



โครงการ : บริหารสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย
- ☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
- ☒ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☒ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☒ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มีมาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน
- ☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง
- ☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน
- ☒ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

- ☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ
- ☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ
- ☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน
- ☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

- ☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน
- ☐ 6. ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- ☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
- ☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพในที่เข้มแข็ง
- ☒ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้
- ☒ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
- ☐ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี
- ☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา
- ☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ บริหารสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

รหัสโครงการ

3	-	0	1	-	0	1
---	---	---	---	---	---	---

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารบุคคล

งาน/กลุ่ม งานธุรการและเลขานุการกลุ่มบริหารงาน

บุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2

สนองนโยบาย สพฐ.ที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ที่ 4, 6

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1, 4

มาตรฐานสถานศึกษา ที่ 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 9, 11

สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่ 1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิชญธิดา สกุลเล็ก

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☒ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคลมีภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลภายใต้กฎระเบียบตามหลักธรรมาภิบาลเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนเมืองกระบี่ ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนเมืองกระบี่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครู 103 คน

3.1.2 พนักงานราชการ 2 คน

3.1.3 ครูอัตราจ้าง 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว 22 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนเมืองกระบี่มีข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นระบบถูกต้อง สมบูรณ์

3.2.2 บุคลากรได้รับการบริการในด้านวิชาชีพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมบริหารงานธุรการและเลขานุการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2) เขียนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานธุรการและเลขานุการกลุ่มบริหารงานบุคคล 3) เสนอโครงการขออนุมัติ 4) ดำเนินงานตามโครงการ 5)สรุปและรายงานผลการดำเนินงานธุรการและเลขานุการฝ่ายบริหารงานบุคคล	จำนวน 129 คน ร้อยละ100	นางสาวพิชญธิดา สกกุลเล็ก นางนุรอาติลา บุตรฤทธิ์

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบ ประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
1.	กิจกรรมบริหารงานธุรการและเลขานุการกลุ่มบริหารงานบุคคล							
	1. กระดาษ A4 80 แกรม	10 รีม	130			1,300		
	2. ซองน้ำตาล A4 ขยายข้าง	50 ซอง	4.50			225		
	3. ซองน้ำตาล A4 ไม่ขยายข้าง	48 ซอง	4			192		
	4. ตรายางขนาดมาตรฐาน โรงเรียนเมืองกระบี่	1 อัน	250			250		
	5. กาวเยื่อไม้ 2 หน้า (24 มม.)	10 ม้วน	26			260		
	6. กระดาษโฟโต้A4 150แกรม	3 รีม	150			450		
	7. ดินสอ 2B (แพ็ค50ด้าม)	24 ด้าม	5			120		
	8. ยางลบดินสอ (50ก้อน)	24 ก้อน	5			120		
	9. ลวดเย็บ No.10-1M	24 กล่อง	6			144		
	10. ลวดเย็บ No.35-1M	24 กล่อง	11			264		
	11. เครื่องเย็บกระดาษ No.35	5 อัน	150			750		
	12. เครื่องเย็บกระดาษ No.10	4 อัน	100			400		
	13. กรรไกร 8 นิ้ว	5 อัน	65			325		
	14. เพจมาร์คเกอร์โพสต์อิท สีสะท้อนแสง (100 แผ่น)	10 ชุด	20			200		
	รวมกิจกรรมที่ 1			-	-	5,000		



ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบ ประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	รวม					5,000.00	-	
	รวมทั้งสิ้น					5,000.00	-	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรในโรงเรียนเมืองกระบี่ มีความพึงพอใจในการบริการด้านข้อมูลสารสนเทศและงานที่ปฏิบัติ	1. รวบรวมข้อมูล 2. ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนเมืองกระบี่มีข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นระบบถูกต้องสมบูรณ์
- 7.2 บุคลากรได้รับการบริการในด้านวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชญธิดา สกลเล็ก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุกัลยา พรหมทิพย์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่



โครงการ : บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย
- ☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☒ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
- ☒ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

- ☒ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนวัตศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☒ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและนวัตกรรมการ เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☒ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน
- ☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง
- ☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน
- ☒ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

- ☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ
- ☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ
- ☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน
- ☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษา ที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันเพื่อ ก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

- ☐ 5. จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียน เป็นฐานของการพัฒนานักเรียน
- ☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมี ทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- ☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
- ☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพในที่เข้มแข็ง
- ☒ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้ มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าใน วิชาชีพ
- ☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและ การจัดการเรียนรู้
- ☒ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดม ทรัพยากร
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและ ศิลปะดนตรี
- ☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา
- ☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา



ชื่อโครงการ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่.. 2

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1, 4

จุดเน้นของ รร. ที่ 9, 11

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางนุรอาติลา บุตรฤทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☒ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 900,800 บาท

รหัสโครงการ

3	-	0	2	-	0	2
---	---	---	---	---	---	---

งาน/กลุ่ม วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

สนองนโยบาย สพฐ.ที่ 3, 4

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ ที่ 1, 4, 6

มาตรฐานสถานศึกษา ที่ 2

สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่ 1, 3

1. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่าบุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว เป็นอิสระภายใต้กฎระเบียบตามหลักธรรมาภิบาล

การดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังของครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จึงต้องมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอกับความต้องการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลมีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการ

2.2 เพื่อให้เกิดการพัฒนาวางแผนอัตรากำลังของครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เป็นระบบและของมาตรฐานของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครู(ครูผู้ช่วย)และบุคลากรทางการศึกษา 8 คน

3.1.2 ครูอัตราจ้าง 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว 22 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1 เกิดการบริหารทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการ

3.2 เกิดการพัฒนาวางแผนอัตรากำลังของครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน ตามที่ ก.ค.ศ กำหนด



4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม จัดจ้างครูอัตราจ้าง/ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567- กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน จัดสรร อัตราค่าจ้าง สรรหา บรรจุและแต่งตั้งฯ 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องกับการจัดจ้าง/บรรจุ/แต่งตั้งฯ 3) ดำเนินโครงการ/กิจกรรม 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ/กิจกรรม	จำนวน 24 คน ร้อยละ100	นางนุรอาติลา บุตรฤทธิ์ นางสาวศศิธร อินทร์ถาวร

4.2 กิจกรรม การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย

ไตรมาสที่ 1- 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผนการเตรียมการประเมินและพัฒนาฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วยและแต่งตั้งคำสั่งดำเนินงาน 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องการประเมินและพัฒนาฯ 3) ดำเนินโครงการ/กิจกรรม 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ 5) รายงานโครงการ/กิจกรรม	จำนวน 8 คน ร้อยละ100	นางนุรอาติลา บุตรฤทธิ์ นางสาวจุฑามาศ พิพัฒน์ไมตรี

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 900,800 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบ ประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
1	กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง/ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน							
	1. ค่าตอบแทน/เงินเดือน	24 คน		900,000			4,444,000	
	รวมกิจกรรมที่ 1			900,000	-	-	4,444,000	
	รวม			900,000.00			4,444,000	
2	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย							
	1. กระดาษ A4 80 แกรม	2 รีม	130			260		
	2. ค่าจัดทำเอกสารประกอบการ ประเมิน (2 ครั้ง)	6 ชุด	50		300			
	3. แฟ้มซองใส A4	7 ซอง	10			70		



ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบ ประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	4.ปากกาถูกลิ้น	10 ด้าม	7			70		
	5.ดินสอ 2B	10 ด้าม	5			50		
	6.ยางลบดินสอ	10 ก้อน	5			50		
	รวมกิจกรรมที่ 2			-	300	500	-	
	รวม			800.00			-	
	รวมทั้งสิ้น			900,800.00			4,444,000	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง/ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของลูกจ้างชั่วคราวได้รับความพึงพอใจ	- ข้อมูลสารสนเทศ	- แบบสำรวจอัตรากำลังและความต้องการ
2. ร้อยละ 100 ของความต้องการตามอัตรากำลังที่ต้องการจัดจ้าง	- รายงานแผนอัตรากำลัง และความต้องการ	-แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

