔. เพื่อให้บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑<br>๕. เพื่อสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ | อย่างน้อย ๑ ชิ้นต่อ ๑ ภาคเรียน<br>๔. ร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัถกรรมนักเรียน ของกิจกรรมทั้งหมดที่ทำการแข่งขัน<br>๕. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ<br>๖. ร้อยละของบุคลากรในกลุ่มสาระฯ สร้างสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ | <u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | สุนิสา วงค์น้อย, นางพรพิมล แกมวิรัตน์, สุจินดา ทับไทรและนางสาว ยาใจ ลักษณะอัฐ |
| | | | | | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | |
| | | | | **๓.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วางแผนการปฏิบัติงาน | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | นายเสริม ศักดิ์ คำคง, นายศุภฤกษ์ สุขมาก, นางลัดดา วัลย์ เอ่งฉ้วน, นาย |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ | ๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>**๔. กิจกรรมการจัดเรียนการสอนแบบ PBL หรือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่ | | | | | | ศักรินทร์ เพียรกิจ ,และ นางสาว เจริญสุข นวลศรี<br><br>นายเสริมศักดิ์ คำคง และ บุคลากรกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>**๕. กิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสิ่งแวดล้อม**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>**๖. กิจกรรมคัดกรองและ** | | | | | | นายเสริมศักดิ์ คำคง, นางสาวสุนิสา วงค์น้อย และนางอัสลีนา ตวัน<br><br>นายเสริม |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | **พัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน | | | | | | ศักดิ์ คำคง, นางสาวสุนิสา วงค์น้อย และนางอัสลีนา ตวัน |
| | | | | **๗. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ | | | | | | นายเสริม ศักดิ์ คำคง และบุคลากรกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | - ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>**๘. กิจกรรม Best Practice**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่ | | | | | | นายเสริมศักดิ์ คำคง, นางอริศรา สะใบงาม, นางสาวสุนิสา วงค์น้อย, นายเจตริน หมาดปูเต๊ะ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>**๙. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน | | | | | | นายเสริมศักดิ์ คำคง ,นางอัสลีนา ตะวัน, นายศุภฤกษ์ สุขมาก, นางอริศรา สะใบงาม, นางสาวยาใจ ลักษณะอัฐ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| ๙. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การจัดการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)จำเป็นอย่าง ยิ่งที่ต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ รู้จักคิดและปฏิบัติต่างๆด้วยตนเอง และดำรงตนเป็นคนดี เก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนเมืองกระบี่ ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ | ๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี<br>๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด<br>๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงในธรรมชาติ<br>๔. เพื่อให้นักเรียนมี | ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น<br>๒. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน<br>๓. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงในธรรมชาติ มีความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ในการ | **๑. กิจกรรมพัฒนาระบบธุรการและสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ วางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- มอบหมายงาน<br>- สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในสำนักงาน/สารสนเทศ<br>- จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในใช้ในสำนักงาน/สารสนเทศ<br>- ติดตามการใช้วัสดุอุปกรณ์<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการประเมิน | ๘๐<br><br>๔๐ | ๘๕<br><br>๔๒ | ๙๐<br><br>๔๔ | ๙๕<br><br>๔๖ | ๑๐๐<br><br>๔๘ | นางสาวมุสลีม๊ะห์ สามะ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล | ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>๕. เพื่อจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการพัฒนาและมีคุณภาพมากขึ้น<br>๖. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และ | เรียนเพิ่มมากขึ้น<br>๔. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น<br>๕. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี<br>๖. มีวัสดุ/อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และ | **๒. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ วางแผนในการตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- มอบหมายงาน<br>- สำรวจวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการตรวจสอบราคาและจัดซื้อ<br>- ติดตามการใช้วัสดุอุปกรณ์<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการประเมิน<br>**๓. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ** | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | นางสาวปิยนาฏ ลิ่มหลัก<br><br>นางกนก ศิริมี |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | เทคโนโลยี<br>๗. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้<br>๘. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี<br>๙.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | เทคโนโลยีที่มีคุณภาพให้การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการพัฒนาและมีคุณภาพมากขึ้น<br>๗. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถนำความรู้และทักษะนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้<br>๘. ร้อยละของนักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และ | <u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ วางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน | ๙๐ | ๙๓ | ๙๕ | ๙๗ | ๑๐๐ | |
| | | | | **๔. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ วางแผนการปฏิบัติงาน | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | นายเจษฎา ค้าของ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | เทคโนโลยี<br>๙. ร้อยละของครูที่มีการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | |
| | | | | **๕. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) สำรวจรายการ<br>๒) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/จัดจ้าง<br>๓) ดำเนินการ<br>๔) ติดตามการใช้วัสดุอุปกรณ์<br>๕) ประเมิน สรุป/รายงานผล | | | | | | นางลำยวญ กัญหกุล |
| | | | | **๖. กิจกรรมส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และ** | | | | | | นางกนก ศิริมี |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | **เทคโนโลยี**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ วางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>**๗. กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ | | | | | | นางสาวศดานันท์ แก้วศรี |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | วางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>**๘. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ วางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม | | | | | | นางสาวผกามาศ เรืองลักษณ์ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | ๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>**๙. กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ วางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>**๑๐. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์** | | | | | | นางสาวปิยรัตน์ ไกรลาศ<br><br>นายสมพงษ์ เฉิดโฉม |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | <u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วางแผนในการตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ จำเป็นต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- มอบหมายงาน<br>- สำรวจวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการตรวจสอบราคาและจัดซื้อ<br>- ติดตามการใช้วัสดุอุปกรณ์<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการประเมิน | | | | | | |
| ๑๐. งานคอมพิวเตอร์ศึกษา | เนื่องจากห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ได้ถูกใช้งานมาตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๘ และ | ๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีห้องปฏิบัติการ | ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ | **๑. กิจกรรมจัดซื้อชุดคอมพิวเตอร์**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม – ๓๑ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | นายสมพงษ์ เฉิดโฉม |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | เครื่องคอมพิวเตอร์เสื่อมสภาพไม่สามารถใช้งานได้ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบัน เพื่อให้การเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีและการใช้งานคอมพิวเตอร์ให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีนั้นจะต้องมีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ดีและมีประสิทธิภาพในการใช้งานให้เป็นปัจจุบันพร้อมทั้งสภาพแวดล้อมที่ดีในห้องคอมพิวเตอร์การดูแลบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างยิ่งที่จะต้องดูแลรักษาอยู่เป็นประจำรวมถึงอุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ตลอดเวลา | คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ<br>๒. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความเหมาะสมกับการใช้เรียนการสอน<br>๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ | ทางการเรียนในรายวิชาเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น<br>๒. นักเรียนมีทักษะและกระบวนการใช้งานที่ก้าวทันเทคโนโลยี | มีนาคม)<br>๑) ประชุมวางแผนการทำโครงการ<br>๒) กำหนดกิจกรรมดำเนินการ<br>๓) เสนอโครงการ<br>๔) ดำเนินตามแผน<br>๕) ติดตามผลการดำเนินงาน<br>๖) ประเมินผลและสรุปผล<br><u>ช่วงที่ ๒ </u>(๑ เมษายน– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชุมวางแผนการทำโครงการ<br>๒) กำหนดกิจกรรมดำเนินการ<br>๓) เสนอโครงการ<br>๔) ดำเนินตามแผน<br>๕) ติดตามผลการดำเนินงาน<br>๖) ประเมินผลและสรุปผล | | | | | | |
| ๑๑. โครงการส่งเสริมการ | โรงเรียนได้เล็งเห็นประโยชน์ของการนำหุ่นยนต์มา | ๑. เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ | ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ | **๑. กิจกรรมอบรมการสร้างและเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์** | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | นายสมพงษ์ เฉิดโฉม |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| เรียนรู้ STEM Education ผ่านสื่อหุ่นยนต์ | เป็นสื่อและเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนการสอน และให้ความสำคัญกับการพัฒนาการคิดสร้างสรรค์และการออกแบบเทคโนโลยี การนำความรู้เกี่ยวกับแมกคานิค ทางกลศาสตร์ และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาบูรณาการกับสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ และสาระวิชาอื่นๆอีกมากมายในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน เพื่อส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะของนักเรียนด้านเทคโนโลยีในการคิดสร้างสรรค์ส่งเสริมนวัตกรรมเรียนรู้ด้วยหุ่นยนต์ให้ก้าวสู่สากลต่อไป | ฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์<br>๒. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาสังเคราะห์รวบรวมข้อมูลและคิดสร้างสรรค์เพื่อผลิตหุ่นยนต์แก้ปัญหาตามภารกิจต่าง ๆได้ | ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการคิดแก้ปัญหา การวางแผน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อผลิตหุ่นยนต์<br>๒. ร้อยละของนักเรียนที่สนใจและมีความรู้ความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ในรายการต่างๆ | **อัตโนมัติและหุ่นยนต์บังคับมือ**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุม เตรียมความพร้อม จัดทำเอกสารจัดการอบรม<br>- จัดหา ติดต่อวิทยากรเพื่อให้การอบรม<br>- รับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมอบรมหุ่นยนต์<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- ดำเนินการอบรมการเรียนรู้ STEM Education ผ่านสื่อหุ่**นยนต์** สำหรับนักเรียน ๕๐ คน และครูจำนวน ๑๐ คน เป็นเวลา ๒ วัน<br>๓) ขั้นสรุปผล<br>- สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลในรูปแบบ PDCA ต่อหัวหน้ากลุ่มสาระ | ๔๐ | ๔๕ | ๕๐ | ๕๐ | ๑๐๐ | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | และฝ่ายบริหาร | | | | | | |
| ๑๒. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ด้วยโรงเรียนเมืองกระบี่ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๔๒ เพื่อสนองนโยบายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ และหลักสูตรของโรงเรียนเมืองกระบี่ โดยเฉพาะกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้าน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรังกระบี่ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของโรงเรียนเมืองกระบี่ ซึ่งต้องสัมพันธ์กัน และเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน บังเกิดผลสนองนโยบายขั้นต้น และส่งผลต่อนักเรียนต่อไป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีการเตรียมความพร้อมในด้านบริหารจัดการกลุ่ม | ๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจิตสำนึกความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมุ่งเน้น “คุณธรรม นำความรู้”เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ ตาม | ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจิตสำนึกความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข<br>๒. ร้อยละของครูมีวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนได้ใช้งาน | **๑. กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>๑) วางแผนการดำเนินการจัดสอบธรรมสนามหลวง<br>๒) สำรวจรายชื่อนักเรียนสอบธรรมสนามหลวง<br>๓) ดำเนินการสอบธรรมะสนามหลวง<br>๔) ตรวจสอบสรุปปัญหาการดำเนินการสอบธรรมสนามหลวง<br>๕) แก้ไขปรับปรุงสรุปรายงานผล<br>**๒. กิจกรรมวันเมาว์ลิด**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>๑) วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมวันเมาว์ลิด<br>๒) แจ้งกำหนดการและ | ๘๐<br><br>๘๐ | ๘๕<br><br>๘๕ | ๙๐<br><br>๙๐ | ๙๕<br><br>๙๕ | ๑๐๐<br><br>๑๐๐ | นางสาวอรนุช แก้ววิเศษ<br><br>นายวิศรุต หลีดงและนางสาววนิดา หนกหลัง |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | สาระ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอนและจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ PBL ได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทดสอบความรู้ระดับชาติ กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติตนตามหลักธรรมและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่เห็นถึงความสำคัญของสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์และประเพณีวัฒนธรรมอันบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรมและจารีตประเพณีอันดีงามอย่างยั่งยืนสู่การเป็นพลโลกโดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ | หลักสูตร<br>๒. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนได้ใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเพียงพอและครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามรูปแบบ Active Learning และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ PBL<br>๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการ | ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเพียงพอและครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามรูปแบบ Active Learning และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ PBL<br>๓. ร้อยละของนักเรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระกาเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมผ่านร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป | ผู้เกี่ยวข้องกับกิจกรรมวันเมาว์ลิด<br>๓) ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเมาว์ลิด<br>๔) ตรวจสอบสรุปปัญหาการดำเนินการจัดกิจกรรมวันเมาว์ลิด<br>๕) แก้ไขปรับปรุงสรุปรายงานผล<br>**๓. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาห้องพระพุทธศาสนา**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>๑) วางแผนการดำเนินการพัฒนาห้องพระพุทธศาสนา<br>๒) แจ้งผู้เกี่ยวข้องกับพัฒนาห้องพระพุทธศาสนา<br>๓) ดำเนินการพัฒนาห้องพระพุทธศาสนา<br>๔) ตรวจสอบสรุปปัญหาการดำเนินการพัฒนาห้องพระพุทธศาสนา<br>๕) แก้ไขปรับปรุงสรุป | ๔๐ | ๔๑.๒ | ๔๒.๔๓ | ๔๓.๗๐ | ๔๕.๐๑ | นางสุพัตรา ขุนฤทธิ์เอียด |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม จัดกิจกรรมการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยการจัดให้มีกิจกรรมค่ายของนักเรียน นอกจากนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาอบรมและวิทยาการต่างๆ แก่ผู้เรียน ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนแล้ว กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นขึ้นมา โดยเฉพาะการเรียนการสอนด้านสังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ศาสนาและวัฒนธรรม และอีกประการหนึ่งการให้นักเรียนได้มีโอกาสไปทัศน-ศึกษานอกสถานที่ เพื่อบูรณาการไปสู่การเสริมสร้าง | เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและผลการสอบวัดผลระดับชาติ<br>๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มีศักยภาพในเวทีการแข่งขันได้อย่างเท่าเทียมและก้าวสู่ความเป็นสากล อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล<br>๕. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนตลอดจนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแสวงหาความรู้ มีการ | ๔. ร้อยละของนักเรียนพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มีศักยภาพในเวทีการแข่งขันได้อย่างเท่าเทียมและก้าวสู่ความเป็นสากล อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล<br>๕. ร้อยละของนักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนตลอดจนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแสวงหาความรู้ มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาใน | รายงานผล<br>**๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคมศึกษา**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>๑) วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคมศึกษา<br>๒) แจ้งกำหนดการและผู้เกี่ยวข้องกับกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคมศึกษา<br>๓) ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคมศึกษา<br>๔) ตรวจสอบสรุปปัญหาการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคมศึกษา<br>๕) แก้ไขปรับปรุงสรุปรายงานผล<br>**๕. กิจกรรมวันมาฆบูชา**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>๑) วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา | ๓<br><br>๘๐ | ๓.๐๙<br><br>๘๕ | ๓.๑๘<br><br>๙๐ | ๓.๒๘<br><br>๙๕ | ๓.๓๘<br><br>๑๐๐ | นายไกรสร สุทธิชาติ<br><br>นางพัณณ์ภัสร์ ปานมาตย์ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ประสบการณ์ และเป็นการนำเข้าไปสัมผัสกับสภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ จะทำให้เกิดความคิด ตลอดจนแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในทางสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน และเป็นการเปิดโลกทัศน์สำหรับเยาวชนรุ่นใหม่อันเป็นพลโลกที่สำคัญในอนาคต | เชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในชุมชน<br>๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ<br>๗. เพื่อพัฒนาห้องสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สะดวกต่อการจัดการเรียนรู้<br>๘. เพื่อพัฒนา | ชุมชน<br>๖. ร้อยละของนักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ<br>๗. ร้อยละของครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ห้องพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม<br>๘. ร้อยละของนักเรียนสามารถเข้าใช้จัดการเรียนรู้ | ๒) แจ้งกำหนดการและผู้เกี่ยวข้องกับกิจกรรมวันมาฆบูชา<br>๓) ดำเนินการจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา<br>๔) ตรวจสอบสรุปปัญหาการดำเนินการจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา<br>๕) แก้ไขปรับปรุงสรุปรายงานผล | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | |
| | | | | **๖. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี**<br><u>ช่วงที่ ๒ </u>(๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน) | - | - | - | - | ๑๐๐ | นางสาวเนตรวารีย์ หนูสงค์ |