6.2 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยและบุคลากรได้รับการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม	- ข้อมูลสารสนเทศ	-แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

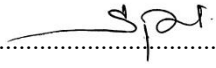


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

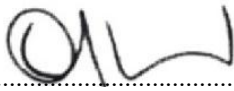
7.1 เกิดการบริหารทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการ

7.2 เกิดการพัฒนาวางแผนอัตรากำลังของครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ลงชื่อ.....
(นางนุราดิลา บุตรฤทธิ์)

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุกัลยา พรหมทิพย์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....
(นายอาทิตย์ บิลสิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

โครงการ : เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ ☒ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ. ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ☒ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่ ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ☒ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ☒ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ☒ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา	สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ☐ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มี มาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน ☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง ☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน ☒ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ
--	--

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

- ☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ
- ☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ
- ☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน
- ☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน

- ☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิง บวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- ☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
- ☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพในที่เข้มแข็ง
- ☒ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

- ☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้
- ☒ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

- ☒ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร
- ☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
- ☒ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- ☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร
- ☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี
- ☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา
- ☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา

ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

รหัสโครงการ

3	-	0	9	-	0	3
---	---	---	---	---	---	---

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

งาน/กลุ่ม ขอมือหรือเลื่อนตำแหน่งบุคลากรทาง

การศึกษาและวิทยฐานะข้าราชการครู/สร้างขวัญและกำลังใจ/ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2

สนองนโยบาย สพฐ.ที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่ 4, 5, 6

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 4

มาตรฐานสถานศึกษา ที่ 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 9, 11

สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่ 1, 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ พิพัฒน์ไมตรี

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☒ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 248,032 บาท

1. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่าบุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 หมวด 5 ว่าด้วยการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว เป็นอิสระภายใต้กฎระเบียบตามหลักธรรมาภิบาล

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบ และมีคุณภาพตามแนวทางมาตรฐานการศึกษาของชาตินั้น ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ขวัญและกำลังใจนำมาซึ่ง แรงจูงใจในการทำงาน ถ้าบุคคลในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานแล้วย่อมส่งผลให้บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข และมีพลังที่จะสร้างสรรค์ผลงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.4 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคล

2.5 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพและงานสนับสนุนของครูและบุคลากรกับหน่วยงานอื่นๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ข้าราชการครู 103 คน
- 3.1.2 พนักงานราชการ 2 คน
- 3.1.3 ครูอัตราจ้าง 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว 22 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.2.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการรอบด้านที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
- 3.2.3 เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ยึดหลักคุณธรรม และหลักความพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการทำงาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมศึกษาดูงาน

ไตรมาสที่ 2 - 4 (มกราคม - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน ชี้แจง แต่งตั้งคำสั่ง กำหนดการ ดำเนินกิจกรรม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่งแต่งตั้ง 3) ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามตารางกำหนดการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ/กิจกรรม 5) รายงานโครงการ/กิจกรรม	จำนวน 129 คน ร้อยละ 100	นางพรพิมล แกมวิรัตน์ นางสาวศิรินาถ ทองขาว นายสรวิชัย พรหมคง

4.2 กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน/ขอคงวิทยฐานะ ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ/การเลื่อนเงินเดือน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ไตรมาสที่ 2 - 4 (มกราคม - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน ชี้แจง แต่งตั้งคำสั่ง กำหนดการ ดำเนินกิจกรรม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่งแต่งตั้ง 3) ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามตารางกำหนดการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ/กิจกรรม 5) รายงานโครงการ/กิจกรรม	จำนวน 103 คน ร้อยละ 100	นางพรพิมล แกมวิรัตน์ นายไกรสร สุทธิชาติ นางสาวธนวรรณ เต็งรัง

4.3 กิจกรรมส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ/สร้างขวัญและกำลังใจ

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน ชี้แจง แต่งตั้งคำสั่ง กำหนดการ ดำเนินกิจกรรม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่งแต่งตั้ง 3) ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามตารางกำหนดการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ/กิจกรรม 5) รายงานโครงการ/กิจกรรม	จำนวน 129 คน ร้อยละ100	นางสาวจุฑามาศ พิพัฒน์ไมตรี นายภูซังค์ เสือทอง นางพรณี แอ้อ้อย