| | | | | ๑) วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี<br>๒) แจ้งกำหนดการและผู้เกี่ยวข้องกับกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี<br>๓) ดำเนินการจัดกิจกรรมวัน | - | - | - | ๑๐๐ | - | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | ห้องปฏิบัติการด้านสังคมศึกษาเพื่อการเรียนการสอนแบบ Active Learning รูปแบบ PBL<br>๙. เพื่อสร้างและพัฒนาสื่อด้านสังคมศึกษาในการเรียนการสอนแบบ Active Learning รูปแบบ PBL | ห้องปฏิบัติการด้านสังคมศึกษาเพื่อการเรียนการสอนแบบ Active Learning รูปแบบ PBL<br>๙. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้สื่อด้านสังคมศึกษาในการเรียนการสอนแบบ Active Learning รูปแบบ PBL | เฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี<br>๔) ตรวจสอบสรุปปัญหาการดำเนินการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี<br>๕) แก้ไขปรับปรุงสรุปรายงานผล<br>**๗. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จเจ้าอยู่หัว**<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)<br>๑) วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จเจ้าอยู่หัว<br>๒) แจ้งกำหนดการและผู้เกี่ยวข้องกับกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จเจ้าอยู่หัว<br>๓) ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา | - | - | ๑๐๐ | - | - | นายกษิดิศ ศรีหมุ่น |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | พระบาทสมเด็จเจ้าอยู่หัว<br>๔) ตรวจสอบสรุปปัญหาการดำเนินการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จเจ้าอยู่หัว<br>๕) แก้ไขปรับปรุงสรุปรายงานผล<br>**๘. กิจกรรมแห่เทียนพรรษาเนื่องในเทศกาลวันเข้าพรรษา**<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)<br>๑) วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมแห่เทียนพรรษาเนื่องในเทศกาลวันเข้าพรรษา<br>๒) แจ้งกำหนดการและผู้เกี่ยวข้องกับกิจกรรมแห่เทียนพรรษาเนื่องในเทศกาลวันเข้าพรรษา<br>๓) ดำเนินการจัดกิจกรรมแห่เทียนพรรษาเนื่องในเทศกาลวันเข้าพรรษา<br>๔) ตรวจสอบสรุปปัญหาการ | | | | | | นางระพีพร เก้าเอี้ยน |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | ดำเนินการจัดกิจกรรมแห่เทียนพรรษาเนื่องในเทศกาลวันเข้าพรรษา<br>๕) แก้ไขปรับปรุงสรุปรายงานผล<br>**๙. กิจกรรมพัฒนาห้องสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน )<br>๑) วางแผนการดำเนินการพัฒนาห้องสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม<br>๒) แจ้งกำหนดการและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาห้องสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม<br>๓) ดำเนินการพัฒนาห้องสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา | | | | | | นางสุพัตรา ขุนฤทธิ์เอียด |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | และวัฒนธรรม<br>๔) ตรวจสอบสรุปปัญหาการดำเนินการพัฒนาห้องสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม<br>๕) แก้ไขปรับปรุงสรุปรายงานผล<br>**๑๐. พัฒนาห้องปฏิบัติการด้านสังคมศึกษา**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน )<br>๑) วางแผนการดำเนินการพัฒนาห้องห้องปฏิบัติการด้านสังคมศึกษา<br>๒) แจ้งกำหนดการและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาห้องห้องปฏิบัติการด้านสังคมศึกษา<br>๓) ดำเนินการพัฒนาห้องห้องปฏิบัติการด้านสังคมศึกษา<br>๔) ตรวจสอบสรุปปัญหาการ | | | | | | นายไกรสร สุทธิชาติ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | ดำเนินการพัฒนาห้องห้องปฏิบัติการด้านสังคมศึกษา<br>๕) แก้ไขปรับปรุงสรุปรายงานผล<br>**๑๑. กิจกรรมสร้างและพัฒนาสื่อด้านสังคมศึกษา**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน )<br>๑) วางแผนการดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อด้านสังคมศึกษา<br>๒) แจ้งกำหนดการและผู้เกี่ยวข้องกับการสร้างและพัฒนาสื่อด้านสังคมศึกษา<br>๓) ดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อด้านสังคมศึกษา<br>๔) ตรวจสอบสรุปปัญหาการดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อด้านสังคมศึกษา<br>๕) แก้ไขปรับปรุงสรุปรายงานผล | | | | | | นายมานัฟ ดีนนุ้ย |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| ๑๓. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพทางกายเป็นปัจจัยสำคัญประกอบประการหนึ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาสุขภาพชีวิตให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ให้มีคุณภาพ ส่งเสริมการพัฒนาระบบข้อมูลสุขภาพของประเทศและยังสอดคล้องจุดมุ่งหมาย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาพื้นฐาน (พุทธศักราช ๒๕๕๑) ข้อที่ ๓ คือให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย ส่งเสริมนโยบายโรงเรียนข้อที่ ๖ ป้องกันสารเสพติดภายในสถานศึกษา โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ให้ความรู้ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและการให้โอกาส | ๑. เพื่อให้นักเรียน ได้รู้และตระหนักถึงสภาวะสุขภาพทางกายของตนเองและพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างเป็นระบบ เว้นจากสารเสพติด<br>๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันกีฬาจังหวัดพัฒนานักกีฬาให้มีความสามารถแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ<br>๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการ | ๑. ร้อยละของนักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพทางร่างกาย และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจปราศจากสารเสพติด<br>๒. ร้อยละของครูและนักเรียน มีความพึงพอใจ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา<br>๓. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาจังหวัดพัฒนานักกีฬาให้มี | **๑. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน )<br>**๒. กิจกรรมกีฬาภายในบึงบัวเกมส์ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน )<br>**๓. กิจกรรมเพื่อความเป็นเลิศด้านกีฬาและวิชาการ๔. กิจกรรม**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน )<br>**๔. งานธุรการและเลขานุการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาละพลศึกษา**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน )<br>**๕. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u> | ๘๐<br>๘๐<br>๑๕ | ๘๕<br>๘๕<br>๒๐ | ๙๐<br>๙๐<br>๒๕ | ๙๕<br>๙๕<br>๓๐ | ๑๐๐<br>๑๐๐<br>๓๕ | บุคลากรกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | เรียนรู้ตามความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น<br>๔. เพื่อสร้างสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้มีความเพียงพอเหมาะสม | ความสามารถแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ<br>๔. ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น<br>๔. ร้อยละของนักเรียนมีสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้มีความเพียงพอเหมาะสม | (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน )<br>**๖. กิจกรรมการจัดเรียนการสอนแบบ PBL หรือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน )<br>๑. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ<br>๒. กำหนดกิจกรรมดำเนินการ<br>๓. เสนอโครงการ<br>๔. ดำเนินการตามแผน<br>๕. ติดตามผลการดำเนินงาน<br>๖. ประเมินผลและสรุปผล | ๗๐ | ๗๒.๑๐ | ๗๕.๑๙ | ๗๗.๔๕ | ๗๙.๗๗ | |
| ๑๔. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ความสามารถในทาง | ๑. เพื่อให้มีอุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการในการจัดการ | ๑. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนการสอนได้ดี<br>๒. นักเรียนมี | **๑. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ**<br><u>ช่วงที่ ๑ และ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน) | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | นายฐิติโภค อักษรเกิด |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| เรียนรู้ศิลปะ | ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ฝึกปฏิบัติให้เกิดทักษะและกระบวนการคิดสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ ค้นพบศักยภาพและพัฒนาตนเองให้มีความสุนทรียภาพ ตระหนักในคุณค่าของธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์ สามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้อย่างมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข | เรียนการสอน<br>๒. เพื่อให้ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>๓. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ<br>๔. เพื่อให้เกิดแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพนอกห้องเรียน<br>๕. เพื่อให้นักเรียนมีพื้นที่ในการแสดงออกทางด้านศิลปะ<br>๖. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีได้เต็มศักยภาพ<br>๗. เพื่อให้มีเพลง | ความสุขกับการเรียนการสอน<br>๓. นักเรียนมีทักษะทางด้านศิลปะ<br>๔. เกิดแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพนอกห้องเรียน<br>๕. นักเรียนมีพื้นที่ในการแสดงออกทางด้านศิลปะ<br>๖. นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี<br>๗. นักเรียนมีความชำนาญด้านทักษะการแสดง<br>๘. นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรีไทย | ๑) เตรียมการ<br>๒) นำเสนอ<br>๓) ดำเนินการตามแผน<br>๔) ประเมินผลกิจกรรม<br>**๒. กิจกรรม “สีสันบนลานศิลป์”**<br><u>ช่วงที่๑</u> (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>๑) เตรียมการ<br>๒) นำเสนอ<br>๓) ดำเนินการตามแผน<br>๔) ประเมินผลกิจกรรม<br>**๓. กิจกรรม “วงโยธวาทิต”**<br><u>ช่วงที่๑</u> (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>๑) เตรียมการ<br>๒) นำเสนอ<br>๓) ดำเนินการตามแผน<br>๔) ประเมินผลกิจกรรม<br>**๔. กิจกรรม รำวงมาตรฐานและนาฏศิลป์สร้างสรรค์**<br><u>ช่วงที่ ๑ และ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน) | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | และชุดการแต่งกายสำหรับการแสดงที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนเมืองกระบี่<br>๘. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีไทยได้เต็มศักยภาพ | | ๑) เตรียมการ<br>๒) นำเสนอ<br>๓) ดำเนินการตามแผน<br>๔) ประเมินผลกิจกรรม<br>**๕. กิจกรรม เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น**<br><u>ช่วงที่๑</u> (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>๑) เตรียมการ<br>๒) นำเสนอ<br>๓) ดำเนินการตามแผน<br>๔) ประเมินผลกิจกรรม<br>**๖. กิจกรรม “สีสันบนผืนผ้า”**<br><u>ช่วงที่๑</u> (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>๑) เตรียมการ<br>๒) นำเสนอ<br>๓) ดำเนินการตามแผน<br>๔) ประเมินผลกิจกรรม<br>**๗. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี** | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | <u>ช่วงที่ ๑ และ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) เตรียมการ<br>๒) นำเสนอ<br>๓) ดำเนินการตามแผน<br>๔) ประเมินผลกิจกรรม<br>**๘. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์**<br><u>ช่วงที่ ๑ และ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) เตรียมการ<br>๒) นำเสนอ<br>๓) ดำเนินการตามแผน<br>๔) ประเมินผลกิจกรรม<br>**๙. กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**<br><u>ช่วงที่ ๑ และ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) เตรียมการ | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | ๒) นำเสนอ<br>๓) ดำเนินการตามแผน<br>๔) ประเมินผลกิจกรรม<br>**๑๐. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์)**<br><u>ช่วงที่ ๑ และ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม– ๓๐ กันยายน)<br>๑) เตรียมการ<br>๒) นำเสนอ<br>๓) ดำเนินการตามแผน<br>๔) ประเมินผลกิจกรรม | | | | | | |
| ๑๕. กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวบ่งชี้หลากหลายที่เน้นงานอาชีพ งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง ซึ่งผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษาเรียนรู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ทักษะ ชั้นสูง นำไปสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง | ๑. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ | ๑. ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการกลุ่มสาระ<br>๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรม | **๑. กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**<br><u>ช่วงที่ ๑ และ ช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมวางแผนการดำเนินการ<br>- จัดทำคำสั่งมอบหมาย | ๘๐<br><br>๘๐ | ๘๕<br><br>๘๕ | ๙๐<br><br>๙๐ | ๙๕<br><br>๙๕ | ๑๐๐<br><br>๑๐๐ | บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | รวมไปถึงใช้ในการประกอบอาชีพได้อีกด้วย เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการด้านนี้ ซึ่งจำเป็นที่จะต้องให้ความรู้ตามหลักวิชาที่ถูกต้อง ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาวะที่ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่ถูกต้อง ถูกหลักการทำงาน<br>ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านการบริหารจัดการกลุ่มสาระ ทั้งด้านวัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ให้เกิดทักษะ และความเคยชินสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับความคาดหวังและพันธกิจของโรงเรียน | โครงสร้างพื้นฐานที่สะดวกต่อการบริหารจัดการ<br>๒.เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เกิดทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การทำงานอย่างเป็นระบบ การเผชิญกับถานการณ์ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและสามารถปฏิบัติงานได้<br>๓.เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ | พัฒนาการเรียนรู้สู่งานอาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก<br>๓. ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจในการพัฒนา โดยการอบรมและศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง | ความรับผิดชอบ<br>- จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานในการบริหารจัดการกลุ่มสาระ<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- ตรวจสอบราคาวัสดุอุปกรณ์และดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์<br>- ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้<br>- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและสติปัญญาใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมพร้อมให้จัดส่งหัวหน้ากลุ่มสาระฯ อย่างน้อย ๑ แผนการเรียน<br>- จัดการนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดทำรูปแบบการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | และทักษะของบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น | | ๓) ขั้นประเมินผลการดำเนินการ<br>- กำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ<br>- จัดทำสรุปผลการจัดกิจกรรมรายงานต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป<br>**๒. กิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพ**<br><u>ช่วงที่ ๑ และ ช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมวางแผนการดำเนินการ<br>- สำรวจวัสดุอุปกรณ์ตามแผนการจัดการเรียนรู้<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- ตรวจสอบราคาวัสดุอุปกณ์ตามแผนการจัดการเรียนรู้<br>๓) ขั้นประเมินผลการดำเนินการ | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | - รวบรวม สรุปผลรายงาน<br>**๓. กิจกรรมอบรมศึกษาดูงาน**<br><u>ช่วงที่ ๑ และ ช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมวางแผนการดำเนินการ<br>- สำรวจวัสดุอุปกรณ์ตามแผนการจัดการเรียนรู้<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- ตรวจสอบราคาวัสดุอุปกณ์ตามแผนการจัดการเรียนรู้<br>๓) ขั้นประเมินผลการดำเนินการ<br>- รวบรวม สรุปผลรายงาน<br>**๔. กิจกรรมปรับปรุงห้องการงานอาชีพและโรงฝึกงาน**<br><u>ช่วงที่ ๑ และ ช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | กันยายน ๒๕๖๖)<br>๑) เตรียมการ,นำเสนอกิจกรรม<br>๒) ดำเนินการตามแผน<br>๓) ประเมินผลการดำเนินการ | | | | | | |
| ๑๖. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | ด้วยโรงเรียนเมืองกระบี่ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๔๒ เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะกลยุทธ์ทั้ง ๖ ด้าน เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ตลอดจนตอบสนองภาพแห่งความสำเร็จโรงเรียนมาตรฐานสากล สอดรับวิสัยทัศน์ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนเมืองกระบี่ เป็นโรงเรียนยอดนิยม มี | ๑. เพื่อให้เป็นสถานที่เตรียมจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเป็นสถานที่จัดประชุมของกลุ่มสาระ<br>๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่หลากหลาย<br>๓. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ | ๑. ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการบริหารจัดการกลุ่มสาระอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น<br>๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ และเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น<br>๓. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำ | **๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- มอบหมายงาน<br>- สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในสำนักงาน/สารสนเทศ<br>- จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ | ๘๐<br>๘๐<br>๘๐ | ๘๕<br>๘๕<br>๘๕ | ๙๐<br>๙๐<br>๙๐ | ๙๕<br>๙๕<br>๙๕ | ๑๐๐<br>๑๐๐<br>๑๐๐ | นางสาวศศิธร อินทร์ถาวร |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยในยุค Thailand ๔.๐ มุ่งสร้างพลโลกที่ดี มีคุณธรรม มีวินัย มีจิตสาธารณะ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว<br>ในการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความพร้อมในด้านต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศประสบผลสำเร็จ โดยมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพของประเทศ เพื่อจะได้จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เห็นถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน จึงต้องมีการ | นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษามลายู ภาษาเกาหลี และภาษาญี่ปุ่น ตามความถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานจากแหล่งเรียนรู้จริง<br>๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ<br>๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ | กิจกรรมต่างๆ อย่างสนุกสนานและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของชาวต่างชาติเพิ่มมากขึ้น<br>๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ อย่างสนุกสนานและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น<br>๕. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ นักเรียนระดับชั้น | ที่ต้องใช้ในใช้ในสำนักงาน/สารสนเทศ<br>- ติดตามการใช้วัสดุอุปกรณ์<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการประเมิน<br>**๒. กิจกรรม Talented Days (เตรียมความพร้อมเพื่อร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ)**<br>**การแข่งขัน Story Telling / Crossword / Skit / Multi-skill / Speech / Singing**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวางแผนในการในการจัดการกิจกรรม<br>๒) ขั้นดำเนินการ | ๘๐<br><br>๙๐ | ๘๕<br><br>๙๓ | ๙๐<br><br>๙๕ | ๙๕<br><br>๙๗ | ๑๐๐<br><br>๑๐๐ | นางอุบลวิชัยดิษฐ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | เตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ และให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งผลดีต่อนักเรียนทั้งทางด้านการเรียนและการศึกษาต่อในอนาคต | แสดงออกตามความสามารถและความสนใจ<br>๖. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางด้านภาษาและวัฒนธรรมผ่านการลงมือปฏิบัติและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย<br>๗. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET)ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖<br>๘. เพื่อส่งเสริม | มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปในการเข้ารับการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)<br>๖. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด<br>๗. นักเรียนมีความรู้ และเกิดทักษะทางด้านภาษาจากการเข้าร่วมกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์โรงเรียนเครือข่าย | - มอบหมายงาน<br>- สำรวจวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการตรวจสอบราคาและจัดซื้อ<br>- ติดตามการใช้วัสดุอุปกรณ์<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการประเมิน<br>**๓. กิจกรรมเปิดโลกภาษา (อังกฤษ จีน มลายู ญี่ปุ่น เกาหลี)**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ | | | | | | นางสาวนภาพร วิทยพันธ์ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษามลายู ภาษาเกาหลี และภาษาญี่ปุ่น ตามความถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานจากแหล่งเรียนรู้จริง<br>๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด<br>๑๐. เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษกับโรงเรียนเครือข่าย | นานาชาติเพิ่มมากขึ้น | - ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>**๔. กิจกรรม English Chinese Melayu Korean and Japanese Camp (National Camp)**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน | | | | | | นางนูรอาดีลา บุตรฤทธิ์ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | ๑๑. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนเครือข่ายภาษาเกาหลีและภาษาญี่ปุ่นในต่างประเทศ | | **๕. กิจกรรม English On the Road ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>**๖. กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียน ม.๑** | | | | | | นางสาวเสาวดี ทับเที่ยง<br><br>นางรัชดาภรณ์ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | <u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน | | | | | | เหนือคลอง |
| | | | | **๗.กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์โรงเรียนเครือข่ายนานาชาติ**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | | | | | | นางสาวฐาปนี พูลศิริ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | วางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>**๘. กิจกรรม E.M.C. Holy Day ( Christmas , Chinese, Hari Merdeka, Hangul & Tanabata matsuri Day**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการ | | | | | | นางพรรณี แออ้อย |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | ดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน | | | | | | |
| ๑๗. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ดังนั้นการพัฒนาที่สำคัญคือการพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวมทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยเหตุผลดังกล่าวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าองค์ความรู้ต่าง ๆ นำความรู้และประสบการณ์ใช้พัฒนาตนเอง ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆอย่างสร้างสรรค์และใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข<br>๒. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตาม | ๑. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนกิจกรรมเครื่องแบบลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด-ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินกิจกรรม<br>๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน | **๑. กิจกรรมเครื่องแบบ (ลูกเสือ–เนตรนารี-ยุวกาชาด-ผู้บำเพ็ญประโยชน์)**<br><u>ช่วงที่ ๑ และ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) **กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓**<br>- ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี<br>- เขียนแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสำรวจความต้องการการจัดกิจกรรมค่ายพักแรม<br>- จัดกิจกรรมการเรียน | ๑๐๐<br><br>๙๐ | ๑๐๐<br><br>๙๓ | ๑๐๐<br><br>๙๕ | ๑๐๐<br><br>๙๗ | ๑๐๐<br><br>๑๐๐ | นางพรพิมล แกมวิรัตน์ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | จึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีทักษะการใช้ชีวิตร่วมกัน มีความรักสามัคคีในหมู่คณะและมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีสติปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี เป็นคนดีและมีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ | ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน<br>๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกสาธารณะทำประโยชน์เพื่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ | | การสอน<br>- จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม<br>- เข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือกับหน่อยงานอื่นๆ<br>- สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน<br>**๒) กิจกรรมยุวกาชาด ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓**<br>- ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด<br>- เขียนแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสำรวจความต้องการการจัดกิจกรรมค่ายพักแรม<br>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>- จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม<br>- กิจกรรมยุวอาสา<br>- สรุปและประเมินผล | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | การปฏิบัติงาน<br>**๓) กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓**<br>- ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์<br>- เขียนแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสำรวจความต้องการการจัดกิจกรรมค่ายพักแรม<br>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>- จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม<br>- สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน<br>**๒. กิจกรรมการจัดค่ายพักแรม**<br><u>ช่วงที่ ๑ และ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>**๓. กิจกรรมอาสากับร่วม** | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | **หน่วยงานนอก**<br><u>ช่วงที่ ๑ และ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน) | | | | | | |
| ๑๘. งานนิเทศการศึกษา | โรงเรียนเมืองกระบี่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรังกระบี่ ก่อนปี พ.ศ.๒๕๕๘ มีการการศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการของโรงเรียนและของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องซึ่งพบว่า โรงเรียนประสบปัญหาวิกฤติศรัทธาของผู้ปกครองและชุมชน อันเนื่องจากนักเรียนมีปัญหาด้านพฤติกรรมมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ อีกทั้งโรงเรียนยังมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ อันส่งผลให้เกิดวิกฤติศรัทธาของผู้ปกครอง การคิดหา | ๑. เพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi – Coaching and Mentoring System : MK-CMS)<br>๒. เพื่อศึกษาผลการใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ | ๑. ร้อยละของครูที่พัฒนาตนเองและวิชาชีพ (PLC) โดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi – Coaching and Mentoring System : MK-CMS)<br>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนของผู้เรียนเมื่อครูเข้าร่วมการพัฒนาตนเองและ | **๑. กิจกรรมพัฒนาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพครู**<br><u>ช่วงที่ ๑ และ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนแผน/โครงการ<br>๓) เสนอพิจารณาอนุมัติโครงการ<br>๔) จัดซื้อสื่อและวัสดุที่ใช้ในการดำเนินการงานนิเทศการศึกษา<br>๕) ดำเนินการงานนิเทศการศึกษา<br>๖) สรุปและรายงานผล<br>**๒. กิจกรรมงานนิเทศการศึกษาและกิจกรรม Symposium** | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๙๗ | ๑๐๐ | นางสาวนิจพร นิจพรพงศ์ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | แนวทาง มาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขและยกระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาโรงเรียนจึงได้เริ่มต้นที่การพัฒนาครูไปสู่คุณภาพผู้เรียน ซึ่งได้น้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักทรงงาน ข้อที่ ๒ “ระเบิดจากข้างใน” และกระบวนการเรียนรู้ จิตตปัญญาศึกษา มาใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อบรรลุหลักทรงงาน ข้อที่ ๒๓ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ ๙ คือ รู้รักสามัคคี และโรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง (Coaching และ Mentoring) เพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ตั้งแต่ปี | (Muangkrabi – Coaching and Mentoring System : MK-CMS) โดย<br>๒.๑) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนของผู้เรียนเมื่อครูเข้าร่วมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (PLC) โดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่<br>๒.๒) ศึกษาความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ที่มีต่อ | วิชาชีพ (PLC) โดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่สูงกว่าก่อนเรียน และหรือเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนด<br>๓. ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ที่มีความพึงพอใจต่อผลจากการใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi – Coaching and | <u>ช่วงที่ ๑ และ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนแผน/โครงการ<br>๓) เสนอพิจารณาอนุมัติโครงการ<br>๔) จัดซื้อสื่อและวัสดุที่ใช้ในการดำเนินการงานนิเทศการศึกษา<br>๕) ดำเนินการงานนิเทศการศึกษาและกิจกรรม Symposium<br>๖) สรุปและรายงานผล | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | **๑๐๐** | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | การศึกษา ๒๕๕๘ ดำเนินการต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน และพัฒนาต่อเนื่องกระทั่งเป็นนวัตกรรมรูปแบบการนิเทศของโรงเรียนเมืองกระบี่ตามโครงการพัฒนาครูโดยใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi – Coaching and Mentoring System : MK-CMS) | ผลจากการใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนเมืองกระบี่ (Muangkrabi – Coaching and Mentoring System : MK-CMS) | Mentoring System : MK-CMS) ในระดับดี | | | | | | | |
| ๑๙. โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ | ด้วยโรงเรียนเมืองกระบี่ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๔๒ เพื่อสนองนโยบายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ และหลักสูตรของโรงเรียนเมืองกระบี่ โดยเฉพาะกลยุทธ์ทั้ง ๖ ด้าน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรังกระบี่ มาตรฐานการศึกษาขั้น | ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ในเรื่องการศึกษาต่อและอาชีพ<br>๒. เพื่อให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างด้านการศึกษาและด้านการประกอบอาชีพ | ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีทักษะชีวิตทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น<br>๒. ร้อยละของครูแนะแนว ที่มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ | **๑. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ**<br><u>ช่วงที่ ๑ และ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในงานแนะแนววางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่ | ๘๐<br><br>๑๐๐ | ๘๕<br><br>๑๐๐ | ๙๐<br><br>๑๐๐ | ๙๕<br><br>๑๐๐ | ๑๐๐<br><br>๑๐๐ | นางสาวศิรินาถ ทองขาว |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | พื้นฐาน และกลยุทธ์ของโรงเรียนเมืองกระบี่ ซึ่งต้องสัมพันธ์กัน และเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน บังเกิดผลสนองนโยบายขั้นต้น และส่งผลต่อนักเรียนต่อไป<br>กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน( แนะแนว ) มีการเตรียมความพร้อมในด้านบริหารจัดการกลุ่มงาน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอนและจัดการเรียนการสอน ได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาอีกทั้งมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลเพื่อการแข่งขันในยุคปัจจุบัน<br>ดังนั้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ต้องได้เรียนวิชากิจกรรมแนะแนว ซึ่ง | ๓. เพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนนักเรียนที่ขาดแคลนทุนการศึกษา<br>๔. เพื่อสามารถสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้องและความสามัคคีในโรงเรียนได้<br>๕. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีและความผูกพันธ์ต่อครูและโรงเรียน<br>๖. เพื่อให้การดำเนินงานของงานแนะแนวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน<br>๗. เพื่อให้นักเรียนได้รับ | ของงานแนะแนว<br>๓. ร้อยละของกิจกรรมที่ได้ส่งผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัถกรรมนักเรียน ของกิจกรรมทั้งหมดที่ทำการแข่งขัน<br>๔. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการให้คำปรึกษา | รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>**๒. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖**<br><u>ช่วงที่ ๑ และ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในงานแนะแนววางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>**๓. กิจกรรมวันปฐมนิเทศ** | ๙๐<br><br>๘๐ | ๙๕<br><br>๘๕ | ๑๐๐<br><br>๙๐ | ๑๐๐<br><br>๙๕ | ๑๐๐<br><br>๑๐๐ | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | โรงเรียนเมืองกระบี่ ได้จัดตารางเรียนวิชากิจกรรมแนะแนวให้กับนักเรียน การแนะแนวได้แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน ได้แก่ การแนะแนวด้านการศึกษา การแนะแนวอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม ซึ่งงานแนะแนวได้ดำเนินการจัดโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และแนวทางในการเลือก การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ เลือกประกอบอาชีพ ศึกษาแหล่งเรียนในสถานประกอบการ และมีทุนการศึกษาสนับสนุนสำหรับผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพ และส่งเสริมให้นักเรียนมีอนาคตที่ดีต่อไป<br>โครงการนักเรียนรางวัลพระราชทานเป็นโครงการหนึ่งที่เกิดจากพระมหากรุณาธิคุณ | ประสบการณ์โดยตรงในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ<br>๘. ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ<br>๙. นักเรียนมีจิตอาสา พร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่นได้<br>๑๐. เพื่อส่งเสริมศักยภาพ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศของตัวนักเรียนด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา<br>๑๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง | | **นักเรียนระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔**<br>๑ ) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในงานแนะแนววางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>**๔. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา ขั้นเตรียมการ**<br>- ประชุมครูในงานแนะแนววางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่มีต่อเยาวชนไทย ในการที่จะเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้สถานศึกษา เกิดความมุมานะ และพากเพียรประกอบกรรมดีโดยสม่ำเสมอ โดยมีพระราชดำริที่จะพระราชทานรางวัลให้นักเรียนที่ประกอบกรรมดีเหล่านั้น โดยส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและนำมาซึ่งความภาคภูมิใจเกียรติยศ ของบุคลากรในสถานศึกษา<br>งานแนะแนวจึงได้จัดทำโครงการนักเรียนรางวัลพระราชทานเพื่อส่งเสริมศักยภาพ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศของตัวนักเรียน ด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และเพื่อให้นักนักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักวางแผนการทำงาน | รู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | | - ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>**๕. กิจกรรมงานแนะแนว เลขานุการและพัฒนาห้องแนะแนว**<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มงานแนะแนว วางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- มอบหมายงาน<br>- สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในสำนักงาน/สารสนเทศ<br>- จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในสำนักงาน/สารสนเทศ<br>- ติดตามการใช้วัสดุอุปกรณ์<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงาน | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | ผลการประเมิน<br>**๖. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา/ส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ**<br><u>ช่วงที่ ๑ และ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในงานแนะแนววางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>**๗ .กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเพื่อรับรางวัลนักเรียนพระราชทาน**<br><u>ช่วงที่ ๑ และ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน) | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | ๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในงานแนะแนววางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- ดำเนินกิจกรรม<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน | | | | | | |
| ๒๐. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ | ๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ<br>๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของ | ๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจในการกำหนดค่ามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน<br>๒. ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายใน | **๑. กิจกรรมประชุมทบทวนระบบงานประกันคุณภาพภายใน** ช่วงเดือน ตุลาคม - พฤศจิกายน<br>**๒. กิจกรรมสรุปรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** ช่วงเดือนมีนาคม | ๙๕ | ๙๕ | ๙๕ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | นางชวิศา ไชยรัตน์และคณะกรรมการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ<br>๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ<br>๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ<br>๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ<br>๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง | โรงเรียนเมืองกระบี่ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๓. เพื่อให้มีความพร้อมในการรับประเมินจากภายนอก<br>๔. เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในถานศึกษาอย่างเป็นระบบ | สถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง<br>๓. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามค่ามาตรฐานที่กำหนด<br>๔. นิเทศ ติดตามและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน<br>๕. จัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน | | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ ๑. | | สถานศึกษา และเปิดเผยต่อสาธารณชนและผู้มีความเกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง | | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ และจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นงานประกันคุณภาพภายใน ได้เล็งเห็นความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายใน | | | | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | สถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น | | | | | | | | | |
| ๒๒. ขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล | ด้วยโรงเรียนเมืองกระบี่เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการจัดการเรียนการสอนถือเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างพัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) สอดคล้องกับความต้องการของ | ๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล<br>๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์เป้าหมายของการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง<br>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะดำเนินชีวิตในฐานะประชากรที่มีคุณภาพของอาเซียนและประชาคมโลก | ๑. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล<br>๒. ร้อยละของครูที่ได้ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชา ls๑ ,ls๒,ls๓ ในโรงเรียน<br>๓. ร้อยละของนักเรียนและครูที่ร่วมกันได้มีโอกาสใช้แหล่งเรียนรู้ | **๑. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนรายวิชา ls๑ ,ls๒,ls๓ ระดับชั้นม.ต้นและม.ปลาย**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (ตุลาคม– ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ข้อเสนอแนะจากกิจกรรมที่ได้ดำเนินมาแล้ว<br>๒) ระยะเตรียมการ<br>- ประชุมวางแผนครู<br>- เขียนโครงการและเสนอบันทึกข้อความ<br>- ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง<br>- ประชาสัมพันธ์โครงการให้บุคลากรทราบ ในบทบาทหน้าที่ในการเตรียมการสอน<br>๓) ระยะดำเนินการ<br>- ตลอดปีการศึกษา<br>**๒. กิจกรรม OPEN –** | ๑๐๐<br>๑๐๐ | ๑๐๐<br>๑๐๐ | ๑๐๐<br>๑๐๐ | ๑๐๐<br>๑๐๐ | ๑๐๐<br>๑๐๐ | นางอมรทัต เอียดศรีทัต |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | สังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์<br>โรงเรียนเมืองกระบี่ได้เห็นความสำคัญและมีความตระหนักที่จะพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทยและมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากล จึงได้จัดกิจกรรม | ๔. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครอง ในเขตพื้นที่ได้รับทราบและประชาสัมพันธ์ข้อมูลภารกิจหลักของโรงเรียน และผลงานทางวิชาการด้านต่างๆ<br>๕. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน<br>๖. เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีสู่สายตาสาธารณชน ในด้านการผลิตกำลังคนและการบริการวิชาการสู่ชุมชน | ของตนเองและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน<br>๔. ร้อยละของนักเรียนที่ได้พัฒนาตนเองและนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์ใน Is๒<br>๕. ร้อยละของนักเรียนที่ได้พัฒนาตนเองและนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์ ในทุกรายวิชา | HOUSE<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (ตุลาคม– ๓๑ มีนาคม)<br>- ประชุมครู<br>- วางแผน<br>- เขียนโครงการ<br>- ดำเนินการ<br>- สรุปรายงานผล | ๘๕<br><br>๘๕ | ๙๐<br><br>๙๐ | ๙๕<br><br>๙๕ | ๙๗<br><br>๙๗ | ๑๐๐<br><br>๑๐๐ | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ตลาดนัดวิชาการ ขึ้นเพื่อให้นักเรียนที่เรียนในรายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอข้อมูล (IS๒) ได้มีโอกาสนำเสนอผลงานจากการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้กับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทราบและเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้เยี่ยมชม จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และได้เห็นบรรยากาศการศึกษา การทำกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน ทำให้นักเรียนได้สัมผัสกับโรงเรียนจริง และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถต่อไป<br>นอกจากนี้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เน้นสร้างทักษะชีวิต ส่งเสริมวินัยให้นักเรียน จำเป็นต้องเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนและผู้เรียนได้เกิดการ | | | | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการเปิดโรงเรียนให้ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา และต้องเปิดห้องเรียน ให้มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในทุกปีการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนพร้อมๆกันในทุกๆด้าน | | | | | | | | | |
| ๒๓. แข่งขันทักษะวิชาการ | การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและทุกสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ ๓ พัฒนา | ๑. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาเต็มศักยภาพ<br>๒. นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น | ๑. ร้อยละของครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม<br>๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ | **๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (ตุลาคม– ๓๑ มีนาคม)<br>๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๒) ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง<br>๓) จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ<br>- ระดับจังหวัด<br>- ระดับภาค/ระดับประเทศ<br>๔) สรุป/ประเมินผลและรายงานผล | ๘๐<br><br>๕๐ | ๘๕<br><br>๕๕ | ๙๐<br><br>๖๐ | ๙๕<br><br>๖๕ | ๑๐๐<br><br>๗๐ | นางอมรทัต เอียดศรีชาย |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | คุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ การจัดกิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในเวทีต่างๆ ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และเวทีระดับชาติ จึงเป็นเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกิดประสบการณ์ตรงอย่างแท้จริง ฝ่ายบริหารงานวิชาการจึงได้จัดให้มีโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการขึ้น | | | | | | | | | |