4.4 กิจกรรมสัมพันธ์ครอบครัวฟ้าขาว

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน ชี้แจง แต่งตั้งคำสั่ง กำหนดการ ดำเนินกิจกรรม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่งแต่งตั้ง 3) ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามตารางกำหนดการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ/กิจกรรม 5) รายงานโครงการ/กิจกรรม	จำนวน 129 คน ร้อยละ100	นางพรพิมล แกมวิรัตน์ นางสาวศิรินาถ ทองขาว นายสรวิษฐ์ พรหมคง

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 248,032บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบ ประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
1.	กิจกรรมศึกษาดูงาน							
	1.ค่าที่พัก (2 คืน 3 วัน)	80 คน	1,200		96,000			
	2.ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (6 มื้อ)	80คน	150		12,000			
	3.ค่าอาหารและน้ำดื่ม (เหมาจ่าย)	80คน	350		28,000			
	4.ค่าเหมาพาหนะในการ เดินทาง	2 คัน	75,000				150,000	
	5.ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้	3แหล่ง	4,500		13,500			
	รวมกิจกรรมที่ 1			-	149,500	-	150,000	
	รวม			149,500.00			150,000.00	
2.	กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน/ขอคงวิทยฐานะ ขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ/การเลื่อนเงินเดือน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา							
	1.กระดาษ A4 80 แกรม	5 รีม	130			650		
	2.ปากกาลูกกลิ้ง	11 ด้าม	7			77		
	3.ดินสอ 2B	11 แท่ง	5			55		
	4.ยางลบดินสอ	12 ก้อน	5			60		
	รวมกิจกรรมที่ 2					842		
	รวม			842				
3.	กิจกรรมส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ/สร้างขวัญและกำลังใจ							
	1.กระดาษการ์ดขาว	5 รีม	150			750		
	2.กรอบเกียรติบัตรขนาด A4	45 อัน	38			1,710		
	รวมกิจกรรมที่ 3			-	-	2460		
	รวม			2460				
4.	กิจกรรมสัมพันธ์ครอบครัวฟ้าขาว							
	1.ค่าที่พัก (1 คืน 2วัน)	107 คน	600		64,200			
	2.ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (2 มื้อ)	107คน	50		5,350			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบ ประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	3.ค่าอาหารและน้ำดื่ม (เหมาจ่าย)	107คน	240		25,680			
	รวมกิจกรรมที่ 4			-	95,230			
	รวม			95,230			-	
	รวมทั้งสิ้น			248,032			150,000.00	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมศึกษาดูงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรได้เข้าร่วม ศึกษาดูงาน 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรที่ได้เข้าร่วม มีความพึงพอใจ	- บันทึกการเข้าร่วม - ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	1.แบบบันทึกการเข้าร่วม 2.แบบประเมินความพึงพอใจ 3.แบบรายงานผลการกิจกรรม

6.2 กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน/ขอคงวิทยฐานะ ขอมือหรือเลื่อน วิทยฐานะ/การเลื่อนเงินเดือน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้เข้าร่วม การประเมินและผ่านการประเมิน 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรที่ได้เข้าร่วม มีความพึงพอใจ	- บันทึกการเข้าร่วม - หลักเกณฑ์การประเมิน ตามที่ กคศ. กำหนด - ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	1.แบบบันทึกการเข้าร่วม 2.PA3/บส , PA3/ส 3.แบบประเมินความพึงพอใจ 4.แบบรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม

6.3 กิจกรรมส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ/สร้างขวัญและกำลังใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรได้เข้าร่วม 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรที่ได้เข้าร่วม มีความพึงพอใจ	- บันทึกการเข้าร่วม - ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	1.แบบบันทึกการเข้าร่วม 2.แบบประเมินความพึงพอใจ 3.แบบรายงานผลการกิจกรรม

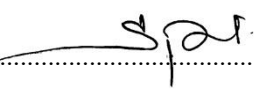
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

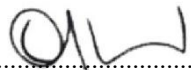
7.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

7.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการรอบด้านที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

7.3 เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ยึดหลักคุณธรรม และหลักความพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการทำงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ พิพัฒน์ไมตรี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุกัลยา พรหมทิพย์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่



โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

- ☐ ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย
- ☐ ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☒ ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
- ☒ ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพฐ.