| ๒๔. พัฒนาระบบงานวิชาการ | พระราชบัญญัติการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับปรับปรุงแก้ไข ๒๕๕๓(ฉบับที่ ๒) มาตรา ๔๔ กล่าวไว้ว่า “ให้ปลัดกระทรวงเลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการ | ๑. เพื่อทบทวนภารกิจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามขอบข่ายงานวิชาการ ที่ได้รับมอบหมาย<br>๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและ | ๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากร ที่รับผิดชอบงานวิชาการทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามขอบข่ายได้อย่าง | <u>ช่วงที่ ๑ และ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑. ขั้นเตรียมการ<br>๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงาน ในการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนระบบของงานวิชาการ<br>๒) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๒. ขั้นดำเนินการ | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | นางอมรทัต เอียดศรีชาย |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | คณะกรรมการการอุดมศึกษาและเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทางด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยตรง” และจากการจัดมอบหมายภารกิจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติงานตามกรอบงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติฯดังนั้น พบกล่าว การทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองกระบี่ตามกรอบงานภารหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ยังมีจุดที่ควรพัฒนา เช่น ขาดความ | บุคลากรเกิดความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒.๓ เพื่อยกระดับการบริหารงานวิชาการให้มีคุณภาพ เป็นระบบ | มีประสิทธิภาพ<br>๒. ร้อยละของครูที่มีการบริหารงานวิชาการมีคุณภาพและเป็นระบบ | ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>๒) ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการทบทวนระบบฯ<br>๓) ดำเนินงานตามโครงการดังนี้<br>- ประชุมหัวหน้างานแต่ละงานตามขอบข่ายงานวิชาการ<br>- ประชุมครูและบุคลากรตามขอบข่ายงานวิชาการ<br>- ประชุมครูและบุคลากรทั้งโรงเรียน<br>๓. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินโครงการ<br>๑) นิเทศ ติดตามผลการประชุมและพัฒนา<br>๔. ขั้นสรุป<br>๑) สรุป และประเมินผล | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | เชื่อมโยง และต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ตลอดจนขาดระบบการสรุปงานอย่างจริงจัง<br>ดังนั้น ข้าพเจ้าในฐานะฝ่ายบริหารงานวิชาการ จึงมีหน้าที่ในการกำกับ ติดตามผลประเมินและสรุปผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนงานวิชาการขึ้น | | | | | | | | | |
| ๒๗. ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | โรงเรียนเมืองกระบี่ ได้จัดให้มีการเรียนการสอนที่อิงมาตรฐานและตัวชี้วัด โดยใช้เกณฑ์การประเมินผลการเรียนเป็นตัวตัดสิน และชี้วัดความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ตลอดจนการส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมในการทดสอบของสถาบันทดสอบต่างๆ และจาก | ๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจมาตรฐานและตัวชี้วัด ตลอดจนสามารถออกแบบวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทาง | ๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจมาตรฐานและตัวชี้วัด สามารถออกแบบวางแผน และจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ | **๑.จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษา**<br><u>ช่วงที่ ๑ และ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชุมครูที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียนการสอน<br>๒) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๓) เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | นายศุภฤกษ์ สุขมาก |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ผลการศึกษาข้อมูลโดยดูจากคะแนนของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ของปีที่ผ่านมาและจากผลการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพทางการศึกษา (สมศ.) รอบสาม ด้านคุณภาพผู้เรียน พบว่า นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในระดับพอใช้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาการเรียนการสอนของครูด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพสามารถพัฒนาตนเอง ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น<br>ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายตามแนวปฏิบัติและตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับผลลัพธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนตลอดถึงชุมชนฝ่ายบริหารงานวิชาการ จึงได้ | การศึกษาให้สูงขึ้นได้<br>๒.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๓ ใน ๔ กลุ่มสาระและชั้น ม.๖ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, อังกฤษ,สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม<br>๓.เพื่อให้นักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ๐ ,ร ,มส และ มผ ลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกกลุ่มสาระ. | ทางการเรียนได้<br>๒. นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีระดับผลสัมฤทธิ์ O-net สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ -<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกรายวิชาและกลุ่มสาระฯสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓<br>๓. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนที่เป็น ๐ ,ร ,มส และ มผ ลดลงจากปีการศึกษาที่ | ดำเนินการตามโครงการ<br>๔) จัดประชุมคณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง<br>๕) เชิญวิทยากร,จัดทำเอกสาร,ข้อมูล,เกียรติบัตร<br>๖) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ<br>๗) ประเมินผล สรุปผล รายงานผล<br>**๒. จัดกิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้ (ม.๓ และ ม.๖ )**<br><u>ช่วงที่ ๑ และ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชุมครูที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียนการสอนใน **๘** กลุ่มสาระ<br>๒) ดำเนินการจัดกิจกรรมสอนเสริม<br>๓) นิเทศติดตาม<br>๔) ประเมินผล สรุปผล รายงานผล | ๒๐ | ๑๕ | ๑๒ | ๑๐ | ๕ | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | จัดทำโครงการนี้ขึ้น | | ผ่านมาทุกกลุ่มสาระ | | | | | | | |
| ๒๘. หนึ่งห้องเรียนหนึ่งฐานการเรียนรู้ One Classroom One Learning Base (OCOLB) | พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔ กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความ<br>ก้าวหน้า ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต<br>หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้ | ๑. เพื่อให้โรงเรียนมีพื้นที่เรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ<br>๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้อย่างเหมาะสม รู้จัก | ๑. ร้อยละของบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่ที่มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยังยืน(Eco-School)<br>๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินผ่านการพัฒนาทักษะตามกระบวนการการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาบันได ๗ ขั้นมีทักษะกระบวนการการ | **๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาฐานการเรียนรู้สู่ความยั่งยืน**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ประชุมคุณครูโรงเรียนเมืองกระบี่<br>๒) ชี้แจง / เขียนแผนการจัดกิจกรรม“หนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการเรียนรู้”<br>๓) เสนอขอจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์<br>๔) สรุปงบประมาณและเสนอใช้งบประมาณ<br>๕) ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน<br>๖) ประเมินและนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการเรียนรู้”<br>๗) สรุปรายงานผล<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน – ๓๐ | ๘๕<br><br>๘๕ | ๘๗<br><br>๘๗ | ๙๒<br><br>๙๐ | ๙๕<br><br>๙๕ | ๙๘<br><br>๑๐๐ | นางสาวอรนุช แก้ววิเศษ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและ | ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน<br>๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การวางแผน การทำงานเป็นกลุ่ม ลงมือปฏิบัติจริง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เกิดสมรรถนะและ | เรียนรู้ ด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาบันได ๗ ขั้น โดยใช้ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นฐาน ( Problem – based Learning | กันยายน)<br>๑) ประชุมวางแผนแนวทางการดำเนินกิจกรรม<br>๒) ประชุมครูชี้แจง / ทบทวนกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาบันได ๗ ขั้น<br>๓) เขียนแผนกิจกรรม/นำเสนอแผนกิจกรรม<br>๔) พิจารณากิจกรรมเสนองบประมาณ/ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์<br>๕) ดำเนินกิจกรรมตามแผนกิจกรรม<br>๖) นิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม<br>๗) สรุปรายงานผล | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | การจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุก รูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกายจิตใจ – อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข<br>โรงเรียนเมืองกระบี่ จึงจัดกิจกรรม “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการเรียนรู้” One | ค่านิยมที่พึงประสงค์ | | | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | Classroom , One Learning Base (OCOLE ) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะหลัก ๕ ประการ ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะ ที่ผสมผสานเข้าด้วยกันเป็นความสามารถ นำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การทำงาน การใช้ ชีวิต และการแก้ปัญหาสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย<br>๑. สมรรถนะการจัดการตนเอง (Self Management: SM)<br>๒. สมรรถนะการสื่อสาร (Communication: CM) ๓. สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration: TC)<br>๔. สมรรถนะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking: | | | | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | HOT) ๕. สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen: AC) เกิดเป็นพื้นที่เรียนรู้ในโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ชุมชนและหน่วยงานเป็นแหล่งเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ กระบวนการ จนนักเรียนสามารถต่อยอดเป็นอาชีพได้ในอนาคต | | | | | | | | | |
| ๒๕. งานศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา | โรงเรียนเมืองกระบี่ได้รับการคัดเลือกจากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้เป็นโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือโรงเรียน อีโคสคูล ตั้งแต่ปี ๒๕๕๐ และปัจจุบันได้ยกระดับเป็นโรงเรียนที่ทำหน้าที่เป็นศูนย์ถ่ายทอดโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย และในปี ๒๕๖๐ ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นโรงเรียนแกน | ๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบของโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>๒. เพื่อพัฒนาครูให้พัฒนาหลักสูตรบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาในการจัดการเรียนการ | ๑. ร้อยละความพึงพอใจของครูและนักเรียนผู้รับบริการของงานศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาที่มีในการบริหารจัดการงานของศูนย์<br>๒. ร้อยละของนักเรียน ที่มีพฤติกรรมด้านการ มีทักษะชีวิต | **๑. กิจกรรมพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม– ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ประชุม วางแผน<br>๒) ประสานงานเครือข่าย<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประสานงานเครือข่าย<br>๒) สรุป ประเมิน<br>**๒. กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการมหิงสาสายสืบ** | ๘๐<br><br>๘๐ | ๘๕<br><br>๘๕ | ๙๐<br><br>๙๐ | ๙๕<br><br>๙๕ | ๑๐๐<br><br>๑๐๐ | นางอมรทัต เอียดศรีชาย (ใช้โครงการเดียวกับบริหารทั่วไป) |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | นำด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และมีอาคารต้นแบบประหยัดพลังงานเบอร์ ๕ โดยมีการพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทั้งในโรงเรียนและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและกระบวนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา โดยใช้แนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (whole School Approach)<br>ในด้านนโยบายมีการกำหนดนโยบายให้สอดคล้องและเอื้อต่อนักเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา จำเป็นต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ และได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เพื่อให้เห็นวิถีชีวิตของคนในชุมชน ที่มีการใช้ทรัพยากร การประกอบอาชีพที่อาศัยวิถีความพอเพียงในการ | สอน<br>๓. เพื่อสร้างนักเรียนให้เป็นพลโลกเพื่อสิ่งแวดล้อมโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา | เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม<br>๓. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากร ที่มีต่อการจัดกิจกรรมของศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา<br>๔. มีห้องสื่อโรงเรียนสีเขียวเพื่อให้บริการครูและหน่วยงานต่างๆ | <u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม– ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ประชุม วางแผน<br>๒) ประสานงานเครือข่าย<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประสานงานเครือข่าย<br>๒) สรุป ประเมิน<br>**๓. กิจกรรมวันสำคัญสิ่งแวดล้อม**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม– ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ประชุม วางแผน<br>๒) ประสานงานเครือข่าย<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประสานงานเครือข่าย<br>๒) สรุป ประเมิน<br>**๔. พัฒนาห้องเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อรับการศึกษาเรียนรู้**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม– ๓๑ มีนาคม) | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ดำรงชีวิต นำมาประยุคใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง และเกิดการเรียนรู้ เพื่อนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง นอกจากนี้ยังต้องส่งเสริมให้ครูผู้สอนที่จัดการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาได้ใช้และพัฒนาสื่อและสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ตามหลักการทำงานตามโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาห้องศูนย์เรียนรู้ให้สามารถใช้เป็นห้องเรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้และรองรับการศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก จึงจำเป็นต้องจัดทำระบบการทำงานให้มีอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการทำกิจกรรมสิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนและครู ด้านการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ต้องมีการจัดการ | | | ๑) ประชุม วางแผน<br>๒) ประสานงานเครือข่าย<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประสานงานเครือข่าย<br>๒) สรุป ประเมิน | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียน ทั้งด้านการอนุรักษ์ดิน การจัดการน้ำ การจัดการพลังงาน การจัดการขยะ ความหลากหลายทางชีวภาพและการเพิ่มพื้นที่สีเขียว รวมถึงการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้าน การขยายเครือข่าย ต้องดำเนินการติดต่อประสานงานกับเครือข่าย ทั้งในโรงเรียน ระหว่างชุมชน กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน | | | | | | | | | |
| ๓๐. โครงการห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพโลกดาราศาสตร์ | การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจำเป็นต้องมุ่งเน้นให้นักเรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตามการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ จัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้ออกแบบและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ดังนั้นสถานศึกษาและครูผู้สอนจำเป็นต้องจัดแหล่ง | ๑. เพื่อจัดสร้างห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพ ที่สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์ และ | ๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและครู ใช้ประโยชน์จากสื่อที่เพียงพอและห้องปฏิบัติการที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ | <u>ช่วงที่ ๑ และ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ วางแผนในการตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน | - | ๘๐ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | นางกนกศิริมี<br>นางสาววิไลรัตน์ เกิดสุข |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่นักเรียน สำหรับในรายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแหล่งหนึ่งคือห้องปฏิบัติการทดลองที่รวบรวมสื่อ แบบจำลอง เครื่องมืออุปกรณ์และสารเคมีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนที่เพียบพร้อม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ปฏิบัติการทดลองอันจะส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านการทดลองอย่างเต็มที่และสนับสนุนให้การสอนของครูวิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น | ฝึกประสบการณ์จริงจากการได้ทดลองและปฏิบัติจริง<br>๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน | ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ | ๒) ขั้นดำเนินการ<br>- มอบหมายงาน<br>- สำรวจวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินการตรวจสอบราคาและจัดซื้อ<br>- ติดตามการใช้วัสดุอุปกรณ์<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการประเมิน | | | | | | |
| ๓๑. โครงการห้องเรียน coding | นโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนแบบ Coding ที่จะให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม | ๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาcoding | ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความรู้และทักษะการโค้ดดิ้ง ก็จะก่อให้เกิด | <u>ช่วงที่ ๑ และ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | นายเอกรัฐ ทาพิลา |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | สร้างสรรค์ มีความคิดที่เป็นระบบระเบียบ มีความสามารถเข้าใจภาษาดิจิทัลเกิดนวัตกรรมที่จะนำไปใช้ได้จริง สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มใหม่ๆ และเตรียมผู้เรียนเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ พร้อมที่จะให้ผู้เรียนเผชิญหน้ากับสภาพ สังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยีในอนาคต การตื่นตัวและเตรียมพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น การสร้างมหาอำนาจทางการศึกษาเพื่อให้ได้ประชากรที่มีคุณภาพจึง เป็นกลยุทธ์ของการพัฒนาชาติแนวทางหนึ่งสำหรับประเทศไทยการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นให้ความสำคัญกับวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยไว้สำหรับบริการผู้เรียน และผู้เรียน | ที่มีคุณภาพ<br>๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะการโค้ดดิ้งก็จะก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ที่จะนำไปใช้ได้จริง | นวัตกรรมใหม่ที่จะนำไปใช้ได้จริง<br>๒. มีวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชา coding ที่มีคุณภาพ | วางแผนในการตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- มอบหมายงาน<br>- สำรวจวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการตรวจสอบราคาและจัดซื้อ<br>- ติดตามการใช้วัสดุอุปกรณ์<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการประเมิน | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | สามารถมาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ Coding นี้ให้เกิดประโยชน์ในการออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงาน ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในอนาคต | | | | | | | | | |
| ๓๒. เปิดบ้านวิชาการ | ด้วยโรงเรียนเมืองกระบี่เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการจัดการเรียนการสอนถือเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างพัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) มีศักยภาพเป็นพล | ๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล<br>๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์เป้าหมายของการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง<br>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะดำเนินชีวิตในฐานะประชากรที่มีคุณภาพของ | ๑. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล<br>๒. ร้อยละของนักเรียนและครูร่วมกันได้มีโอกาสใช้แหล่งเรียนรู้ของตนเองและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน<br>๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ | **๑. กิจกรรม OPEN – HOUSE**<br>ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>- ประชุมครู<br>- วางแผน<br>- เขียนโครงการ<br>- ดำเนินการ<br>- สรุปรายงานผล | ๑๐๐<br><br>๑๐๐ | ๑๐๐<br><br>๑๐๐ | ๑๐๐<br><br>๑๐๐ | ๑๐๐<br><br>๑๐๐ | ๑๐๐<br><br>๑๐๐ | นางอมรทัต เอียดศรีชาย |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | โลก (World Citizen) สอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์<br>โรงเรียนเมืองกระบี่ได้เห็นความสำคัญและมีความตระหนักที่จะพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็น | อาเซียนและประชาคมโลก<br>๔. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครอง ในเขตพื้นที่ได้รับทราบและประชาสัมพันธ์ข้อมูลภารกิจหลักของโรงเรียน และผลงานทางวิชาการด้านต่างๆ<br>๕. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน<br>๖. เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีสู่สายตาสาธารณชน ในด้านการผลิตกำลังคนและการบริการวิชาการสู่ | พัฒนาตนเองและนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์ ในทุกรายวิชา | | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ไทยและมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากล จึงได้จัดกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ ขึ้นเพื่อให้นักเรียนที่เรียนในรายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอข้อมูล (IS๒) ได้มีโอกาสนำเสนอผลงานจากการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้กับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทราบและเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้เยี่ยมชม จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และได้เห็นบรรยากาศการศึกษา การทำกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน ทำให้นักเรียนได้สัมผัสกับโรงเรียนจริง และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถต่อไป<br>นอกจากนี้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เน้นสร้างทักษะชีวิตส่งเสริมวินัยให้นักเรียน | ชุมชน | | | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | จำเป็นต้องเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนและผู้เรียนได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการเปิดโรงเรียนให้ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา และต้องเปิดห้องเรียน ให้มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในทุกปีการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนพร้อมๆกันในทุกๆด้าน | | | | | | | | | |

<u>กลยุทธ์แผนงาน ๒.๓</u> ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

**กลุ่มบริหารงานบุคคล**

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| ๑. งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ | การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านบริการงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว มีอิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบและจรรยาบรรณ ที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางด้านการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๑. ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีความรู้พัฒนาความสามารถด้วยการอบรม ประชุม สัมมนา ตรงตาม ความต้องการและตรงตามหน้าที่งานที่รับผิดชอบ<br>๒.เพื่อให้บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู<br>๓.เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้จากการศึกษาดูงาน | ๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและวิทยฐานะ<br>๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ตามหลัก | **๑. กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน )<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนโครงการ/กิจกรรม<br>๓) เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ<br>๔) ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม<br>**๒. กิจกรรมส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน )<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | ๘๐<br><br>๑๐๐ | ๘๕<br><br>๑๐๐ | ๙๐<br><br>๑๐๐ | ๙๕<br><br>๑๐๐ | ๑๐๐<br><br>๑๐๐ | นางพรพิมล แกมวิรัตน์ และคณะ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | และนำความรู้มาปรับเปลี่ยนงาน ที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ<br>๔.ส่งเสริมการมีวิทยฐานะของบุคลากรเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ | ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>๓. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาโดยการอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>๔. ร้อยละของครูและบุคลากรเข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง<br>๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างแรงจูงใจ | ๒) เขียนโครงการ/กิจกรรม<br>๓) เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ<br>๔) ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม<br>๕)สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | |
| | | | | **๓. กิจกรรมประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน ) | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | |
| | | | | ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนโครงการ/กิจกรรม<br>๓) เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ<br>๔) ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | |
| | | | | **๔. กิจกรรมสืบสานสัมพันธ์ครอบครัว ฟ้า-ขาว (ส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่)** | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | <u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน )<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนโครงการ/กิจกรรม<br>๓) เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ<br>๔) ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม<br>**๕. กิจกรรมศึกษาดูงานสัมพันธ์ครอบครัว ฟ้า-ขาว**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน )<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนโครงการ/กิจกรรม<br>๓) เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ<br>๔) ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม<br>๕) สรุปและรายงานผลการ | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | ดำเนินโครงการ/กิจกรรม<br>**๖. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครู**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน )<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนโครงการ/กิจกรรม<br>๓) เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ<br>๔) ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม<br>**๗. กิจกรรมอบรมทบทวนการปฏิบัติงานประจำปี**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน )<br>๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒) เขียนโครงการ/กิจกรรม<br>๓) เสนอโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติ | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | ๔) ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม<br>๕ ) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม | | | | | | |

<u>กลยุทธ์แผนงาน ๒.๔</u> ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

**กลุ่มบริหารวิชาการ**

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| ๒๕. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา๑๐ วรรคสี่ ระบุว่า การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลที่มีและในมาตรา ๒๘ ยังได้กำหนดหลักสูตรการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษจะต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพการที่จะจัดการศึกษา | ๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์อย่างเต็มตามศักยภาพ<br>๒. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ที่ | ๑. ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์<br>๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัด | **๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ (สอนเสริม)**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน )<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>-ประชุมครูในโครงการวางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- มอบหมายงาน<br>- สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม<br>- จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในใช้ในการจัดกิจกรรม<br>- ดำเนินงานตามแผน<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการประเมิน<br>**๒. กิจกรรมปรับปรุงห้อง** | ๙๐<br><br>๒๐ | ๙๓<br><br>๒๓ | ๙๕<br><br>๒๕ | ๙๗<br><br>๒๗ | ๑๐๐<br><br>๓๐ | นายเสริมศักดิ์ คำคงและคณะ<br><br>นายเสริม |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ทั้งกลุ่มนักเรียนปกติและกลุ่มนักเรียนพิเศษมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่อำนวยความสะดวกในการส่งเสริมการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้<br><br>โรงเรียนเมืองกระบี่ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเติมศักยภาพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน มีทักษะที่จำเป็นในกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายในการพัฒนา | สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัด ภาคและประเทศ<br>๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ให้สูงขึ้น<br>๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมซึ่งเกิดจากการบูรณาการความรู้ในยุคไทยแลนด์ ๔.๐<br>๕. เพื่อปรับปรุงและจัดบรรยากาศ | ภาคและประเทศ<br>๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์สูงขึ้น<br>๔. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีชิ้นงานซึ่งเป็นนวัตกรรมที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในยุคไทยแลนด์ ๔.๐<br>๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการจัดสิ่งแวดล้อม สื่อ | **พัฒนานวัตกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน )<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในโครงการวางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- มอบหมายงาน<br>- สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม<br>- จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในใช้ในการจัดกิจกรรม<br>- ดำเนินงานตามแผน<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการประเมิน<br>**๓. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัด** | ๗๐<br><br>๘๐<br><br>๘๐ | ๗๕<br><br>๘๕<br><br>๘๕ | ๘๐<br><br>๙๐<br><br>๙๐ | ๘๕<br><br>๙๕<br><br>๙๕ | ๙๐<br><br>๑๐๐<br><br>๑๐๐ | ศักดิ์ คำคง และคณะ<br><br>นายเสริมศักดิ์ คำคง |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ผู้เรียน จากเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ขึ้น | สิ่งแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน | การเรียนการสอนและการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ | **นครศรีธรรมราช และศูนย์เรียนรู้โรงไฟฟ้าขนอม**<br><u>ช่วงที่ ๒</u><br>(๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน )<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในโครงการวางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- มอบหมายงาน<br>- สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม<br>- จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในใช้ในการจัดกิจกรรม<br>- ดำเนินงานตามแผน<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการประเมิน<br>**๔. กิจกรรม โครงการพัฒนานวัตกรรมด้วยบอร์ดสมองกล**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน ) | | | | | | และคณะ<br><br>นายเสริมศักดิ์ คำคง และคณะ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | ๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในโครงการวางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- มอบหมายงาน<br>- สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม<br>- จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในใช้ในการจัดกิจกรรม<br>- ดำเนินงานตามแผน<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการประเมิน<br>**๕. กิจกรรมค่ายบูรณาการ ณ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในโครงการวางแผนการปฏิบัติงาน | | | | | | นายเสริมศักดิ์ คำคง และคณะ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | ๒) ขั้นดำเนินการ<br>- มอบหมายงาน<br>- สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม<br>- จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในใช้ในการจัดกิจกรรม<br>- ดำเนินงานตามแผน<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการประเมิน<br>**๖. กิจกรรมค่ายบูรณาการทัศนศึกษา ณ ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ.ลำตะคอง จังหวัดนครราชสีมา และพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์คลอง ๕ ปทุมธานี**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในโครงการวางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ | | | | | | นายเสริมศักดิ์ คำคง และคณะ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | - มอบหมายงาน<br>- สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม<br>- จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในใช้ในการจัดกิจกรรม<br>- ดำเนินงานตามแผน<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการประเมิน<br>**๗. กิจกรรมรับสมัครนักเรียนที่ต้องการคัดเลือกเข้าห้องเรียนพิเศษ**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในโครงการวางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- มอบหมายงาน<br>- สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม<br>- จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ | | | | | | นายเสริม ศักดิ์ คำคง และคณะ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | ที่ต้องใช้ในใช้ในการจัดกิจกรรม<br>- ดำเนินงานตามแผน<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการประเมิน<br>**๘. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน )<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในโครงการวางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- มอบหมายงาน<br>- สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม<br>- จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในใช้ในการจัดกิจกรรม<br>- ดำเนินงานตามแผน<br>๓) ขั้นประเมินผล | | | | | | นายเสริมศักดิ์ คำคง และคณะ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | - ประเมินผล/สรุปรายงานผลการประเมิน<br>**๙. กิจกรรมสอบ TEDET**<br><u>ช่วงที่ ๒</u><br>(๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน )<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในโครงการวางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- มอบหมายงาน<br>- สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม<br>- จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในใช้ในการจัดกิจกรรม<br>- ดำเนินงานตามแผน<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการประเมิน<br>**๑๐. กิจกรรมจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้** | | | | | | นายเสริม ศักดิ์ คำคง และคณะ<br><br>นายเสริม ศักดิ์ คำคง |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | | | | <u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน )<br>๑) ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูในโครงการวางแผนการปฏิบัติงาน<br>๒) ขั้นดำเนินการ<br>- มอบหมายงาน<br>- สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม<br>- จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในใช้ในการจัดกิจกรรม<br>- ดำเนินงานตามแผน<br>๓) ขั้นประเมินผล<br>- ประเมินผล/สรุปรายงานผลการประเมิน | | | | | | และคณะ |
| ๒๖. ห้อง EIS | ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓ ) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ วรรคสี่ ระบุว่า การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถ | ๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และ | ๑. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการห้องเรียนนวัตกรรม EIS ได้รับการพัฒนา | **๑. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนนวัตกรรม EIS มัธยมศึกษาตอนต้น**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>๑) เขียนโครงการ/ขออนุมัติ | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | นางอุบล วิชัยดิฐ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | พิเศษต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลที่มีและในมาตรา ๒๘ ยังได้กำหนดหลักสูตรการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษจะต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ การที่จะจัดการศึกษาทั้งกลุ่มนักเรียนปกติและกลุ่มนักเรียนพิเศษมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่อำนวยความสะดวก และบุคลากรที่มีประภาพเหมาะสมในการส่งเสริมการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้<br>โรงเรียนเมืองกระบี่ได้ | ภาษาอังกฤษ<br>๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และดำรงชีวิตอยู่ในประชาคมอาเซียน (ASEAN) ได้อย่างสมภาคภูมิ<br>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในยุคศตวรรษที่ ๒๑<br>๔.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับสากล | สามารถจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์อย่างเต็มศักยภาพ<br>๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนนวัตกรรม EIS มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีในการได้รับการพัฒนาการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ | โครงการ<br>๒) แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานโครงการ<br>๓) ประชุมมอบหมายภารกิจและกำหนดแผนการปฏิบัติงาน<br>๔) ดำเนินการตามแผนงาน<br>- พัฒนาครูผู้ร่วมโครงการ<br>- พัฒนาห้องเรียน EIS<br>- จัดซื้อจัดหาหนังสือเรียนฉบับภาษาอังกฤษ<br>- กิจกรรมเรียนเสริมคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ<br>- กิจกรรม EIS camp<br>- กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง<br>๕) นิเทศและติดตาม<br>๖) สรุปรายงานการดำเนินกิจกรรม<br><u>ช่วงที่ ๒</u><br>(๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน )<br>๑) ทบทวนผลการปฏิบัติ | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีทักษะจำเป็นในกระบนการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถใช้กระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาษาอังกฤษ กับวิชาหลัก EIS : English for Integrated Studies) ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยผู้สอนจะมียุทธศาสตร์ การใช้ภาษาอังกฤษ และ การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มาดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อจัดกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างหลากหลาย ส่งผลให้ | ๕.เพื่อพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์อย่างเต็มศักยภาพและเป็นสากล | อย่างเต็มตามศักยภาพและเป็นสากล<br>๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนนวัตกรรม EIS มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์สูงกว่านักเรียนห้องปกติ<br>๔. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนนวัตกรรม EIS มีความรู้ | กิจกรรมในภาคเรียนที่ ๑<br>๒) วางแผนดำเนินงาน กำหนดแผนปฏิบัติงาน<br>๓) ประชุมมอบหมายภารกิจ<br>๔) ดำเนินการตามแผนงาน<br>- กิจกรรมศึกษาดูงานและพัฒนาครูผู้ร่วมโครงการ<br>- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน<br>- กิจกรรมเรียนเสริม คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ<br>๕) นิเทศและติดตาม<br>๖) สรุปรายงานการดำเนินกิจกรรม | ๘๐<br><br>๘๐ | ๘๕<br><br>๘๕ | ๙๐<br><br>๙๐ | ๙๕<br><br>๙๕ | ๑๐๐<br><br>๑๐๐ | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ผู้เรียนสามารถแสดงออกทางภาษาได้อย่างดี และยังส่งเสริมต่อยอด ผู้เรียนเพื่อดำรงอยู่ในประชาคมเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม อาเซียน และประชาคมโลก อย่างสมภาคภูมิ | | ความสามารถและ ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์อย่างเต็มตามศักยภาพและเป็นสากล | | | | | | | |

**กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน**

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| ๑. งานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม | ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๓ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และ มาตรา ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอ | ๑. เพื่อจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีงามให้แก่นักเรียน<br>ส่งเสริมนักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม<br>๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนดีให้เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น<br>๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมสามารถนำไป | ๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่ เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม<br>๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดี<br>๓. นักเรียนโรงเรียนเมืองกระบี่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดี | **๑. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน )<br>๑) ประชุมวางแผนการจัดอบรม<br>๒) ออกคำสั่งการปฏิบัติราชการการจัดอบรมนักเรียนในกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์<br>๓) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานการจัดอบรมนักเรียนในกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์<br>๔) สรุปประเมินผลการปฏิบัติงาน<br>**๒. กิจกรรมค่ายต้นกล้าคุณธรรม**<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน )<br>๑) ประชุมวางแผนการจัดค่ายต้นกล้าคุณธรรม ม.๑, ม.๔ | ๑๐๐<br>๘๐ | ๑๐๐<br>๘๕ | ๑๐๐<br>๙๐ | ๑๐๐<br>๙๕ | ๑๐๐<br>๑๐๐ | อ.พัณณ์ภัสร์ ปานมาตย์ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การ กีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง<br>โรงเรียนเมืองกระบี่ จึงนำมากำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนานักเรียน คือการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน เป็นพลโลกที่ดี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำ | ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข | | ๒) ออกคำสั่งการปฏิบัติราชการค่ายต้นกล้าคุณธรรม ม.๑ ม.๔<br>๓) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานค่ายต้นกล้าคุณธรรม ม.๑, ม.๔<br>๔) ดำเนินกิจกรรมค่ายต้นกล้าคุณธรรมจริยธรรม ม.๑,ม.๔<br>**๓. กิจกรรมไหว้ครู**<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน )<br>๑) ประชุมวางแผนกิจกรรมวันไหว้ครู<br>๒) ออกคำสั่งการปฏิบัติราชการกิจกรรมวันไหว้ครู<br>๓) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมวันไหว้ครู<br>๔)ดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครู<br>๕) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>**๔. กิจกรรมนักเรียนดีเด่น “คนดี ศรี มก.”**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> ( ๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม ) | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานกิจการนักเรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ กิจกรรมส่งเสริมคนดี ศรีมก. และ กิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีพฤติกรรมที่เหมาะสมมีระเบียบวินัยความรับผิดชอบเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคต | | | ๑) ประชุมมอบหมาย และชี้แจงแนวปฏิบัติและเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนดีเด่น คนดีศรี มก. ให้กับคุณครูผู้สอนทุกระดับชั้นและนักเรียนทุกคนได้ทราบ<br>๒) จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดทำเกียรติบัตร จัดทำเข็มเชิญชูเกียรติและโล่เกียรติยศ<br>๓) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนคนดีศรี มก. ปีละครั้ง<br>๔) จัดพิธีมอบรางวัล<br>๕) สรุปประเมินผลการปฏิบัติงาน | | | | | | |

# กรอบกลยุทธ์โรงเรียนเมืองกระบี่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

**ประเด็นกลยุทธ์**

**กลยุทธ์องค์กรที่ ๓** เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

**<u>๓.๑ กลยุทธ์แผนงาน</u> เพิ่มการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน**

**กลุ่มบริหารวิชาการ**

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| ๒๙. หนึ่งห้องเรียนหนึ่งฐานการเรียนรู้ One Classroom One Learning Base (OCOLB) | พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔ กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความ<br>ก้าวหน้า ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้ | ๑. เพื่อให้โรงเรียนมีพื้นที่เรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ<br>๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูลการ | ๑. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร โรงเรียนเมืองต่อการพัฒนาระบบโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยังยืน(Eco-School)<br>๒. ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการประเมินผ่านการพัฒนาทักษะตามกระบวนการ | **๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาฐานการเรียนรู้สู่ความยั่งยืน**<br><u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ประชุมคุณครูโรงเรียนเมืองกระบี่<br>๒) ชี้แจง / เขียนแผนการจัดกิจกรรม“หนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการเรียนรู้”<br>๓) เสนอขอจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์<br>๔) สรุปงบประมาณและเสนอใช้งบประมาณ<br>๕) ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน | ๘๕<br><br>๘๐ | ๘๗<br><br>๘๕ | ๙๒<br><br>๙๐ | ๙๕<br><br>๙๕ | ๙๘<br><br>๑๐๐ | นางสาวอรนุช แก้ววิเศษ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต<br>หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่ง | วิเคราะห์ข้อมูลการนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้อย่างเหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน<br>๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การวางแผน การทำงานเป็นกลุ่ม ลงมือปฏิบัติจริง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไป | การเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาบันได ๗ ขั้นมีทักษะกระบวนการการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาบันได ๗ ขั้น โดยใช้ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นฐาน ( Problem – based Learning | ๖) ประเมินและนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการเรียนรู้”<br>๗) สรุปรายงานผล<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชุมวางแผนแนวทางการดำเนินกิจกรรม<br>๒) ประชุมครูชี้แจง / ทบทวนกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาบันได ๗ ขั้น<br>๓) เขียนแผนกิจกรรม/นำเสนอแผนกิจกรรม<br>๔) พิจารณากิจกรรมเสนองบประมาณ/ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์<br>๕) ดำเนินกิจกรรมตามแผนกิจกรรม<br>๖) นิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม<br>๗) สรุปรายงานผล | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุก รูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกายจิตใจ – อารมณ์ สังคม | ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เกิดสมรรถนะและค่านิยมที่พึงประสงค์ | | | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข<br>โรงเรียนเมืองกระบี่ จึงจัดกิจกรรม “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งฐานการเรียนรู้” One Classroom , One Learning Base (OCOLE ) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะหลัก ๕ ประการ ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะ ที่ผสมผสานเข้าด้วยกันเป็นความสามารถ นำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การทำงาน การใช้ ชีวิต และการแก้ปัญหาสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย<br>๑. สมรรถนะการจัดการตนเอง (Self Management: SM)<br>๒. สมรรถนะการสื่อสาร | | | | | | | | | |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | (Communication: CM) ๓. สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration: TC) ๔. สมรรถนะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking: HOT) ๕. สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen: AC) เกิดเป็นพื้นที่เรียนรู้ในโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ชุมชนและหน่วยงานเป็นแหล่งเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ กระบวนการ จนนักเรียนสามารถต่อยอดเป็นอาชีพได้ในอนาคต | | | | | | | | | |