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- ☒ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนพัฒนา สพม.ตรัง กระบี่

- ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้
- ☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☒ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☒ ข้อที่ 1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับทุกนโยบาย มีมาตรฐานสากลและเกิดความยั่งยืน
- ☐ ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบร่วมมือรวมพลัง
- ☐ ข้อที่ 3 เพิ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน
- ☒ ข้อที่ 4 ยกระดับการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายด้านการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- ☐ 5. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งด้าน



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน ☐ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับ/พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ ☐ 2. เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ ☐ 3. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะกระบวนการคิด ของผู้เรียน ☐ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ	วิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมและมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของการพัฒนานักเรียน ☐ 6. ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นการสร้างวินัยเชิงบวกและการมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ☐ 7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ 8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพในที่เข้มแข็ง ☒ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ☐ 10. เสริมสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการ และการจัดการเรียนรู้ ☒ 11. เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ☐ 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหาร ☐ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ☒ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ☐ 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ☐ 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเครือข่ายและการระดมทรัพยากร ☐ 6. ยุทธศาสตร์การสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะดนตรี ☐ 7. ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา ☐ 8. ยุทธศาสตร์การวิจัยและการนิเทศการศึกษา
--	---



ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร รหัสโครงการ

3	-	0	4	-	0	4
---	---	---	---	---	---	---

แผนงาน/โครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

งาน/กลุ่ม เสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารราชการ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2

สนองนโยบาย สพฐ.ที่ 3, 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง กระบี่ ที่ 2, 4, 6

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ 1, 4

มาตรฐานสถานศึกษา ที่ 2

จุดเน้นของ รร. ที่ 9, 11

สนองยุทธศาสตร์ รร. ที่ 3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางพรพิมล แกมวิรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 2567 – 31 มี.ค 2568) ☒ ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 2568 - 30 ก.ย 2568)

งบประมาณ 287,190 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ และคุณภาพของการศึกษานั้นย่อมขึ้นอยู่กับคุณภาพของครูผู้สอน ข้าราชการครูและบุคลากรถือเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคตอย่างไรก็ตาม ความท้าทายที่ครูต้องเผชิญนั้นมีมากมาย ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ความต้องการในการพัฒนาทักษะใหม่ๆ การปรับตัวต่อแนวคิดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมถึงการจัดการกับภาระงานที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้ข้าราชการครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูจึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร จึงได้ถูกจัดทำขึ้นเพื่อให้ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของครูและบุคลากร ให้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากการพัฒนาศักยภาพดังกล่าว คาดว่าครูจะสามารถนำความรู้และทักษะใหม่ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการสอน ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนในโรงเรียนมีคุณภาพมากขึ้น นักเรียนจะได้รับการศึกษาอย่างเต็มที่และมีทักษะที่พร้อมสำหรับการเผชิญกับความท้าทายในอนาคต ทั้งนี้ การพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร ยังเป็นการส่งเสริมความเป็นมืออาชีพและสร้างแรงจูงใจในการทำงานอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาที่ตนสอนและนำเทคนิคการสอนใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถออกแบบและจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการและความสนใจของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และปฏิบัติการที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

2.5 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองและการทำงานอย่างมืออาชีพ ส่งเสริมความรักและความภาคภูมิใจในอาชีพครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครู 103 คน

3.1.2 พนักงานราชการ 2 คน

3.1.3 ครูอัตราจ้าง 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว 22 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่ ได้พัฒนาความรู้ในสาขาวิชาที่ตนสอนและนำเทคนิคการสอนใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ตลอดจนออกแบบและจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการและความสนใจของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรม ประชุม/อบรม/สัมมนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองกระบี่ ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน ชี้แจง แต่งตั้งคำสั่ง กำหนดการ ดำเนินกิจกรรม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่งแต่งตั้ง 3) ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามตารางกำหนดการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ/กิจกรรม 5) รายงานโครงการ/กิจกรรม	จำนวน 107 คน ร้อยละ 100	นางพรพิมล แกมวิรัตน์