# กรอบกลยุทธ์โรงเรียนเมืองกระบี่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

**ประเด็นกลยุทธ์**

**กลยุทธ์องค์กรที่ ๔** ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

**<u>๔.๑ กลยุทธ์แผนงาน</u>** ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านวิชาการ

**กลุ่มบริหารทั่วไป**

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| **๑. งานคณะกรรมการชมรมศิษย์เก่า** | โรงเรียนเมืองกระบี่ เป็นสถานศึกษาที่ก่อตั้งมานาน ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษากระจายอยู่ในหลายจังหวัด และหลากหลายอาชีพ อาจจะมีการรวมตัวพบปะสังสรรค์ แต่ยังไม่มีการเชื่อมโยงกับโรงเรียนเมืองกระบี่อย่างเป็นระบบ โรงเรียนจึงกำหนดจัดโครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์ขึ้น เพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับโรงเรียน และเพื่อเป็นการให้ข้อมูลข่าวสารสำหรับศิษย์เก่าเน้นสร้างความภาคภูมิใจ | ๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและศิษย์เก่า<br>๒. เพื่อร่วมสมทบก่อสร้างทางเชื่อมระหว่างอาคารเฉลิมพระเกียรติ ( อาคาร ๙ ) กับอาคารวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน | ๑. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรในโรงเรียนเมืองกระบี่ต่อการทำงานของ **คณะกรรมการชมรมศิษย์เก่า** | <u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประชุมคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้อง<br>๒) ศึกษาข้อมูลรายชื่อศิษย์เก่าโรงเรียนเมืองกระบี่<br>๓) ส่งแบบตอบรับการรวมกลุ่มชุมนุมศิษย์เก่า (เลือกแกนนำ)<br>๔) จัดการเลี้ยงสัมมนาการจัดตั้งชุมนุม<br>๕) เลือกคณะกรรมการ/สถานที่ชุมนุมอย่างเป็นทางการ<br>๖) ประเมินจากการตอบแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม | ๘๐ | ๘๕ | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | นางสาวพิชญธิดา สกุลเล็ก |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | และนำสู่การพัฒนาโรงเรียนร่วมกันในอนาคต<br>โรงเรียนเมืองกระบี่ ร่วมกับชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนเมืองกระบี่ ได้จัดกิจกรรมร่วมกับชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนเมืองกระบี่ โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อต่อเติมสร้างทางเชื่อมระหว่างอาคารเฉลิมพระเกียรติ( อาคาร ๙ ) กับอาคารวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน เพื่อใช้เป็นเส้นทางในการเดินเรียน ค้นคว้า หาความรู้ระหว่างอาคารให้มีความสะดวก เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างแท้จริง | | | | | | | | | |
| ๒. งานประชาสัมพันธ์และชุมชนภาคีเครือข่าย | งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีความสำคัญต่อทุกหน่วยงาน เพราะสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงานได้ ดังนั้นงาน | ๑. เพื่อปรับปรุงเครื่องขยายเสียง. ใต้อาคาร ๔๐ ปี และหอประชุม ที่ชำรุดและให้มี | ๑. ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง | **๑. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมระบบเสียงฯ**<br>**๒. กิจกรรม วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน**<br>**๓. กิจกรรม ปรับปรุงป้าย** | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | นางสาวอนามิกา อยู่เจริญ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนนั้น จึงเล็งเห็นความสำคัญในด้านการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ การสื่อสารในองค์กร เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างหนึ่งที่ช่วยสร้างความรู้ให้กับกลุ่มบุคคล ทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างถูกต้อง ก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษา | ความชัดเจน<br>๒. เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน<br>๓. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียน | ๒. ครู บุคลากร มีเครื่องเสียงที่มีคุณภาพและเสียงดังชัดเจน<br>๓. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน | **ประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน**<br><u>ช่วงที่ ๑ และช่วงที่ ๒</u><br>(๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)<br>๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์<br>๒. จัดทำวารสารโรงเรียน<br>๓. นิเทศติดตามงานและสรุปโครงการ | | | | | | |
| ๓. ความสัมพันธ์โรงเรียนเครือข่ายนานาชาติ | โรงเรียนเมืองกระบี่ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ประเทศเกาหลีใต้ ประเทศญี่ปุ่น ประเทศมาเลเซีย และประเทศเนปาล เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ | ๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์โรงเรียนเครือข่ายนานาชาติ<br>๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนไปสู่ความ | ๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์โรงเรียนเครือข่ายนานาชาติ มีความพึงพอใน ระดับดีขึ้นไป | <u>ช่วงที่ ๑</u> (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)<br>๑) ประชุม วางแผน<br>๒) ประสานงานเครือข่าย<br><u>ช่วงที่ ๒</u> (๑ เมษายน– ๓๐ กันยายน)<br>๑) ประสานงานเครือข่าย<br>๒) สรุป ประเมิน<br>**๑. กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์โรงเรียนเครือข่ายนานาชาติ** | ๙๐ | ๙๕ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | นางสาวฐาปนี พูลศิริ |

| งาน/โครงการ | หลักการเหตุผล | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรม | เป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | |
| | ของตนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะด้านความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ โรงเรียนเมืองกระบี่ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความร่วมมือและเชื่อมความสัมพันธ์กับโรงเรียนเครือข่ายในต่างประเทศในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในรูปแบบออฟไลน์ กิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ กิจกรรมเยือนโรงเรียนเครือข่าย และกิจกรรมค่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ เพื่อให้โครงการสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสืบเนื่องต่อไป | เป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะด้านความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ | | ๑) ประชุมวางแผน<br>๒) เขียนโครงการ<br>๓) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด<br>๔) สรุปผลกิจกรรม/รายงาน | | | | | | |

# ส่วนที่ ๕

# ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรภายนอก

# และแหล่งการเรียนรู้

# ที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

## ส่วนที่ ๕
## ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรภายนอก และแหล่งการเรียนรู้ ที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

**ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรภายนอก**

ปราชญ์ชาวบ้าน /ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

๑. สถานีขนส่ง จังหวัดกระบี่ ให้ความรู้เรื่อง การขับขี่ที่ปลอดภัย สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๒. เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลกระบี่ ให้ความรู้เรื่อง การคุ้มครองผู้บริโภคและการดูแลสุขภาพปากและฟัน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๓. กรมทรัพยากรน้ำ ให้ความรู้เรื่อง การจัดการทรัพยากรน้ำ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๔. นายณัฐพงศ์ ศิโรโรจน์ วิทยาลัยเทคนิค/สารพัดช่างกระบี่ ให้ความรู้เรื่อง การซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๕. นายประวัติ คลองรั้ว ประธานกลุ่มชาวนา หมู่บ้านเกาะกลาง ตำบลคลองประสงค์ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ ให้ความรู้เรื่อง การทำนาข้าวสังข์หยด โดยวิธีเกษตรอินทรีย์ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

๖. นายรุ่งเรือง สู่หน่าหู นักพัฒนา สถานีพัฒนาป่าชายเลนที่ ๒๖ กระบี่ ให้ความรู้เรื่อง ระบบนิเวศป่าชายเลน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี

๗. นายบุญแก้ว ทิพย์รงค์ ให้ความรู้เรื่อง เกษตรอินทรีย์ หมู่ที่ ๓ ตำบลห้วยยูง อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๘. นางนงนุช ป่วนละเอียด ศูนย์ทำผ้าบาติกบ้านบากัน อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่ ให้ความรู้เรื่อง การทำผ้าบาติก สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๙. นางพวงเพชร กันยาบาล ที่ปรึกษาโครงการกรุงไทยสานฝัน ให้ความรู้เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบ Coaching and mentoring สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๑๐. รศ.ดร.สิริพันธ์ สุวรรณมรรคา ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้ความรู้เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบ Coaching and mentoring สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๑๑. นายวุฒิพงษ์ ชูสังราช หัวหน้าเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาประบางคราม ให้ความรู้เรื่อง สัตว์ป่าและธรรมชาติในพื้นที่ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๑๒. นายประชุม ชูขันธ์ ให้ความรู้เรื่อง การเตรียมตัวเพื่อการศึกษาต่อเพื่อสู่โลกอาเซียน และการมีทักษะชีวิตในโลกปัจจุบัน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๑๓. นายฮารีส มาศชาย ให้ความรู้เรื่อง ทิศทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๑๔. นายสุเทพ จันทร อดีตอาจารย์สอนศิลปะ ศิลปินท้องถิ่นจังหวัดกระบี่ ให้ความรู้เรื่อง การวาดภาพ ให้กับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๑๕. อาจารย์ถวัลย์ ดัชนี ศิลปินแห่งชาติสาขาจิตรกรรม ๒๕๔๔ ร่วมกิจกรรมเรียนรู้ ณ เทศบาลกระบี่ ให้ความรู้เรื่อง การวาดภาพ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๑๖. ตำรวจจราจร ให้ความรู้เรื่อง การขับขี่ที้ปลอดภัย สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ครั้ง/ปี

๑๗. สำนักงานจัดหางานจังหวัดกระบี่ ให้ความรู้เรื่อง อาชีพ นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๑๘. กรมราชทัณฑ์ เรือนจำจังหวัดกระบี่ ให้ความรู้เรื่อง การใช้ชีวิตในที่คุมขังสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๑๙. โรงพยาบาลจังหวัดกระบี่ ให้ความรู้เรื่อง นักเรียนจิตอาสาและการรับบริจาคเลือด สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

# ส่วนที่ ๖

## บทบาทของผู้มีหน้าที่จัดการศึกษา
## และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

# ส่วนที่ ๖
# บทบาทของผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

**๑.บทบาทของผู้บริหาร ครู และนักเรียนต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

๑.๑ ผู้บริหาร มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการองค์กร กำกับ ติดตาม สนับสนุน ส่งเสริมตลอดจนถึงการจัดสรรสรรพยากรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ ครู มีหน้าที่ในการพัฒนาและจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๑.๓ นักเรียน มีบทบาทหน้ารที่ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแสวงหาความรู้และทักษะต่างๆ เพื่อพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

**๒.บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มีบทบาทหน้าที่ในการให้คำปรึกษา สนับสนุน ส่งเสริม รวมถึงการกำหนดทิศทางการบริหารงานของโรงเรียนและการกำกับ ติดตามการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

**๓.บทบาทของผู้ปกครอง และองค์กรชุมชน**

มีบทบาทหน้าทีให้การสนับสนุน ส่งเสริม การจัดการศึกษาของโรงเรียน กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดถึงการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน

# ส่วนที่ ๗

## แนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

## ส่วนที่ ๗
## แนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จะต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือและร่วมกันแก้ไขปัญหาในระหว่างดำเนินงาน ซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ว่างไว้ ดังนี้

**๑.การกำกับ ตรวจสอบติดตาม**

แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ตรวจสอบติดตามโดยมอบหมายให้ผู้ที่มีเกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ตัวแทนครู เป็นคณะกรรมการ พร้อมทั้งจัดทำข้อกำหนดการปฏิบัติงาน และแผนปฏิบัติการ ในการกำกับตรวจสอบติดตามการทำงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมต่างๆ ทั้งก่อนและหลังการดำเนินการของทุกฝ่าย

**๒.การประเมินผล**

กำหนดรูปแบบและเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน และรวบรวมเครื่องมือในการจัดหาข้อมูลสถิติข้อเท็จจริงที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน เที่ยงตรงในการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีและกิจกรรมต่างๆ โดยการติดตามประเมินผล จะวัดจากจุดมุ่งหมายหลัก ดังนี้

๒.๑ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่องและให้การยอมรับ มีทักษะในการเรียนรู้ด้านวิชาการ รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ามีสุขภาพที่ดี

๒.๒ มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากรฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคมทางวิชาการ โดยเน้นคุณภาพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนและให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

๒.๓ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระ และคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถสร้างมาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ โดยการประเมินผลมีกระบวนการ ดังนี้

๒.๓.๑ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน เพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ในทุกฝ่ายงาน โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปธรรม

๒.๓.๒ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง

๒.๓.๓ มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

๒.๓.๔ สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินกรช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

**๓.การรายงาน**

จัดเก็บ และรวบรวมข้อมูลสถิติผลการปฏิบัติงานและการดำเนินกิจกรรมต่างๆของทุกฝ่าย เมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานในครั้งต่อๆไป

**ปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์**
**โรงเรียนเมืองกระบี่ โรงเรียนมาตรฐานสากล**
**(World – Class Standard School)**

| วัน เดือน ปี | รายการปฏิบัติ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| เมษายน | - ตรวจสอบ ทบทวน การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี (ปีงบประมาณ) | - งานแผนงานและงบประมาณ<br>- งานประกันคุณภาพ |
| กรกฎาคม | - นิเทศ ติดตาม | - งานประกันคุณภาพ |
| กันยายน | - สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ ๑) | - งานแผนงานและงบประมาณ<br>- งานประกันคุณภาพ |
| ตุลาคม | - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณ) | - งานแผนงานและงบประมาณ<br>- งานประกันคุณภาพ |
| ธันวาคม | - นิเทศ ติดตาม | - งานประกันคุณภาพ |
| มีนาคม | - สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่๒)<br>- นำเสนอผลงานดีเด่น<br>- จัดทำรายงาน SAR | - งานแผนงานและงบประมาณ<br>- งานประกันคุณภาพ |

# ภาคผนวก

## ประกาศโรงเรียนเมืองกระบี่

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ

## การจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียนเมืองกระบี่

**ประกาศโรงเรียนเมืองกระบี่**

**ที่ ๑๐๔ / ๒๕๖๕**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียนเมืองกระบี่ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐**

**********

ด้วยโรงเรียนเมืองกระบี่ มีกำหนดการจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียนเมืองกระบี่ ระหว่างวันที่ ๑๗ กรกฎาคม – ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ เพื่อให้การจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียนเมืองกระบี่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ตรงตามสภาพปัจจุบันและสภาพปัญหาของโรงเรียน และเพื่อให้ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองกระบี่ เพื่อเป็นคณะกรรมการและรับผิดชอบงาน ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา** มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของชุมชนในการกำหนดทิศทางเพื่อพัฒนาโรงเรียน ประกอบด้วย

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๑.๑ นายชาตรี | สกุลบุญมา | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายประทีป | นวลวิจิตร | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| ๑.๓ นายธรรมนูญ | อ่อนเนียม | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| ๑.๔ นายพรปรีดา | คงอ่อน | ผู้แทนองค์กรชุมชน | กรรมการ |
| ๑.๕ ด.ต.สุรศักดิ์ | เกิดสุข | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๑.๖ นางนันทนา | รัตนโชติ | ผู้แทนศิษย์เก่า | กรรมการ |
| ๑.๗ นายรพีภัทร | เพ็ชรสาย | ประธานนักเรียน | กรรมการ |
| ๑.๘ นายวสันต์ | ปัญญา | ผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๙ นางสาววาสนา | หลังปูเต๊ะ | รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๒. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ** มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๒.๑ นายวสันต์ | ปัญญา | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางวนัชพร | วัชรเฉลิม | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๒.๓ นายศักติพันธ์ | จันทร์เพชร | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาววาสนา | หลังปูเต๊ะ | รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ | กรรมการ |
| ๒.๔ นายภาณุกานต์ | แดงนุ้ย | รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๒.๕ นางอมรทัต | เอียดศรีชาย | | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวสุวรรณา | บ้านนบ | | กรรมการ |
| ๒.๗ นางสาวฐาปนี | พูลศิริ | | กรรมการ |
| ๒.๘ นางพรพิมล | แกมวิรัตน์ | | กรรมการ |
| ๒.๙ นายอานนท์ | โกยกุล | | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นางรัชดาภรณ์ | เหนือคลอง | | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๑๑ นางสาวผกามาศ เรืองลักษณ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๓. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการด้านการวางแผน และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของกลุ่มบริหารงานทั้ง ๕ ฝ่าย** มีหน้าที่ จัดประชุมบุคลากรภายในกลุ่มบริหารงาน เพื่อวางแผนและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กรให้ตรงตามสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน และตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ ประกอบด้วย

**๓.๑ ทีมนำ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๑. นายวสันต์ | ปัญญา | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวนัชพร | วัชรเฉลิม | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๓. นายศักติพันธ์ | จันทร์เพชร | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาววาสนา | หลังปูเต๊ะ | รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ | กรรมการ |
| ๕. นายภาณุกานต์ | แดงนุ้ย | รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๖. นางอมรทัต | เอียดศรีชาย | | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสุวรรณา | บ้านนบ | | กรรมการ |
| ๘. นางสาวฐาปนี | พูลศิริ | | กรรมการ |
| ๙. นางพรพิมล | แกมวิรัตน์ | | กรรมการ |
| ๑๐. นายอานนท์ | โกยกุล | | กรรมการ |
| ๑๑. นางรัชดาภรณ์ | เหนือคลอง | | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวผกามาศ | เรืองลักษณ์ | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๓.๒ ทีมทำ**

**ฝ่ายบริหารทั่วไป**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นางวนัชพร | วัชรเฉลิม | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวฐาปนี | พูลศิริ | ผู้ช่วย |
| ๓. นายเจตริน | หมาดปูเต๊ะ | ผู้ช่วย |

**ฝ่ายวิชาการ**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายศักติพันธ์ | จันทร์เพชร | หัวหน้า |
| ๒. นางอมรทัต | เอียดศรีชาย | ผู้ช่วย |
| ๓. นายปารมี | ภูมิสุทธาผล | ผู้ช่วย |
| ๔. นางจุรีรัตน์ | ศิโรโรจน์ | ผู้ช่วย |
| ๕. นางกนก | ศิริมี | ผู้ช่วย |
| ๖. นายสมพงษ์ | เฉิดโฉม | ผู้ช่วย |
| ๗.นางสุพัตรา | ขุนฤทธิ์เอียด | ผู้ช่วย |
| ๘. นายมานัฟ | ดีนนุ้ย | ผู้ช่วย |
| ๙.นายอุดม | แซ่ตั้น | ผู้ช่วย |
| ๑๐. นายอานนท์ | โกยกุล | ผู้ช่วย |

| | | |
|---|---|---|
| ๑๑.นางสาวศศิธร | อินทร์ถาวร | ผู้ช่วย |
| ๑๒. นางนูรอาดีลา | บุตรฤทธิ์ | ผู้ช่วย |
| ๑๓.นายเสริมศักดิ์ | คำคง | ผู้ช่วย |
| ๑๔.นางพรพิมล | แกมวิรัตน์ | ผู้ช่วย |
| ๑๕.นางสาวพิชญธิดา | สกุลเล็ก | ผู้ช่วย |
| ๑๖.นางสาวจิรัศยา | จันทร์หอม | ผู้ช่วย |
| ๑๗. นายฐิติโภค | อักษรเกิด | ผู้ช่วย |
| ๑๘. นางแพรวพรรณ | เรืองแก้ว | ผู้ช่วย |
| ๑๙. นางสาวศิรินาถ | ทองขาว | ผู้ช่วย |
| ๒๐. นายภูวนาท | คงแก้ว | ผู้ช่วย |

**ฝ่ายบุคคล**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายศักติพันธ์ | จันทร์เพชร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางพรพิมล | แกมวิรัตน์ | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาวพิชญธิดา | สกุลเล็ก | ผู้ช่วย |

**ฝ่ายงบประมาณ**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นางสาววาสนา | หลังปูเต๊ะ | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวสุวรรณา | บ้านนบ | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาวผกามาศ | เรืองลักษณ์ | ผู้ช่วย |

**ฝ่ายกิจการนักเรียน**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายภาณุกานต์ | แดงนุ้ย | หัวหน้า |
| ๒. นายอานนท์ | โกยกุล | ผู้ช่วย |
| ๓. ว่าที่ร้อยตรีถนอมชัย | ทับไทร | ผู้ช่วย |

**๓.๓ ทีมสนับสนุน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. | นางสาวพิชญธิดา | สกุลเล็ก |
| ๒. | นางสุจิรา | ชุมแก้ว |
| ๓. | นางสาวอนามิกา | อยู่เจริญ |
| ๔. | นางชุติมา | สุวรรณฤทธิ์ |
| ๕. | นางสาวสุวรรณา | บ้านนบ |
| ๖. | นางชารดา | ซ้ายเส้ง |
| ๗. | นายธีรยุทธ | สามารถ |
| ๘. | นายภุชงค์ | เสือทอง |
| ๙. | นางอรบุษย์ | บุษย์เพชร |
| ๑๐. | นางสาวจิรัศยา | จันทร์หอม |
| ๑๑. | นางอรอุมา | รัตนพันธ์ |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

๑. นางสาวศศิธร อินทร์ถาวร
๒. นางสาวฐาปนี พูลศิริ
๓. นางพรรณี แออ้อย
๔. นางสาวธนวันต์ มาลาตี
๕. นางชวิศา ไชยรัตน์
๖. นางอุบล วิชัยดิษฐ
๗. นางสาวเสาวดี ทับเที่ยง
๘. นางมธุรส ยุติธรรมนนท์
๙. นางสาวศุภจิต เจียวก๊ก
๑๐. นางรัชดาภรณ์ เหนือคลอง
๑๑. นางนูรอาดีลา บุตรฤทธิ์
๑๒. นางสาวจุฑามาศ พิพัฒนไมตรี
๑๓. นางสาวศิริวรรณ น้ำขาว
๑๔. นางสาวนภาพร วิทยพันธ์
๑๕. นางสาวโยษิตา หัสหรี
๑๖. นายเจษฎากร สาคันลัย
๑๗. นางสาวเพ็ญพิสุทธิ์ สิทธิสร
๑๘. นางสาวธยานี ศรีจันทร์

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

๑. นางกนก ศิริมี
๒. นางลำยวญ กัณหกุล
๓. นางอมรทัต เอียดศรีชาย
๔. นางอาทิตยา ร่วมชมรัตน์
๕. นายเจษฎา ค้าของ
๖. นางขวัญชนก เอี่ยมศักดิ์
๗. นายศุภสัณห์ แก้วสำราญ
๘. นางสาวปิยนาฏ ลิ่มหลัก
๙. นายสมพงษ์ เฉิดโฉม
๑๐. นางปิ่นเพชร แสวงสุข
๑๑. นายเอกรัฐ ทาพิลา
๑๒. นางสาวผกามาศ เรืองลักษณ์
๑๓. นางดารณี วุฒิกรณ์
๑๔. นายภูวนาท คงแก้ว
๑๕. นางสาวปิยรัตน์ ไกรลาศ
๑๖. นางสาวมุสลีมะห์ สามะ
๑๗. นางสาวศดานันท์ แก้วศรี

๑๘. นางสาวนาฏนงค์ พรมจินดา
๑๙. นายพัสกร รักดี
๒๐. นางสาวกัลยา คงทอง
๒๑. นางสาววิไลรัตน์ เกิดสุข
๒๒. นางสาวกัญญาภัทร คงแก้ว
๒๓. นายประสิทธิ์ เกิดสุข

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

๑. นายเสริมศักดิ์ คำคง
๒. นางลัดดาวัลย์ เอ่งฉ้วน
๓. นางอัสสีนา ตวัน
๔. นางอริศรา สะใบงาม
๕. นายศุภฤกษ์ สุขมาก
๖. นางพรพิมล แกมวิรัตน์
๗. นางสาวสุนิสา วงค์น้อย
๘. นายศักรินทร์ เพียรกิจ
๙. นางสาวสุจินดา ทับไทร
๑๐. นายเจตริน หมาดปูเต๊ะ
๑๑. นางสาวยาใจ ลักษณะอัฐ
๑๒. นางสาวเจริญสุข นวลศรี

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

๑. นายปารมี ภูมิสุทธาผล
๒. นางอารี พูลศิริ
๓. นางจุรีรัตน์ ศิโรโรจน์
๔. นางอุษารัตน์ ใหม่นิ่ม
๕. นางปราณี เวลาดี
๖. นางสาวสอลีฮะ โต๊ะหีม

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

๑. นางสุพัตรา ขุนฤทธิ์เอียด
๒. นางวนิดา ชนะคุ้ม
๓. นางระพีพร เก้าเอี้ยน
๔. นายธรรมนูญ อ่อนเนียม
๕. นายกษิดิศ ศรีหมุ่น
๖. นายไกรสร สุทธิชาติ
๗. นางรินดา ศรียุบล
๘. นางพัณณ์ภัสร์ ปานมาตย์
๙. นางสาวอรนุช แก้ววิเศษ

๑๐. นายการัณยภาส เสนาพันธ์
๑๑. นายวิศรุต หลีดง
๑๒. นายมานัฟ ดีนนุ้ย
๑๓. นางสาวเนตรวารีย์ หนูสงค์
๑๔. นางสาววนิดา หนกหลัง
๑๕. นายชนกันต์ บุญเลิศ
๑๖. นายธรรมศักดิ์ ซื่อตรง

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

๑. นายฐิติโภค อักษรเกิด
๒. นางสาวนิจพร นิจพรพงศ์
๓. นายวิทวัส ค้าของ
๔. นางสาวแพรวพรรณ เรืองแก้ว
๕. นางสาวมันสชนก แก้วกำยาน
๖. นายกฤษฎา แก้วชูดวง

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

๑. นายอุดม แซ่ตั๋น
๒. นายอานนท์ โกยกุล
๓. นางอรุณวรรณ เอ่งฉ้วน
๔. นายอุดม จงสวัสดิ์
๕. ว่าที่ร้อยตรีถนอมชัย ทับไทร
๖. นายรุ่งรดิศ แก้วเนิน

**กิจกรรมแนะแนว**

๑. นางสาวศิรินาถ ทองขาว
๒. นางสาวชุติมา นุ้ยชิต
๓. นางนูรีมาลย์ นิยม

**บุคลลากรทางการศึกษา**

๑. นายภานุพล นบนอบ
๒. นางสาวชฎาพร ละงู
๓. นางสาวประพิมพรรณ ท่าดี
๔. นางสาวจารุวรรณ ศรีวิเศษ
๕. นางสาวเขมจิรา ไขแสง
๖. นายฤทธิรอน คงช่วย
๗. นางสาวณัฐิดา เอียดจะเส็น
๘. นางสาวอโนชา หรนนุ้ย
๙. นางสาววรินทิพย์ แก้วกอง
๑๐. นายวิมล แก้วกอง

๑๑. นายพนมศักดิ์ เกลี้ยงมาก
๑๒. นางห้าสี๊ะ ละงู
๑๓. นางสาวอ่อนพักตร์ กาหลง
๑๔. นางลัดดา เหล่าเส็น
๑๕. นายดาเราะ ม่วงแจ้ง
๑๖. นางสาวสุภาพ ชูจิตร์
๑๗. นายมนตรี ศรีฟ้า
๑๘. นายอนุชา วาจาเด็ด
๑๙. นายสุทธิพงศ์ อมรศักดิ์
๒๐. นายสมบูรณ์ คงนคร
๒๑. นายสมโชค สัมพันธ์

**๔. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มแผนกลยุทธ์โรงเรียนเมืองกระบี่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐** มีหน้าที่ จัดการเข้าเล่ม จัดทำแบบรายงานต่างๆ และแบบสรุปผลการดำเนินงานตามแผนเมื่อสิ้นสุดโครงการ ประกอบด้วย

| | | |
|---|---|---|
| ๔.๑ นางรัชดาภรณ์ | เหนือคลอง | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ นางสาวจิรัศยา | จันทร์หอม | กรรมการ |
| ๔.๓ นางสาววนิดา | หนกหลัง | กรรมการ |
| ๔.๔ นางสาวผกามาศ | เรืองลักษณ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔.๕ นางสาวชฎาพร | ละงู | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวสันต์ ปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่