4.2 กิจกรรม พัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่

ไตรมาสที่ 1 - 4 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน ชี้แจง แต่งตั้งคำสั่ง กำหนดการ ดำเนินกิจกรรม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่งแต่งตั้ง	จำนวน 129 คน ร้อยละ 100	นางนุรอติลา บุตรฤทธิ์ นางสาวศศิธร อินทร์ถาวร



3) ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามตารางกำหนดการ		
4) ประเมินผล/สรุปโครงการ/กิจกรรม		
5) รายงานโครงการ/กิจกรรม		

4.3 กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ไตรมาสที่ 3 - 4 (เมษายน 2568 - กันยายน 2568)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ
แผนการจัดกิจกรรม 1) ประชุมวางแผน ชี้แจง แต่งตั้งคำสั่ง กำหนดการ ดำเนินกิจกรรม 2) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่งแต่งตั้ง 3) ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามตารางกำหนดการ 4) ประเมินผล/สรุปโครงการ/กิจกรรม 5) รายงานโครงการ/กิจกรรม	จำนวน 107 คน ร้อยละ 100	นางพรพิมล แกมวิรัตน์ นายสรวิษฐ์ พรหมคง

5. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ 287,190 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำนวน		ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบ ประมาณ	หมายเหตุ
					ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
1.	กิจกรรม ประชุม/อบรม/สัมมนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองกระบี่								
	ประชุม/อบรม/สัมมนา	107คน			200,000				
	รวมกิจกรรมที่ 1				200,000	-	-	-	
	รวม				200,000			-	
2.	พัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่								
	1.กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70 แกรม 500 แผ่น	6 รีม		105			630		
	2.กระดาษการ์ดขาว ขนาด A4 150 แกรม	5 รีม		110			550		
	3.ปากกาเคมี สีดำ,น้ำเงิน,แดง	7 กล่อง		120			840		
	4. กระดาษปรีฟสีน้ำตาล	50 แผ่น		3			150		
	รวมกิจกรรมที่ 1				-	-	2,170	-	
	รวม				2,170.00			-	
3.	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา								
	1. ค่าตอบแทนวิทยากร 2 วัน	12 ชม.		600	14,400				

	(2 ครั้ง)								
	2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4 มื้อ)(2 ครั้ง)	107 คน		100		21,400			
	3. ค่าอาหารพร้อมน้ำดื่ม (2 มื้อ)(2 ครั้ง)	107 คน		140		29,960			
	4. เอกสารประกอบการอบรม (2 ครั้ง)	107 ชุด		90			19260		
	รวมกิจกรรมที่ 2				14,400	51,360	19260	-	
	รวม				85020			-	
	รวมทั้งสิ้น				287,190			-	

6. การวัดและประเมินผล

6.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนเมืองกระบี่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรโรงเรียนเมือง กระบี่เข้าพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	- สังเกต - ประเมินผลกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม -คู่มือการประเมินผล
2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรโรงเรียนเมือง กระบี่มีความพึงพอใจในการพัฒนาศักยภาพการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-รายงานผลการดำเนินงาน	กิจกรรม - แบบประเมินความพึง พอใจ

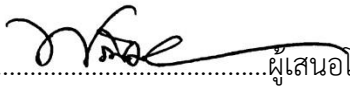
6.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

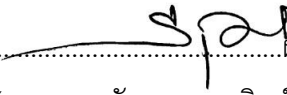
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าอบรมและพัฒนาตน	- สังเกต - ประเมินผลกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรโรงเรียนเมือง กระบี่มีความพึงพอใจในการอบรมและพัฒนาตน	- ประเมินความพึงพอใจ -รายงานผลการดำเนินงาน	-คู่มือการประเมินผลกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

7.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองกระบี่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการรอบด้านที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพรพิมล แกมวิรัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุกัลยา พรมทิพย์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ บิลสัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่